

**Nagycenk Nagyközség**  
**Önkormányzata**  
**9485 Nagycenk, Gyár u. 2.**



## **NAGYCENK NAGYKÖZSÉG SPORTKONCEPCIÓJA**

**2009-2014.**

*A sport definíciója az Európai Sport Charta szerint:*

*„Sport minden olyan fizikai tevékenység, amely esetenként vagy szervezett formában a fizikai és szellemi erőnlét fejlesztését szolgálja, társadalmi kapcsolatok teremtése vagy különböző szintű versenyeken elérendő eredmények céljából.”*

## 1. A sportkoncepció célja, feladata

**Magyarország Alaptörvényének XX. cikkelye kimondja, hogy mindenkinek joga van a testi és lelki egészséghez.** ~~A Magyar Köztársaság Alkotmánya 70/D §. (1) bekezdése alkotmányos jogként fogalmazza meg az ország területén élőknek a lehető legmagasabb szintű testi és lelki egészséghez való jogát.~~ Ennek a jognak az érvényesülését szolgálja – többek között – rendszeres testedzés biztosításának lehetősége. A testkultúra az egyetemes kultúra része, az egészségvédelem, a megelőzés és rekreáció fontos eszköze.

A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény II. fejezetének 8. §. (1) bekezdése a települési önkormányzat feladataként határozza meg a helyi közszolgáltatások körében a sport támogatását. A céltudatos gondoskodás, a sportolás lehetőségeinek biztosításával segíti az egészséges életmód kialakítását.

A testnevelés és a sport jelentős szerepet tölt be az ifjúság erkölcsi – fizikai nevelésében, a személyiség formálásában. Az elmúlt időszakban a szociális, a kulturális és az oktatási alapfeladatok tömege zúdult a helyi önkormányzatokra, miközben a sport egyre inkább háttérbe szorult. A sport korábbi nagy mecénásai, az állami vállalatok jelentős része tönkrement, átalakult, sporttámogató tevékenységük szinte megszűnt. Az új cégek, letelepedett multinacionális vállalatok nem mutatnak kellő hajlandóságot a testkultúra anyagi támogatására, a helyi szponzorok nagy része lefedett, újak bevonása nehéz. Mindezek következtében a sport az elmúlt években jelentős veszteséget szenvedett, nem közpénzből történő finanszírozása számottevően csökkent.

Ellentmondást jelent az is, hogy míg a versenysport, az élsport területén kimagasló eredményeket és nemzetközi sikereket érnek el sportolóink, addig a lakosság döntő többségének rossz az egészségi, edzetségi állapota. Az átalakulás folyamata a mai napig nem zárult le, ezért országos és helyi szinten egyaránt átmeneti időszakát éli a sport, ami országunk Európai Unióhoz történt csatlakozásával újabb változásokon mehet keresztül.

### 1.1. Általános célkitűzések

A sportnak alkalmasnak kell lennie az Európai Unió elvárások és kötelezettségek teljesítésére, ezért Községünknek hosszú távú sportstratégiát kívánatos kialakítania. A sport-rekreáció területén az előrelépés egyik feltétele a gazdaság teljesítőképességének növekedése, illetve annak következte – érdemben csak lassú fejlődésre lehet számítani. A testkultúrával kapcsolatos kedvezőtlen változások megállítása és a folyamat visszafordítása is igényli a testnevelési- és sportfejlesztési program kidolgozását, amely a közeljövő várható gazdasági-társadalmi fejlődéséhez igazodva, azok eredményeire és hatásaira építve határozza meg a további feladatokat.

El kell érni, hogy községünkben a sport valamennyi, társadalmilag hasznos funkciója érvényesüljön:

- az egészségmegőrzés, betegség-megelőzés,
- nevelés, személyiségformálás,
- a mozgásműveltség és cselekvésbiztonság fejlesztése,
- közösségi együttélés és társadalmi mobilitás segítése,
- szórakozás és szórakoztatás,
- gazdasági vállalkozás,
- a sport-turizmus elősegítése.

Az alapcél megvalósításának középpontjába az iskolai testnevelést, a szabadidősportot kell helyezni. Az iskolai testnevelés órákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon kell

rászoktatni a fiatalokat, hogy igényük legyen természetes mozgásszükségleteik kielégítésére, kialakuljon náluk az aktív mozgás iránt való igény. A továbbhaladáshoz feltétlenül szükséges a sportolási feltételek szélesítése mellett a meglévő sportlétesítményünk felújítása, folyamatos karbantartása.

