

Előterjesztés

1. Napirendi pont

A Nagycenki Aranypatak Óvoda óvodavezetői kinevezése

Nagycenk Nagyközség Önkormányzatnál a Nagycenki Aranypatak Óvoda esetében 2014. augusztus 15-én lejár az 5 évre szóló, magasabb vezetői megbízásnak minősülő, Nemes Viktória óvodavezetői megbízása, melyre pályázat kiírása kötelező volt.

Az óvodavezetői megbízás **magasabb vezetői megbízás, át nem ruházható képviselő-testületi hatáskör.** A Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. CLXXXIX. törvény 42. § 2. pontja értelmében, az óvodavezetői megbízást pályázat útján kell meghirdetni és betölteni. A pályázati feltételeket a pályázat kiírója határozza meg.

A képviselő-testület a pályázati feltételekről 2014. május 27-i képviselő-testületi ülésén döntést hozott, a pályázati kiírást a jogszabályban előírt helyeken megjelentettük (pl. honlap, hirdetőtábla, közigazgatási internetes portál ... stb.)

A jogszabály szerint a magasabb vezetői megbízás legfeljebb 5 évig terjedő határozott időre adható.

A 326/2013.(VIII.30.) Korm. r. 22. § (5) bekezdése alapján az intézményvezetői pályázati eljárás előkészítésével összefüggő feladatokat a köznevelési intézményt fenntartó települési önkormányzat jegyzője látja el.

A jegyző felkérte a Nagycenki Aranypatak Óvodát, hogy az előírásoknak megfelelően a beadott pályázatok véleményezési eljárásának lefolytatására előkészítő bizottságot hozzanak létre.

Az óvodavezetői pályázat beadási határideje: 2014. július 2. volt, melyre 1 pályázat érkezett, Nemes Viktória jelenlegi óvodavezető pályázata. A pályázat a kiírásnak megfelelt, a pályázó a szükséges mellékleteket csatolta.

A pályázat szöveges részét mellékeljük a képviselő-testületnek, személyesen Nagycenk Nagyközség Önkormányzat Jegyzői Irodájában a benyújtott mellékletekkel együtt megtekinthető.

A pályázat véleményezése:

Az előkészítő bizottság a szükséges szervezetekkel (alkalmazotti közösség, nevelő-testület, szülői munkaközösség) a pályázatot ismertette, az ülésekről jegyzőkönyv készült, melyeket mellékletben csatolunk. Az alkalmazotti közösség és a szülői munkaközösség Nemes Viktória óvodavezető megbízását *egyhangúlag támogatta*, míg a nevelő-testületnek abban is állást kellett foglalnia, hogy Nemes Viktória óvodavezetői pályázatának szakmai programját támogatja-e, és a nevelő-testület szakmai véleményét is írásba kellett foglalnia.

A nevelő-testület *egyhangúlag támogatta* a pályázó szakmai programját, és véleményét írásba rögzítette.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy Nemes Viktória Nagycenk, Rákóczi u.36. sz. alatti lakost bízta meg 2014. augusztus 16-tól 5 évre , 2019. augusztus 15-éig a Nagycenki Aranyptak Óvoda vezetőjének.

...../2014. (.....) önkormányzati határozat

Nagycenk Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testülete megbízta Nemes Viktória Nagycenk, Rákóczi u. 36. sz. alatti lakost a Nagycenki Aranyptak Óvoda óvodavezetői feladatainak ellátásával.

A magasabb vezetői megbízás időtartama: 2014. augusztus 16-tól, 2019. augusztus 15-éig , 5 év időtartam.

A közalkalmazott illetményét a vonatkozó jogszabályok szerint kell megállapítani azzal, hogy a vezetői pótlék mértéke a köznevelési intézményekben alkalmazott illetményalap 80 %-a.

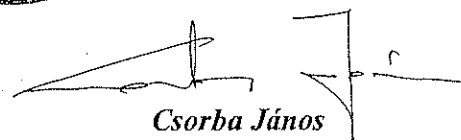
A képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert, hogy a szükséges munkáltatói intézkedéseket tegye meg.

