

2012/2013. tanév évégi beszámoló

I. A tanév/nevelési év lefolyásával kapcsolatos szakmai megállapítások (működési feltételek, szakmai paraméterek, jogszabályi környezet változásai)

A) Személyi feltételek

A nevelő-oktató munkát 11 főállású, kettő félállású és négy óraadó pedagógussal végeztük a tanévben. Egy dolgozónk GYES-en volt. A tanévet a tavalyi szerkezeti változásnak megfelelően kezdtük. (igazgatóhelyettes) Iskolakönyvtárunk heti 5 órában tart nyitva. 7 fő tanító, 6 fő tanári végzettséggel rendelkezik. Óraadókat alkalmaztunk fizikából, informatikából, énekből, gyógypedagógiából. Mivel a pedagógusok mindegyike többféle szakirányú végzettséggel rendelkezik (esetenként három szak is) az intézményi szakos ellátottságunk 100% -os. Két fő takarító (egyik részmunkaidős) és 1 fő félállású konyhai dolgozó segítette még a munkát (2012.decemberig). A takarítók közül a részmunkaidős státuszt az önkormányzat 8 órára emelte. Intézményünk nem rendelkezik rendszer gazdával, 2013. március 18-tól iskolatitkár segíti munkánkat napi 8 órában. Egyre több fejlesztést igénylő tanuló ezért szükség lenne a fejlesztő órák számának az emelésére.

B) Tárgyi feltételek

A pedagógiai program végrehajtásához szükséges helyiségek, bútorzatok és egyéb berendezési tárgyak, valamint egészség és munkavédelmi eszközök felsorolását a nevelési-oktatói intézmények működéséről szóló 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 2. számú melléklete tartalmazza. Iskolánk rendelkezik az oktatáshoz szükséges alapvető eszköz állománnyal.

A tanév során nem került sor eszközvásárlásra.

A felszerelt digitális táblák használatát segítő digitális tananyag vásárlása válik aktuálissá, továbbá lehetőséghez mérten pályázatokon való részvétel, amivel bővíteni lehetne.(TIOP folytatása)

A könyvtári állomány fejlesztésére álló keretét felhasználta az intézmény. Bővítésre kerültek a szakmai munkát segítő anyagok.

C) Tanulói létszám a tanév végén

Évfolyam	Tanulói létszám	SNI tanulók száma	Számított tanulói létszám	Bejáró tanulók száma
1.	22	1	23	3
2.	17	1	18	0
3.	16	3	19	3
4.	19	2	21	0
5.	11	-	11	1
6.	10	1	11	1
7.	13		14	1
8.	13	3	16	1
Összes:	121	11	132	10
T.szoba	8	2	10	2
Napközi	(19+22)=41	1	42	-

D) Jogszabályi környezet változásai

2013. januári 1-től iskolánk állami fenntartásba és működtetésbe került. A Soproni Tankerület része lett.

II. A tanév /nevelési év pénzügyi kérdései - finanszírozás rendje, elmaradt, meg nem valósult feladatok, szükséges vezetői intézkedések.

Az új működtetés, új eljárásrendeket hozott. Iskolánknak nincs ismert költségvetése. Kp ellátmánya havi 50 000Ft. A költségvetés tételeinek a megismerése elengedhetetlen feltétele lenne ezen a területen a tervező munkának.

Minden iskolánk munkatervében tervezett program megvalósult.

III. A nevelő-oktató munkában elért eredmények, a jelentkező problémák, azon intézkedések, amelyeket tett, vagy tervez megtenni a hatékonyság érdekében; milyen kihívásokra kell felkészülni a jövőben;

Magatartás szorgalom és tanulmányi munka a számok tükrében (osztályok, alsó és felső tagozat valamint az iskola átlaga)