A sporttal kapcsolatos önkormányzati kiadások:

- a diáksport szervezeti és versenyrendszerének kiadásai, melybe beletartozik az utánpótlás-nevelés is.
- az önkormányzat tulajdonában lévő sportlétesítmény fejlesztési, fenntartási, üzemeltetési kiadásai.
- a támogatott szakosztályok, illetve rendezvények kiadásainak fedezete a költségvetés részeként, annak tervezési rendjében legyenek előirányozva,
- fel kell mérni a község sportszarnokát, tervet kell készíteni a felújításra, fedezetet kell biztosítani pályázatokon való részvétel esetén az önrész kifizetésére.

## 1.2. A helyi önkormányzat fejlesztési irányelvei

Nagycenken is megfigyelhető a lakosság egy szűkebb részének fokozatosan növekvő érdeklődése a testedzés egyes divatos formáinak szolgáltatásszerű igénybevételére. A testnevelési és sporttevékenységnek jelentős egészségügyi, pedagógiai, pszichológiai és kulturális előnyei is vannak.

A község vezetői és Képviselő-testülete ~~Közoktatási, Közművelődési, Kulturális és Sport Bizottsága; továbbá Idegenforgalmi és Turisztikai Bizottsága~~ azon fáradozik, hogy a község polgárai és közösségei felelősséget érezzenek saját lelki, szellemi, testi egészségükért, s ezért hajlandók legyenek tenni is.

Nagycenk sportpolitikai koncepciójának egyik központi eleme, hogy polgárai egészségesen éljenek és minél többet sportoljanak. Ez a tény és a fenti megállapítások szükségessé teszik, hogy az egészséges életmódot, a sportolást az eddigieknél nagyobb hangsúllyal kell népszerűsíteni a községben, illetve környékén is.

A jövőbeni feladatokat rövid- és középtávú célokként határozza meg Nagycenk Nagyközség Önkormányzata. Rövid távú célok esetében a határidő a megvalósulást illetően 1 év, középtávú célok esetében 4 év.

### Rövid távú fejlesztési irányelvek

- A község sportlétesítményének szabad kapacitásának felmérése-összevetése, a potenciális használók igényeivel, majd ezek biztosítása szabadidős- és versenysport célokra.
- Folyamatossá kell tenni a fedett és szabadtéri sportlétesítmények tervszerű és fontossági sorrendet követő felújítását, és meg kell vizsgálni a közvetlen lakókörzet igényeinek megfelelő üzemeltetési lehetőségét, elsősorban a hétfégi, továbbá esetleg a tanítási szünetek idejére vonatkozóan.
- A tömegsport szakmai felelősének a Széchenyi István Általános Iskola mindenkori igazgatóját (vezetőjét) és a sportegyesület mindenkori elnökét bízta meg, akik egy évre szóló tömegsport rendezvénytervet nyújtanak be a Képviselő-testület elé.
- Fejlesztési irányelvek kidolgozása az Önkormányzat feladat meghatározásai között a sportlétesítmények infrastrukturális hiányosságainak megszüntetése érdekében.

### Közép távú fejlesztési irányelvek

- A szabadtéri pályák, grundok, játszóterek állapotának felmérése, korszerűsítése, átalakításuk az uniós szabványoknak megfelelően.
- A Sportközpont teljes infrastrukturális felújítása (a szabadtéri edzőpálya felújítása, alkalmassá tétele a minőségi utánpótlásképzés megvalósítására, parkolás, bekötőút, küzdőtér, vizesblokk, hangosítás, a sportpályán kerítés felújítása).
- ~~Salakos tenispálya kialakítása~~
- **A Sportközpont további bővítése, alkalmassá tétele új sportágak befogadására, ezzel térségi szerepének erősítése is. (kosárlabda pálya, salakos tenispálya, futópálya, távolugró-gödör kialakítása)**

### Folyamatosan megvalósuló irányelvek

- A községben, illetve környékén élők számára hozzáférhetővé kívánjuk tenni a sportolási és rekreációs tevékenységeket,
- A sportlétesítmények eredeti funkciójának megtartása, a más célra történő elidegenítés megakadályozása.
- Fontos feladat, hogy segítse szakmailag, erkölcsileg és nem utolsósorban anyagilag a nevelési-oktatási intézmények, a sportegyesületek és szakosztályaik valamint az egészségségkárosultak és hátrányos helyzetűek sportszakmai célkitűzéseit, terveit.

## **2. Nevelési-oktatási intézmények testnevelése**

### **2.1. Óvodai testnevelés**

A testnevelés és testi nevelés az egészséges életmódra nevelés kiemelt helyen áll az óvodai nevelési rendszerben. A szervezett és játékidőben végezhető testmozgás tárgyi feltételeinek megteremtésére nagy gondot fordítanak az Óvodai intézmény alkalmazottai és szülői közössége. A foglalkozások megszervezése kötött és kötetlen formában történik. Mindennapos testnevelés (egész napos nyitva-tartás esetén) keretében napi két alkalommal mozognak az óvodások, testnevelés foglalkozáson hetente (korcsoporttól függően) egyszer illetve kétszer vesznek részt.