Felelős: Csorba János polgármester

Határidő: 2014. augusztus 15.



Nagycenk, 2014. július 23.


Csorba János
polgármester

Aranypatak Óvoda
Rujavecné Jókuthy Zita
óvodavezető-helyettes részére

Nagycenk
Szent Imre u. 2.
9485

| | | |
|--|-------------------------|----------|
| Nagycenki Községi Önkormányzati Hivatal | | |
| Érkezett: 2014. év. július nap | | |
| Szám: 963-6 | Előadó: Cserba Jolán | |
| Mell: | Előszám: | Utószám: |

NYILATKOZAT

A nagycenki Aranypatak Óvoda Szülői Szervezete a mai napon Nemes Viktória óvodavezetői pályázatát megismerte és egyhangúan támogatta.

Nagycenk, 2014-07-09

Tautz- Maráz Zsanett

Tautz- Maráz Zsanett

Szülői Szervezet Elnöke

Jegyzőkönyv

Készült a Nagycenki Aranyptak Óvodában 2014. július 09-én megtartott Szülői Szervezeti értekezleten.

Jelen vannak: a Szülői Szervezet tagjai.

Tárgy: Óvodavezetői pályázat véleményezése.

Tautz-Maráz Zsannett elnök köszönti a megjelenteket. A jegyzőkönyv vezetésére felkéri Kocsisné Nagy Helgát, a jegyzőkönyv hitelesítésére felkéri Élő Péternét és Ragatsné Kölly Szilviát.

Napirendi pont:

1. Óvodavezetői pályázat véleményezése.

Nemes Viktória pályázatát minden Szülői Szervezeti tag megismerhette, a jelen értekezlet feladata annak véleményezése.

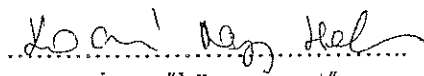
Mielőtt szavazásra kéri a jelenlévőket, döntsük el, hogy a szavazás titkos vagy nyilvános legyen.

Nyilvános szavazást javasolnak.

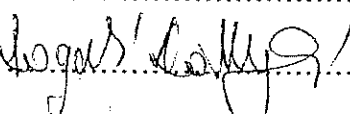
| | |
|-----------------------------------|------|
| Tegye fel a kezét, aki támogatja: | 8 fő |
| Aki nem támogatja: | 0 fő |
| Tartózkodik: | 0 fő |

Határozat: A Szülői Szervezet Nemes Viktória óvodavezetői pályázatát egyhangúlag támogatja.

K.m.f.


.....
jegyzőkönyv vezető

Hitelesítő: 

Hitelesítő: 

Jegyzőkönyv

Készült a Nagycenki Aranyptak Óvoda hivatalos helyiségében 2014. július 10-én megtartott munkatársi értekezletről.

| | | |
|--|--|----------|
| Nagycenki Községi Önkormányzati Hivatal | | |
| Erkezett: | 2014. év. <i>10</i> hó. <i>10</i> nap | |
| Szám: | <i>63-5</i> / <i>10</i> -én megtartott | |
| Mell: | Előszám: | Utószám: |

Jelen vannak az intézmény dolgozói, 13 fő, ebből szavaz 12 fő.

Tárgy: Nemes Viktória óvodavezető pályázatának támogatása.

Rujavecne Jókuthy Zita óvodavezető-helyettes, az előkészítő bizottság elnöke, (továbbiakban: elnök) köszönti a megjelenteket. A jegyzőkönyv vezetésére felkéri Godané Kemény Andreát, a jegyzőkönyv hitelesítésére felkéri Vágvölgyi Ottónét és Czákler Istvánnét.

Napirendi pont:

1. Nemes Viktória óvodavezetői pályázatának támogatása.

Elnök:

A pályázatot az alkalmazotti közösség megismerhette, a jelen értekezlet feladata annak támogatásának eldöntése.