évfolyam	Magatartás	Szorgalom	Magyar nyelv	Magyar irodalom	Történelem	Német	Matematika	Informatika	Természetismeret	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz	Ének	Rajz	Technika és életvitel.	Testnevelés	Tanulmányi átlag	igazolt hiányzás/nap	igazolatlan hiányzás	dicséret			figyelmeztetések			bukások	osztályozó vizsga		
																					szaktanári	osztályfőnöki	igazgatói	szaktanári	osztályfőnöki	igazgatói				
1.	4,3	4,4																	12		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2.	4,2	4,6	3,8	4,5			3,8		4,1					4,7	4,5	4,6	4,5	4,3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	4,3	4,2	4,3	4,3			3,8		4,2					4,4	4,4	4,4	4,6	4,3	10	0	1	2	0	0	4	0	0	0	0	
4.	4,0	4,2	3,6	4,0		4,1	4,0	4,4	4,0					4,2	4,5	4,3	4,4	4,1	13	0	5	2	0	0	7	0	0	0	0	
5.	4,3	4,3	3,4	4,2	3,0	4,2	3,3	4,5	3,8					4,3	4,1	4,3	4,4	3,9	13	0	6	0	0	5	0	0	0	0	0	
6.	4,6	4,0	3,4	3,9	3,2	3,8	3,5	4,3	3,9				3,2	3,9	4,2	4,4	4,6	3,9	10	0	8	2	0	1	2	0	0	0	0	
7.	4,0	4,0	3,5	3,4	3,5	3,6	3,2	4,2	0,0	3,2	3,7	3,0	3,3	4,2	4,2	4,5	4,3	3,7	16	0	6	6	0	2	3	0	0	0	0	
8.	3,8	3,7	2,9	3,3	2,8	3,5	2,9	3,9	0,0	3,0	3,3	3,0	3,2	3,8	3,9	0,0	4,5	3,4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	4,2	4,2	3,5	3,9	3,1	3,8	3,5	4,2	4,0	3,1	3,5	3,0	3,2	4,2	4,3	3,8	4,5	3,9	84	0	26	12	0	8	16	0	0	0	0	

Tagozati összesítők

Alsó tagozat			
évfolyam	Magatartás	Szorgalom	Tanulmányi
1	4,3	4,4	
2	4,2	4,6	4,3
3	4,3	4,2	4,3
4	4	4,2	4,1
átlag	4,2	4	4,2

Felső tagozat			
évfolyam	Magatartás	Szorgalom	Tanulmányi
5	4,3	4,3	3,9
6	4,6	4	3,9
7	4	4	3,7
8	3,8	3,7	3,4
	4,1	4	3,7

Iskolai összesítő			
Tagozat	Magatartás	Szorgalom	Tanulmányi
Alsó tagozat	4,2	4,3	4,2
Felső tagozat	4,1	4	3,7
Iskolai	4,1	4,1	3,9

Az intézményi tanulmányi munka átlaga: 3,9. Kitűnő tanulóinknak a száma 4 fő. Bukás, évfolyamismétlés nincs.

Az elkövetkező időszakban hangsúlyt kell fektetni, megfelelően alkalmazni az intézményi jutalmazás és büntetés rendszerét. A dicséretre érdemes tanulókat és tevékenységeket el

kell ismerni. A figyelmeztető intézkedéseket megfontoltan és következetesen kell érvényesíteni.

A tanulmányi munkára hatással van a tanulói aktivitás hiánya, a nem megfelelő szülői motiváció, és a lanyhuló szorgalom (7.-8. osztályban), a negatív minták erősödése. A diákok felkészültsége nem folyamatos és alapos, lassú a munkatempójuk. Fontosnak tartjuk, hogy megjelenjen az írásbeli munkák külalakjával szembeni igényesség, fejlődjön a kifejezőkészség a szóbeli megnyilatkozások területén.

Feladatunk a jövőben a tudás, tanulás értékének, valamint a pozitív személyiség, mint követendő példának a középpontba állítása.

IV. Az iskola igazgatója értékeli a felzárkóztatás és a tehetséggondozás hatékonyságát, az alkalmazott módszereket, a jelentkező problémákat.

A) Tehetséggondozás

Iskolánkban a tehetséggondozás versenyek, vetélkedők, levelezéses feladatmegoldások, pályázatok, kiállítások, kirándulások keretében történik. A kiemelkedő képességű tanulóink tehetséggondozását, illetve a versenyekre való felkészítést a szaktanárok végzik a diákokkal való közös időpont egyeztetés alapján.