Az óvodapedagógusok a gyermekek életkori sajátosságára építve az egész nevelési év folyamán igyekeznek minden lehetőséget kihasználni - a teremben és a szabad levegőn - a testi nevelésre, a játékos mozgásra. Az óvodai nevelési rendszerben a testi nevelés és a testnevelés hatékony megvalósítása mellett egyes intézményeinkben láb- és tartásjavító torna folyik.

Az óvoda helyi körülményei, a zárt udvar lehetővé teszik a szabadban történő mozgás megszervezését.

Az óvoda mozgásfejlesztő eszközökkel való ellátottsága megfelelő.

Azonban az óvoda tözsomszédságában lévő Sportcsarnok lehetővé teszi azt is, hogy a gyermekek rendszeresen igénybe vegyék annak szolgáltatásait.

Az általános iskolával és a Nagycenki Sportegyesülettel együttműködve évek óta labdarúgó előkészítő csoport működik a nagycsoportosok számára hetente egy alkalommal.

#### **2.1.1. Fejlesztési irányelvek az óvodai testnevelés területén**

További irányelvek:

- nyitott óvodai nevelés,

- rendszeres testnevelés foglalkozások,
- gyermektorna csoportok szervezése,
- mazzorett és moderntánc csoportok szervezése,
- labdarúgás utánpótlás nevelés folytatása,
- rendszeres részvétel a város iskoláiban szervezett sport délelőttökön,
- úszótanfolyamok szervezése.

## **2.2. Iskolai testnevelés és sport**

Az iskolai testnevelés feladatának az aktív testmozgás biztosítása mellett egyik legfontosabb célja a tanulók minél nagyobb számának a sportba való bevonása.

A mindennapi testedzést a kötelező és a nem kötelező – tehát választható – foglalkozások időkerete terhére szervezik meg délelőtti (tanórai) és a délutáni (tömegsport) foglalkozások keretében.

További irányelvek:

- rendszeres testnevelés foglalkozások (3. számú melléklet),
- rendszeres délutáni tömegsport foglalkozások (heti hat alkalommal: labdarúgás, kosárlabda, atlétika, asztalitenisz),
- működő mazzorett, néptánc és moderntánc csoportok,
- labdarúgás utánpótlás nevelés, versenyeztetés (gyermekfoci, 3 sportcsoport, 45 fő)
- rendszeres részvétel a diákolimpia versenyein, öt sportcsoport (60 fő)
- télen korcsolyázás a soproni korcsolya pályán,
- vízilabda oktatás Sopron helyszínnel,
- évente szervezett nyári úszótanfolyam,
- az első és a második évfolyamon emelt óraszámúban választható labdarúgás, illetve kosárlabda foglalkozás.

### **2.2.1. Kötelező (tanórai) testnevelés**

Az iskolai testnevelés célja, hogy az iskola egységes nevelő-oktató munkájának szerves részeként a testkultúra eszközeinek (testgyakorlatok, mozgásos játékok, sportági tevékenységek és az ezekhez kapcsolódó intellektuális ismeretek), valamint a természet egészségfejlesztő tényezőinek integrált hatásaként járuljon hozzá, hogy a tanulók életigenlő, az egészséget saját értékrendjükben kiemelt helyen kezelő személyiséggé váljanak, akik felismerik motorikus képességeik szintjét, fejlesztésének és/vagy fenntartásának módját, a mozgásos játék, a versengés örömét, és igénylik azt.

Megbecsülik társaik teljesítményét, felismerik a testnevelés és a sport egészségügyi és prevenciós értékeit, a rendszeres fizikai aktivitás magatartásuk részévé válik.

A testnevelés célja továbbá az 5-8. évfolyamon, hogy – szoros összefüggésben az alsó tagozat számára megfogalmazott célokkal, figyelembe véve azokat az élettani, valamint az azokkal összefüggő lélektani változásokat, amelyek ezt az életszakaszt jellemzik – támogassa a tanulók egészséges testi fejlődését, az alapvető (generikus) mozgáskészségben esetlegesen még mutatkozó hiányok felszámolását, ragadja meg a koordinációs alapképességek fejlesztési lehetőségének utolsó éveit, az élettani és az előképzettségéből adódó lehetőségek figyelembevételével fejlessze tovább a tanulók kondicionális képességeit. Az alsó tagozat