Kérem, amennyiben kérdése van a jelenlévőknek a pályázattal kapcsolatban, azt most tegyék meg.

Mészáros Imréné:

A pályázat alapján az eddigi gyakorlat folytatását érezzük. A vezető vezetési stílusával eddig is elégedettek voltunk, számunkra személye garancia a harmonikus munkahelyi légkör meglétére.

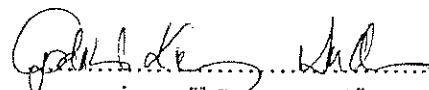
Az Elnök mielőtt szavazásra kéri a nevelőtestület tagjait, azt kéri döntsük el, hogy a szavazás titkos vagy nyilvános legyen.

Nyilvános szavazást javasolnak.

Tegye fel a kezét, aki a pályázót támogatja: 12 fő
Aki nem támogatja: 0 fő
Tartózkodik: 0 fő

Határozat: Az Aranyptak Óvoda alkalmazotti közössége Nemes Viktória óvodavezetői megbízását egyhangúlag támogatja.

K.m.f.


jegyzőkönyv vezető

Hitelesítő: *Vágvölgyi Ottóné*

Hitelesítő: *Czákler Istvánné*

Jegyzőkönyv

Készült a Nagycenki Aranypatak Óvoda hivatalos helyiségében 2014. évi nevelőtestületi értekezletről.

| | | |
|--|---|---------|
| Nagycenki Közös Önkormányzati Hivatal | | |
| Erkezett: | 2014. évi július hó 14. nap | |
| Szám: | 963-11 Előadó: július 10-én megtartott | |
| Mell: | Előszó: | Utószó: |

Jelen vannak a nevelőtestület tagjai, 6 fő, ebből szavaz 5 fő.

Tárgy: Nemes Viktória óvodavezető pályázatának szakmai véleményezése.

Rujavecne Jókuthy Zita óvodavezető-helyettes, az előkészítő bizottság elnöke, (továbbiakban: elnök) köszönti a megjelenteket. A jegyzőkönyv vezetésére felkéri Godáné Kemény Andreát, a jegyzőkönyv hitelesítésére felkéri Vágvölgyi Ottónét és Czákler Istvánnét.

Napirendi pont:

1. Nemes Viktória óvodavezetői pályázatának a vezetési programmal összefüggő szakmai véleményezése.

Elnök:

A pályázatot minden óvodapedagógus megismerhette, a jelen értekezlet feladata annak véleményezése, elfogadása.

Kérem, amennyiben kérdése van a jelenlévőknek a szakmai programmal kapcsolatban, azt most tegyék meg.

Vágvölgyi Ottóné:

A szakmai programot megismertük, mindannyian úgy találjuk, hogy az eddigi gyakorlatra épülő, az intézmény további zökkenőmentes, sikeres működését biztosító program.

Az Elnök mielőtt szavazásra kéri a nevelőtestület tagjait, azt kéri döntsük el, hogy a szavazás titkos vagy nyilvános legyen.

Nyilvános szavazást javasolnak.

| | |
|---|------|
| Tegye fel a kezét, aki a szakmai programot elfogadja: | 5 fő |
| Aki nem fogadja el: | 0 fő |
| Tartózkodik: | 0 fő |

Határozat: Az Aranypatak Óvoda nevelőtestülete Nemes Viktória óvodavezetői pályázatának szakmai programját egyhangúlag támogatja.

K.m.f.

Godáné Kemény Andrea
jegyzőkönyv vezető

Hitelesítő: Vágvölgyi Ottóné

Hitelesítő: Czákler Istvánné

A nevelőtestület szakmai véleményezése

Nemes Viktória vezetői hitvallása egész pályázatán végigvonul, mely tükrözi pozitív személyiségét, kollégái iránt érzett tiszteletét, gyermekszeretetét, szakmai elhivatottságát.