Ezek voltak:

1. A Szivárvány folyóirat versenyébe 1.-4. osztályos tanulók neveztek be. .
 2. Internetes matematika versenyen vett részt 10 tanuló.
 3. Német fordítói körzeti verseny
 4. Német írásbeli verseny házi verseny
 5. RAJKA és VIDÉKE takarékszövetkezet rajz és totó versenye
 6. Széchenyi Iskolák találkozója Csorna
 7. Jonatán olvasási verseny
 8. Helyi szavalóverseny
 9. Lövői szavalóverseny
 10. Szalai Gergely emléktorna asztaliteniszből
 11. Aranytoll helyesírási verseny Pereszteg
 12. Helyi helyesírási verseny felső tagozatos tanulók számára
 13. SNI pályázat
 14. Zrínyi Ilona matematika verseny
 15. Magyar Mekka matematika helyi verseny
 16. Saját házi versenyeink alsó tagozaton helyesírás, matematika,
 17. Kistérségi, általunk szervezett Agypárbaj matematikai vetélkedő.
 18. 20 db hazai megyei és területi sportverseny szervezésünkben, és amin részt vettünk.
 19. Nemzetközi asztalitenisz torna szervezése (Barátság játékok)
- A **38** versenyre való felkészítésben valamennyi pedagógusunk részt vett.

A tehetség gondozása terén lehetőséget biztosít az intézmény, különböző művészeti csoportoknak: hegedűoktatás, Derty Dance, Cinege művészeti csoport (néptánc, citera).

B) Felzárkóztatás

Az alsó tagozaton órai differenciálással, ill. 1. osztályban felzárkóztató órákon történik. Intézményi szinten korrepetálás folyik a tanuló szoba minden nap 15.00-16.00 –ig. A szaktanárok által kijelölt felzárkóztatásra szoruló tanulók számára a gyakorló anyagot a tantárgyat tanító pedagógus állítja össze.

A felzárkóztatást 2 logopédiai óra (kistérségi) és 5 fejlesztőpedagógusi óra segítette az intézményi fejlesztő órákkal közösen. Az intézményben folyó logopédiai ellátást Pedagógiai szakszolgálat látta el. A fejlesztő foglalkozások hatékonysága megkérdőjelezhető, hiszen a tanév folyamán a törvényi változásokból eredően három pedagógus váltás volt a tanulók fejlesztését végzők között.

A hatékonyság növelése, minőségi munka végzése érdekében egy pedagógusra lenne szükség, aki lelkiismeretesen végzi a munkát. Mivel külső intézmény dolgozói látják el az SNI-s tanulók fejlesztését, még nem látom tisztázva az ő munkájuknak az ellenőrzési részét.

V. Kompetencia mérések eredményének összevetése az megelőző évvel, valamint elemezze a helyben kiértékelt adatokat, vázolja milyen intézkedéseket tervez a mutatók javulása érdekében

Megállapíthatjuk, hogy a telephely 2012. évi átlaga nem különbözik szignifikánsan az előző évek eredményeihez képest. A 2012. évi mérési eredmények a 2011. évihez képest valamennyi területen (szövegértés matematika) és valamennyi mért évfolyamon (6. és 8. évf.) +1%-5% közötti pozitív eltérést mutatnak. A mért 6. osztályból szövegértésben nincs szintalatti tanuló, matematikából pedig csak egy van. 8. osztályban matematikából és szövegértésből egyaránt csak hármasszinten lévő, vagy a fölötti képességű tanulók vannak. A nyolcadik évfolyamon a helyi tantervünk heti két óra középiskolára történő felkészítést tartalmaz matematikából, és magyarból. Azon tanulók, akiknek teljesítménye adott tantárgyakból gyenge, szaktanári javaslatra heti egy alkalommal korrepetáláson vesznek részt a tanulószoba 15:00-tól-16:00-ig terjedő időszakában. Munkájukat a tanulószoba vezető irányítja a szaktanárral közösen.

VI. Mutassa be az iskola által szervezett nyári programokat, s azok szülőt terhelő anyagi vonzatát.

Iskolánk egy önköltséges úszásoktatás szervezésében vesz részt. Testnevelőnk végzi az oktatást. Költsége:7000,-Ft/fő/10 nap. Ideje: Július 2-től indulóan.

Augusztus13- 16-ig leendő első osztályos tanulóink számára Ovisuli indul, hogy az iskolakezdet könnyebbé tegye. Költségét a szervező, Árkiné Varga Beáta pályázat útján nyerte el a Községi önkormányzat Széchenyi alapjából. Alsó tagozatos tanítóink lesznek a segítségére ebben a feladatban.