megalapozó jellegére építve, gazdagítsa tovább a tanulók sportági mozgáskészségét, fejlessze motorikus cselekvési biztonságukat, mozgás és sportolás iránti igényüket. A kötelező tanórák és a sportórák lehetőségeinek igénybevételel sajátítsák el legalább két sportági rendszer technikáját olyan szinten, hogy élmény és siker forrása legyen számukra. Ismerjék meg a motorikus feladatmegoldásokban érvényesülő törvényszerűségeket, szabályszerűségeket, és tanuljanak meg feladatmegoldó sémákat, transzferálható cselekvési elveket. Az egészséggel kapcsolatos feladatok: a testi fejlődés-érés támogatása; a higiéniai szokások kialakítása, erősítése; az ellenálló képesség, edzettség, fejlesztése; az ortopédiai elváltozások megelőzése, ellensúlyozása; megfelelő felkészítés a keringési és légzőrendszeri megbetegedések megelőzésére, a károsodások csökkentésére; értsék és ismerjék a prevenció lényegét, ismerjenek relaxációs eljárásokat.

Értékes személyiségvonások fejlesztése: a félelem leküzdése, a szabályok betartása, összpontosítás, céltartás, a nehézségek leküzdése, empátia, kudarctűrés, a természet szeretete és környezetkímélő magatartás.

### **2.2.2. Tanórán kívüli diáksport és szabadidős tevékenység**

A tanórán kívüli foglalkozások formájukat tekintve többfélék lehetnek. Községünkben az ún. iskolai sportköri és DSE forma dominál.

Az iskolai sport a nevelési-oktatási intézmény nappali tagozatán tanuló fiatalok önként vállalt tevékenysége, amely alapvetően szabadidőben (tanórán kívül), szervezett keretek között, többnyire az intézmények sportlétesítményében folyik.

Jól szervezett, hatékony és eredményes iskoláinkban a diáksport. Az egymásra épülő diákolimpiai versenyrendszer aktív résztvevői az általános iskoláink tanulói több sportágban. Eredményes sportágaink: kosárlabda, kézilabda, atlétika, labdarúgás.

Az úszásoktatási programok beindítása eltérő intézményeinkben, amelyek a tárgyi feltétel hiánya, valamint a családok anyagi helyzete miatt időszaki jellegű. A különböző sporttáborok rendszeres nyári elfoglaltságot biztosítanak a tehetségesebb tanulók részére, a finanszírozásukhoz több forrást szükséges bevonni, amely többlet szervezői igénybevételt jelent.

### **2.2.3. Iskolai versenysport**

Az iskolai versenyeken a diákolimpiai sportágak mellett szabadidős sporttevékenységek is szerepelnek. A legnépszerűbb, legtöbb versenyzőt felvonultató sportág a kosárlabda és a labdarúgás.

A versenysport és az utánpótlás-nevelés szoros összefüggésben van egymással. Az iskolai testnevelésre épülő, korszerű utánpótlás nevelés nélkül az élsport elképzelhetetlen, de az iskolákban a magas színvonalon végzett szakmai munka ellenére sem oldható meg a minőségi sport számára az utánpótlás-nevelés. A versenyző fiatalok felkészítése, versenyeztetése, a tehetségek gondozása ezért a községben működő sportegyesületben, folytatódik tovább annak érdekében, hogy a minőségi sportban megállják a helyüket.

### **2.2.4. Fejlesztési irányelvek az iskolai testnevelés és sport területén**

- Biztosítani kell a fiatalok számára az alapvető sportképeség fejlesztésének lehetőségét.

- A diákokat meg kell tanítani sportolni, hogy megismerve megszeressék azt, szokássá váljon náluk, s része legyen egyéni értékrendjüknek.
- Az iskola biztosítja napi plusz egy órában a fiatalok részére a tömegsportot, szeretnénk elérni, hogy ezen felül a fiatalok tudatosan éljenek a sport nyújtotta lehetőségekkel és szabadidejükben a mozgás örömét élvezzék.
- Szükséges a nevelési-oktatási intézmények (óvoda, iskola) szabadtéri, és fedett sportlétesítményeinek műszaki felmérését elvégezni, véleményezni azok műszaki állapotát és rangsort készítve elkezdni a felújítást.
- Fel kell mérni a nevelési-oktatási intézmények sportszerellátottságát (mennyiség, minőség) és biztosítani szükséges a hiány pótlására az anyagi fedezetet.
- Tantervben nem szereplő sportágak népszerűsítése a tanórákon és a tömegsportrendezvényeken.
- Az oktatási intézmények és a sportegyesületek együttműködési nyilatkozatban rögzítsék részvételüket a helyi utánpótlás nevelésben való szerepvállalásukról.

### **3. Az egészségkárosultak és hátrányos helyzetűek sportja**

A sporttörvény 55. §-a feladatokat is meghatároz a települési önkormányzatok részére. Az 3. bekezdés c. pontja többek között a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok és a fogyatékosok sportjának segítségéről szól.