Minden tevékenységében törekszik a csapatmunkára. Mindezt kiváló szakmai felkészültsége, nyíltsága, megfelelő kommunikációja viszi sikerre. Mindig szem előtt tartotta az óvoda nevelőtestületének, alkalmazotti közösségének közös céljait. Ennek érdekében minden lehetőséget megragadva támogatja az innovatív törekvéseket.

Az óvoda minden épületének sajátosságaival teljesen tisztában van, mivel eddigi vezetői tevékenysége során is nagy hangsúlyt fektetett a folyamatos karbantartásra, szépítésére, megújítására. Pályázatából kitűnik, hogy a színvonalas szakmai munka megőrzése és fejlesztése mellett továbbra is fontosnak tartja az esztétikus környezet fenntartását.

Távlati céljai előremutatóak, kivitelezhetőek, reálisan tervezhetőek /pl. udvari játékok bővítése...../ A pályázati lehetőségek kihasználására minden lehetőséget megragad, naprakész, mindig figyelembe veszi a nevelőtestület javaslatait.

Óvodánkban nem jellemző a fluktuáció, az esetleges távozás oka nyugdíjazás. Ezekben az esetekben is zökkenőmentesek mindennapjaink, mert a személyi feltételeket mindig, minden körülmények között megteremti.

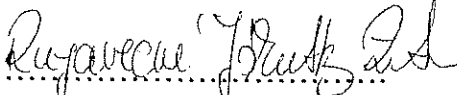
Az óvoda ünnepeit, hagyományait, rendezvényeit személyiségéből fakadóan jól megszervezi, a csapatmunka szellemében valósítja meg, ezzel is erősítve intézményünk jó hírnevét. Ezekbe a partnerközpontú programokba a szülőket is bevonja, melyeken ők nagy lelkesedéssel és örömmel vesznek részt. Ez is mutatja, hogy a szülőkkel való pozitív kapcsolat megtartása kiemelkedően fontos számára.

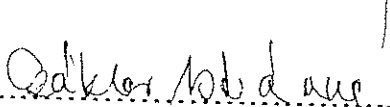
A gyermekek képesség és készségfejlesztése számára elképzelhetetlen a szabad játék, a kötetlen mozgás, a prevenció, a korrekció, a tehetség korai felismerése, és nem utolsósorban a pedagógusok és az őket segítő munkatársak magas szintű szakmai felkészültsége és elhivatottsága nélkül. Ennek feltételeit a lehetőségek maximális kihasználásával biztosítja. Ilyen pl. az óvodapedagógusok és dajkák továbbképzése, a folyamatos segítő szándékú belső ellenőrzések, házi bemutatók és a hospitálási lehetőségek megteremtése, a tárgyi feltételek bővítése.

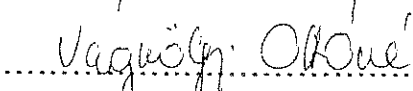
Nemes Viktória pályázatában megfogalmazott rövid és hosszú távú céljai, valamint vezetői attitűdje az alkalmazotti közösség számára biztosítja a nyugodt, kiegyensúlyozott, örömteli, magas színvonalú szakmai munkavégzés lehetőségét.

Kívánjuk, hogy tervei, elképzelései megvalósuljanak!

Nagycenk, 2014-07-10


.....
Előkészítő Bizottság elnöke


.....
Előkészítő Bizottság tagja


.....
Előkészítő Bizottság tagja

Jegyzőkönyv

Készült a Nagycenki Aranypatak Óvoda hivatalos helyiségében 2014. július 25-én meg tartott nevelőtestületi értekezletről.

| | | |
|--|--------------------------|----------|
| Nagycenki Közös Önkormányzati Hivatal | | |
| Érkezett: | július 25-én meg tartott | |
| Szám: | 1633 | Éicadó: |
| Mell: | Előszám: | Utószám: |

Jelen vannak a nevelőtestület tagjai.

Tárgy: Óvodavezetői pályázathoz előkészítő bizottság megalakítása.