VII. Tájékoztatást az intézményben szervezett ünnepekről

Az idei tanévben szervezett ünnepeink és programjaink.

	I. félév	II. félév
1.	Papírgyűjtés	23. Farsangi mulatság
2.	Aradi vértanúk ünnepe	24. Szalay Gergely asztalitenisz torna
3.	Tökfesztivál Fertőszéplak	25. Iskolába hívogató és játszóház a leendő elsősöknek.
4.	Takarékossági nap	26. Balázsolás az oviban
5.	Széchenyi születésének napja, ünnepség és iskolanap	27. 1848-49-es Márciusi forradalom és szab.harc
6.	Október 23, 1956 és a köztársaság ünnepe	28. Ifjúsági Színházi előadásokon való részvétel
7.	Nyílt tanítási napok	29. Agypárbaj területi matematika verseny szervezése, lebonyolítása
8.	Az SzM szervezésében Katalin bál	30. Széchenyi halálának évfordulója
9.	Fogadó óra	31. Megyei Széchenyi Iskolák találkozója Csornán
10.	Idősek napja	32. Május 9. Európa napja
11.	Idősek napja Fertőbozon	33. Költészet napja
12.	Könyvbemutató	34. Szereplés az Aranyptak óvoda Szent György napján
13.	Mikulás ünnepség	35. Egészség nevelés hete
14.	Hűségnapja	36. Drogmentes futás

15.	Karácsonyi játszóház	37.	Föld napja alkalmából csatlakozás az országos szemétszedéshez
16.	Színházlátogatás	38.	Anyák napja
17.	Adventi vásár	39.	Világörökség napja
18.	Falukarácsony	40.	Bodza fesztivál Fertőbozon
19.	Osztálykirándulások	41.	Gyermeknap a játszótéren
20.	Színházlátogatás	42.	Hősök napja
21.	Adventi vásár	43.	Nemzeti összefogás napja
22.	Falukarácsony	44.	DÖK nap
	Nemzetközi Barátságjátékok	45.	Osztálykirándulások
		46.	Kulturális bemutató

VIII. A tanulói balesetek száma, okai, a megtett intézkedések.

A tanév folyamán semmilyen baleseti esemény nem volt az intézmény területén.

Megtett intézkedések:

- A tanév megkezdésekor, az első tanórán munka- és balesetvédelmi oktatást tartanak az osztályfőnökök és a szaktanárok.
- A tanulókkal ismertetik – több tantárgy keretében oktatják - a legalapvetőbb – a balesetek megelőzését szolgáló – szabályokat, viselkedési elvárásokat.
- Felhívják a tanulók figyelmét a különböző állandó – és idényjellegű baleseti veszélyforrásokra (sport, közlekedés, tisztálkodás, játék stb.).

IX. Összegzés

A pedagógiai munka során arra törekedjünk, hogy az életkori és az egyéni sajátosságokat szem előtt tartva játékosan, változatos tevékenységeken keresztül valósítsuk meg nevelési és oktatási feladatunkat. Nagy hangsúlyt fektessünk a motivációra, a foglalkozási területek komplexitására, az egyéni bánásmódra, az érzelmi nevelésre, gondozásra.

Tovább javítani az intézmény belső fegyelmét, a tanulás presztízsének növelése, a jó eredmények kiemelésével, példaállítással, a Házirend következetes betartásával.

A következő tanévben már más munkaidő szervezés valamennyiunktől nagyobb odafigyelést, felkészülést igényel.

Törekedni kell, hogy valamennyi pedagógus tisztába legyen milyen változások várhatók a közoktatásban és ötleteikkel, magas színvonalú pedagógiai munkájukkal járuljanak hozzá az intézmény pozíciójának további megerősítéséhez.

Beszámoló célja az elmúlt tanévben végzett munka áttekintése, értékelése volt.

A leírtakból világosan kitűnik, hogy milyen tartalmas, sokrétű munkát végzett tantestületünk az elmúlt időszakban. Az ellenőrzési tapasztalatok azonban azt mutatják, hogy megállni nem lehet, van mit tennünk az előttünk álló tanévekben is.

Munkánkat a továbbiakban is a Pedagógiai Programban megfogalmazott célok elérése érdekében folytatjuk.

Nagycenk, 2013.június 26.

Hüse Gabriella
Igazgató