A testnevelés, a sport, a mozgás minden ember számára természetes és magától értetődő igény és cselekvés. A fogyatékos emberek életében – elméletileg – a sportnak ugyanaz a szerepe, mint az épek esetében: az egészség megőrzése, önmegvalósítás, sikerélmény, közösségi élet stb. Életükben ugyanúgy szerepelnie kell mindazoknak a tevékenységeknek, amelyek minden ember életében fontosak. Hiszen nekik ugyanúgy van mozgásigényük, mint ép társaiknak és ezt az igényüket ki kell elégíteni. Különbségek, illetve a fogyatékos sportolókkal kapcsolatos pozitív diszkriminációs szabályokat csak ott kell alkalmaznunk, ahol azt a fogyatékos sportolók érdekei megkívánják.

Az Önkormányzat feladata hosszútávon az is, hogy a Sportcsarnok akadálymentesítésével megteremtse a feltételeit annak, hogy a fogyatékkal élők számára is elérhető legyen a sportolási lehetőség a nagyközség sportlétesítményében.

### **4. Szabadidős sporttevékenységi formák (rekreáció, lakossági kedvtelés)**

Az egészséges életmód tömeges elterjesztése, az egészségtudatos magatartás, a rekreáció és a sportolás ösztönzése a településeken az egyik legfőbb feladat. Meg kell teremteni annak feltételét, hogy minél többen érezzék belső késztetést testmozgás, a sport iránt. A szemléletváltozás kialakításához szükséges a helyi média megnyerése. Minden életszakaszt magában foglaló képzésre, és önképzésre épülő társadalom elvét át kell vinni a sportolásra is. Olyan rétegeknek is biztosítani kell a részvétel lehetőségét, akik nem tudnak fizetőképes kereslettel megjelenni a sportpiacon. Családi sport- és szabadidős programokkal kell ösztönözni a tudatformálást. Lehetővé kell tenni valamennyi életszakaszban a sportolást. A sportolás kiszélesítése miatt szükséges személyi feltételek megteremtése érdekében ösztönözni kell a nem hivatásos edzők, sportszakemberek tevékenységét, a minőségi követelményeknek megfelelő képzésük, továbbképzésük mellett, hiszen a szabadidősportban is törekedni kell a szakképzett személyzet biztosítására. Elengedhetetlen szakképzett szakemberek alkalmazásával a sportlétesítmények programkínálatának bővítése.

Törekedni kell az újonnan kialakult sportágak űzéséhez szükséges feltételek kialakítására. Be kell vonni a sportolásba a nőket, az egyedülállókat, az idősebbeket, a kisebbséget, a szociális szempontból hátrányos helyzetűeket. Kiemelt támogatást kell biztosítani a legjelentősebb szabadidős rendezvényeknek, de koordinálni szükséges a község különböző részein megrendezésre kerülő szabadidősport eseményeket. Az alkalmi nagy rendezvények mellett törekedni kell a rendszeres sportolási, testmozgási alkalmat nyújtó tevékenységi formák népszerűsítésére.

## **5. Sportegyesületek, sporttevékenységi formák**

A sporttörvény II. fejezetének 15.§ 1.bek. szerint a sportszervezeteknek két típusa van: a sportegyesület és a sportvállalkozás. A korábbiakkal ellentétben nem minősül sportszervezetnek az alapítvány, az iskolai sportkör (az iskolai sportegyesület viszont igen), a költségvetési szerv, stb. A sportszervezet fogalmának meghatározásából következik, hogy a sporttörvény alapján sporttevékenységet szervezett formában sportegyesület, illetve sportvállalkozás keretében lehet folytatni. A sportszervezetek önálló civil szervezetként tevékenykednek.

A sportról szóló törvényben a települési önkormányzatok számára a meghatározott és ajánlott feladatok között a versenysport tevékenység nem szerepel. E terület azonban a településmarketing, a szórakoztatás, a diák- és szabadidősportra gyakorolt pozitív hatása miatt alapvető jelentőségű. Ezért biztosít községünk lehetőségeihez mérten támogatást sportegyesülete számára.

### **5.1. A sportegyesületek, sporttevékenységi formák finanszírozási irányelvei**

Az egyesület támogatásának mértéke az előző évi szakmai beszámolók, a kialakított szempontrendszer és a szakbizottság véleménye alapján a Képviselő-testület hatásköre.

A versenysport működtetéséhez külső anyagi támogatás szerzése az egyesület érdeke a színvonalas szakmai munka szinten tartása érdekében.