Nemes Viktória óvodavezető köszönti a megjelenteket. A jegyzőkönyv vezetésére felkéri Godáné Kemény Andreát, a jegyzőkönyv hitelesítésére felkéri Vágvölgyi Ottónét és Czákler Istvännét.

Napirendi pont:

1. Óvodavezetői pályázatokhoz szükséges előkészítő bizottság megválasztása.

Nemes Viktória:

A pályázatok véleményezéséhez, elfogadásához szükséges előkészítő bizottság felállítása. Az elnök személyére Rujavecné Jókuthy Zitát, tagoknak pedig Vágvölgyi Ottónét és Czákler Istvännét javaslom.

Akinek más javaslata van, az kérem, tegye meg.

Amennyiben nincs más személyre javaslat, kérem, szavazzunk!

Tegye fel a kezét, aki a jelölteket elfogadja: 6 fő
Aki nem fogadja el: 0 fő
Tartózkodik: 0 fő

Határozat: Az Aranypatak Óvoda nevelőtestülete az előkészítő bizottság tagjait megválasztotta.

K.m.f.

Godáné Kemény Andrea
jegyzőkönyv vezető

Hitelesítő: *Vágvölgyi Ottóné*

Hitelesítő: *Czákler István*

PÁLYÁZAT

Nagycenk Nagyközség Önkormányzata által meghirdetett
Nagycenki Aranypatak Óvoda
Óvodavezetői állására

Nagycenk, 2014-06-23

Készítette: Nemes Viktória

„Ha mindenki azt mondja: de én egyedül mit tehetek, akkor természetesen egyik sem tesz semmit; ha mindegyik azt hiszi, tőle függ a siker, akkor mind ereje szerint dolgozik.”

(Széchenyi István)

Tisztelt Önkormányzat!

Alulírott Nemes Viktória megpályázom a Nagycenk Nagyközség Önkormányzat által az Oktatási és Kulturális Közlöny 2014. június 5-i számában közzétett óvodavezetői munkakört.

Belső pályázóként, több évtizedes óvodapedagógusi, 15 éves vezetői tapasztalattal és az eddig elért eredmények birtokában döntöttem úgy, hogy ismét pályázom a meghirdetett állásra.

Céлом a felgyorsult oktatási átalakulások közepette továbbra is olyan gyermekközpontú óvodai nevelés feltételeinek biztosítása, mely elsősorban azon alapszik, hogy elősegítsük a gyermekek fejlődését és nevelésükön keresztül a legkedvezőbb lehetőségeket biztosítsuk számukra. Gyermekeinket úgy kell nevelnünk, hogy később alkalmasak legyenek a változó körülmények között élni, érvényesülni.

Meg kell felelnie óvodánknak a **társadalmi igényeknek, valamint a szűkebb környezet elvárásainak.**

**„Találj mindig új ösvényeket,
Magad előtt új kihívásokat, hogy ösztönözzenek,
Új fejezeteket az életben, hogy
Elgondolkodtassanak, és új változásokat, hogy
Próbára tegyenek.”**

(Thomson)

Tisztelettel:

Nemes Viktória
óvodavezető

2. Személyi adataim, szakmai önéletrajzom

Név: Nemes Viktória
Születési hely, idő: Sopron, 1960. 03.31.
Anyja neve: Schreiner Karolina
Lakcím: 9485 Nagycenk, Rákóczi u. 36.
Munkahely: Aranypatak Óvoda
9485 Nagycenk, Szent Imre u. 2.