A finanszírozás szempontrendszere a következő:

1. csak nyilvántartásba vett, Nagycenken működő és helyi illetékességű, adószámmal rendelkező sportszervezetek részesülhetnek támogatásban,
2. a támogatás célja, hogy teljesítményorientált jellege mellett érvényesüljenek a községi sportpolitika célkitűzései,
3. a sportág közkedveltsége,
4. a tradíciói,
5. eredményessége,
6. az utánpótlás bázis megléte és nagysága,
7. a technikai feltételek megléte és minősége.

### **5.2. Nagycenk Nagyközség Sportegyesülete**

#### **5.2.1. Nagycenki Sportegyesület**



A 2004. évi I. törvény a sportról részletesen meghatározza a sportszervezetek jogállását a II. fejezetben. A II. fejezetben belül pedig a sportegyesületek jogállását, működését, szervezeti alapegységeit a 16. -17. § pontjaiban.

Nagycenken évtizedes hagyományai vannak a szervezett sportéletnek. Elsősorban a labdarúgás és az asztalitenisz voltak az elmúlt 30-40 év meghatározó sportágai a településen, megyei szinten több kimagasló eredményt értek el sportolónk. Az utóbbi években a moto-crossban is jelentős eredményeket mutathatunk fel.

A Nagycenki Sportegyesület jelenlegi formájában 1992 augusztusában alakult újjá. Legfőbb célként a község fiataljainak egészséges életmódra történő nevelését, szabadidősport szervezését, és lehetőségeihez mérten a versenysportban való aktív részvételt tűzte ki. Az utánpótlás nevelés kiemelt helyen szerepel minden szakosztály munkájában, melynek eredményeképpen több mint 50 fiatal sportol az egyesület keretei között. Az egyesület jelenleg 8 szakosztállyal működik. A sportegyesületet támogatja Nagycenk Önkormányzata, ezáltal, és szponzori szerepvállalás révén az egyesületben folyamatosan biztosítottak a működés személyi, tárgyi feltételei. A „direkt” pénzbeli támogatás mértékét a mindenkori költségvetési rendeletben határozza meg a Képviselő-testület; azon felül az egyesület szakosztályai, továbbá egyéb egyesületen kívüli helybéli csapatok részére eltérő mértékben ingyenesen, illetve 50-80%-ig terjedő kedvezmény biztosításával adja át a Sportcsarnok helyiségeit használatba.

A szakosztályok céljait, fejlesztési irányelveit a következő pontok tartalmazzák részletesen.

#### **5.2.1.1. Labdarúgó szakosztály**

Célok:

- Szervezett versenyeztetés felnőtt és korosztályos bajnokságokban (megyei bajnokság)  
Csoportok:   felnőtt férfi labdarúgó csapat           megyei III.  
                  ifjúsági labdarúgó csapat                megyei III.  
                  cél az osztályon belüli eredményes szereplés

                  fiatalabb korosztály: U7, U9, U11    MLSZ NUSI alaprogram

- A felnőtt csapat rendszeres részvétele a Magyar Kupa küzdelmeiben.
- Versenyeztetésen kívül: szervezett tornákon, felkészülési tornákon való részvétel területi, megyei szinten. Saját labdarúgó események rendezése. Területi, községi tornák szervezése, bekapcsolódás a megyei rendezvényekre.
- Kiemelt feladat az utánpótlás nevelés, tömeg és iskolai sport támogatása.
- A tárgyi feltételek folyamatos biztosítása:
  - o sportfelszerelések biztosítása, tisztítás tárolás,
  - o kiegészítő eszközök beszerzése, pótlása.

#### **5.2.1.2 Női labdarúgó szakosztály**

Célok:

- Folyamatos részvétel a szervezett területi versenyeken.
- Szponzorok, támogatók bevonása anyagi feltételeink javítása céljából.

### **5.2.1.3. Asztalitenisz szakosztály**

Célok:

- Részvétel szervezett formában a felnőtt bajnokságokban.(megyei, városi)  
Csoportok: felnőtt asztalitenisz csapat
- Versenyeztetésen kívül: felkészülési tornákon való eredményes részvétel, területi  
Megyei szinten.
- Saját események rendezése.
- Tárgyi feltételek biztosítása sportfelszerelések beszerzése, tisztítása, kiegészítő  
eszközök vásárlása által.

### **5.2.1.4. Teke szakosztály**

Célok:

- Éves szervezett területi versenyeken való részvétel.
- Szponzorok, támogatók bevonása anyagi feltételeink javítása céljából.

### **5.2.1.5. Motocross szakosztály**

Célok: Részvétel a területi és nemzetközi versenyeken

- a nemzetközi szinten elért eredmények megtartása,
- utánpótlás nevelés

### **5.2.1.6 Testépítő szakosztály**

Célok:

- Éves szervezett területi versenyeken való részvétel.
- Szponzorok, támogatók bevonása anyagi feltételeink javítása céljából.

### **5.2.1.7.Sport és Díszgalamb szakosztály**

Célok:

- Éves szervezett területi versenyeken való részvétel.
- Szponzorok, támogatók bevonása anyagi feltételeink javítása céljából.

### **5.2.1.8 Lovas szakosztály**

Célok:

- Éves szervezett területi versenyeken való részvétel.
- Szponzorok, támogatók bevonása anyagi feltételeink javítása céljából.
- Nagycenk visszakapcsolása a lovas sportok érkeringésébe.

## **5.3. Sportvállalkozás**

Nagycenken a hagyományokkal rendelkező Önkormányzati támogatással működő egyesületen kívül sportvállalkozás is működik, ahol aerobicot és különböző mozgásterápiát tart, továbbá testépítő, kondi terem üzemeltet a Tulajdonos. Ott készülnek fel több éve a környező településeken is fellépő mazsorett csoport lelkes tagjai is a vállalkozást üzemeltető tanárnő segítségével.

## 6. A Sportközpont feladatköre és fejlesztési irányelvei

Feladata:

- A megfelelő intézményi háttér biztosítása a Széchenyi István Általános Iskola testnevelés óráinak részére teljes egészében. Továbbá feladata a helyi sportegyesületek, a diáksport, a tömegsport részére a rendszeres sportolási lehetőség megteremtése.
- A sportjellegű tevékenységeken kívül befogadó intézmény a helyi és külső üzleti és kulturális programok számára.
- Szakmai feladatai közül kiemelt fontosságú a szabadidő- és tömegsport események szervezése és koordinálása.

Egységei:

- Községi Sportcsarnok
- Labdarúgó pályák (nagypálya, edzőpálya/kispályás labdarúgó pálya – utánpótlás képzés)
- **Kosárlabda pálya**

Fejlesztési irányelvek:

- Az intézmény rövid időn belül sport terén is központi szerepet kell, hogy betöltsön a kistérségben. Ennek érdekében rendszeres szakmai kapcsolattartást kezdeményez a térség településeivel, generálja közös tömegsport, versenysport, diáksport események megvalósítását.
- Kiemelt feladata lehet az intézménynek a jövőben a térségi szintű pályázatok összehangolása.
- Fontos irányelv a meglévő létesítmények folyamatos állagmegőrzése, illetve ütemterv alapján az egységek fokozatos felújítása.

## 7. A Község sportlétesítményeinek számbavétele

Nagycenk Nagyközség létesítmény ellátottsága a sport területén községi szinten átlag felettinek mondható. Állagát figyelembe véve azonban komoly hiányosságok tapasztalhatóak. Erre vonatkozólag az önkormányzatnak rövidtávon fejlesztési irányvonalakat kell meghatároznia.

A részletes kimutatást 1. és 2. számú melléklet tartalmazza!

Nagycenk, 2009. április 21.

*Ivánkovics Ottó*  
polgármester

*Filátz Józsefné*  
jegyző

*Záradék:*

*A Sportkonceptiót Nagycenk Nagyközség Önkormányzata a 74/2009. (IV.21.)Kt határozatával fogadta el.*



**1. sz. melléklet**  
**A Községben található sportlétesítmények**

Létesítmény kimutatás	Száma			
<b>Szabadtéri sportlétesítményei:</b>				
- kispályás labdarúgópálya :	1			
- kosárlabdapálya:				
- aszfalt borítású	1			
- labdarúgó pálya:				
- füves	1			
- tenisz pálya:				
- salak borítású (magántulajdon)	1			

**2. sz. melléklet**  
**A Községben található sportlétesítmények**

Létesítmény kimutatás	Száma	Állaga százalékban		
<b><i>Fedett sportlétesítményeinek :</i></b>				
- nézőtérrel ellátott sportcsarnok és tornaterem	1			
- erőemelő - terem (Gyár u. 2.)	1			
- tornaszoba (Soproni utca 3.)	1			
- kondicionálóterem (Soproni utca 3.)	1			

### 3. sz. melléklet

#### Oktatási intézmények heti testnevelés óráinak száma

<b>Óvoda</b>	<b>Széchenyi István Általános Iskola</b>	
<b>három csoport</b>	<b>1-4. osztály</b>	<b>5-8. osztály</b>
napi 20 perc	12 óra évfolyamonként 3 óra	12 óra évfolyamonként 3 óra

#### 4. sz. melléklet

##### Adatok a nagyközségről és a nagyközség sportéletéről

1.	Az állandó lakosság száma	1.830
2.	Óvodák száma	1
3.	Óvodások létszáma	60
4.	Alapfokú oktatási intézmények száma	1
5.	Alapfokú oktatási intézményben tanulók száma	128
6.	Iskolai sportkörök és DSE-k száma	1 sportegyesület 4 sportkör
7.	A sportegyesületek száma	1
8.	A sportegyesületek tagjainak összlétszáma (vagy becsült összlétszáma)	130
9.	Az idegenforgalmi szálláshelyek száma (2 panzió, 1 szálloda, 5 magánszemély)	8



**5. sz. melléklet**

**Az önkormányzati finanszírozás megoszlása  
2009. január 01-től**

<b>Egyesület</b>	<b>Szakosztály</b>	<b>Részesedés az egyesületi támogatásból</b>	<b>Egyéb támogatás (ingyenes, illetve kedvezményes terem használat biztosítása) /év</b>	<b>a számítás alapjául vett terem díjak:</b>
-	<b>Labdarúgó szo.</b>	<b>950.000,-</b>	104 óra = <b>457.600,-</b>	<b>Sportcsarnok bérleti díja: 4.400,-Ft/óra</b>  <b>Testépítő terem bérleti díja: 10.000,- Ft/hó</b>
	<b>női labdarúgó szo</b>	-	52 óra = <b>228.800,-</b>	
	<b>Asztalitenisz szo.</b>	<b>150.000,-</b>	104 óra = <b>457.600,-</b>	
	<b>Teke szo.</b>	-	-	
	<b>Motocross szo.</b>	<b>50.000,-</b>	-	
	<b>Testépítő szo.</b>	<b>50.000,-</b>	<b>120.000,-</b>	
	<b>Sport és díszgalamb szo.</b>	-	-	
	<b>Lovas szo.</b>	-	-	
<b>Tömegsport részére / tanév</b>			200 óra = <b>880.000,-</b>	

<b>Támogatások:</b>	<b>egyesületi költségvetési rendeletben biztosított átadott támogatás:</b>	<b>1.200.000,-</b>
	<b>ingyenes, illetve kedvezményes teremhasználat:</b>	<b>2.144.000,-</b>
	<b>pálya karbantartás költsége (fünyírás, meszelés, öntözés stb)</b>	<b>1.000.000,-</b>
<b>Mindösszesen:</b>		<b>4.344.000,-</b>

## Tartalomjegyzék

1. A sportkoncepció célja, feladata	2
1.1. Általános célkitűzések	3
1.3. A helyi önkormányzat fejlesztési irányelvei	4
2. Nevelési-oktatási intézmények testnevelése	5
2.1. Óvodai testnevelés	5
2.1.1. Fejlesztési irányelvek az óvodai testnevelés területén	5
2.2. Iskolai testnevelés és sport	6
2.2.1. Kötelező (tanórai) testnevelés	5
2.2.2. Tanórán kívüli diáksport és szabadidős tevékenység	6
2.2.3. Iskolai versenysport	6
2.2.4. Fejlesztési irányelvek az iskolai testnevelés és sport területén	6
3. Az egészségkárosultak és hátrányos helyzetűek sportja	7
4. Szabadidős sporttevékenységi formák (rekreáció, lakossági kedvtelés)	7
5. Sportegyesületek, sporttevékenységi formák	8
5.1. A sportegyesületek, sporttevékenységi formák finanszírozási irányelvei	8
5.2. Nagycenk Nagyközség Sportegyesülete	8
5.2.1. Nagycenki Sportegyesület	8
5.2.1.1. Labdarúgó szakosztály	9
5.2.1.2. Női labdarúgó szakosztály	9
5.2.1.3. Asztalitenisz szakosztály	9
5.2.1.4. Teke szakosztály	10
5.2.1.5. Motocross szakosztály	10
5.2.1.6. Testépítő szakosztály	10
5.2.1.7. Sport és Díszgalamb szakosztály	10
5.2.1.8. Lovas szakosztály	10
5.3. Sportvállalkozás	10
6. A Sportközpont feladatköre és fejlesztési irányelvei	10
7. A Község sportlétesítményeinek számbavétele	11
Mellékletek	
1. számú melléklet (A községben található sportlétesítmények /szabadtéri/)	12
2. számú melléklet (A községben található sportlétesítmények /fedett/)	13
3. számú melléklet (Oktatási intézmények heti testnevelés óráinak száma)	14
4. számú melléklet (Adatok a nagyközségről és a nagyközség sportéletéről)	15
5. sz. melléklet (Az önkormányzati finanszírozás megoszlása 2008. január 01-től)	16
Tartalomjegyzék	17

### Készítették és összeállították:

Bugledich Attila tanácsnok  
Filátz Józsefné jegyző  
Szabó Attila iskolaigazgató