Iskoláim:

2008 NYME BEPF közoktatási menedzser szakvizsga
1996 Óvóképző Főiskola Sopron
1978 Zrínyi Ilona Gimnázium és Óvónői Szakközépiskola, Győr

Továbbképzések, tanfolyamok:

2010 Óvodapedagógiai szakmai konferencia
2008 Alapfokú számítógép kezelői ismeretek
2003 Az óvodai nevelési program és a gyakorlat összevetése
2002 Minőségirányítási alapismeretek
2000 A pedagógus személyisége....c.
2000 Óvodavezetők és listás szaktanácsadók tanfolyama
1999 Vezetői tanfolyam

Szakmai életút:

1978-2014 A nagycenki Aranypatak Óvoda óvodapedagógusa
1999-2014 Óvodavezetői feladatokkal megbízva

3. Szakmai, pedagógiai hitvallás – érték és minőség

Szakmai pályafutásom alatt mindig az igényességre és a partnerségre törekedtem. A pedagógiai program elengedhetetlen gondolata a gyermeki jogok, a biztonság, a kreativitás, a szeretet. Ezek ismeretében kívánom a folytonosságot, valamint a következő értékek betartását:

- szabad érzelmi, biztonságot adó légkör megtartása, melyben a gyermekek egészségesen, harmonikusan fejlődhetnek
- a gyermekközpontúság a gyermekek életkori sajátosságainak, egyéniségének, szabadságának, jogainak elismerésében és tiszteletben tartásában nyilvánuljon meg
- a játék prioritása, melyben az „én” fejlesztés, a személyiség formálása, a kreativitás kibontakoztatása a legfontosabb feladat
- alkotótevékenységek gyakorlása által fokozzuk a gyermekek kíváncsiságát, tudásvágyát, kezdeményezőképességüket
- a nevelőtestület egységes szemléletmódja óvja, védje a kialakult belső harmóniát, a nevelőtestület által képviselt értékeket
- az intézmény valamennyi dolgozója a családokkal együtt vállalja a rájuk bízott gyermekek nevelését, a segítő partnerkapcsolatban való együttműködést

Ehhez az üzenethez a következő magatartásformákban látom a követendő példát:

- személyes kezdeményezés, példamutatás, mellyel hozzá kívánok járulni az intézmény sikeréhez
- önfegyelem, alkotó képzelet, jó időbeosztás, lelkesedés
- optimizmus, derűlátás, „mosolyközpontúság”
- az új kihívások, innovatív megélése
- csapatmunka szorgalmazása

3.2. Az óvoda-család kapcsolatának erősítése

Az óvodai nevelés alapértékei a családdal való együttnevelésben teljessé válnak. Számolni kell azzal a törvényszerűséggel, hogy a szülők értékátörökítő szerepe meghatározó. Meggyőződésem, hogy saját értékrendünk minta, követésre méltó, képesek vagyunk bizonyos családok értékrendjét befolyásolni. A napi kapcsolatok alkalmával a személyes példamutatáson túl a következő fórumokat javaslom:

- családlátogatások
- szülői munkaközösségi értekezletek
- szülői értekezletek
- szülői klub (A szülőket érdeklő nevelési kérdésekben kötetlen hangulatú tapasztalatszerzés, beszélgetések meghívott szakemberek segítségével)
- csoportkirándulások, sportnapok
- fogadó órák
- anyák napi, évvégi ünnepségek
- személyes beszélgetés lehetősége a vezetővel

3.3. Tárgyi és személyi feltételek fejlesztése

Az óvoda épületének további fejlesztése érdekében elsődleges feladatommak tartom a megkezdett felújítási munkák folytatását.

A további feladatok meghatározásában elsősorban a kollektíva véleményére kívánok támaszkodni és az intézmény középtávú intézkedési tervére a felújítási, karbantartási, eszközbeszerzési feladatok ütemezésénél.

Az **anyagi erőforrások** tudatos bővítésére törekszem és ennek érdekében a következő lépéseket kívánom megtenni:

- esetleges szponzori kapcsolatok felkutatása;
- a pályázatírás lehetőségével hatékonyan kívánok élni (a testülettel együtt).

Ennek érdekében folyamatos figyelemmel kísérjük az Európai Unió, ágazati minisztériumok, önkormányzati illetve közalapítványok által kiírt pályázatokat:

- a költségvetési keretösszegek felhasználása a takarékoság és a tervszerűség elve mentén történjen; kövessük és vegyük figyelembe a tervezésnél a jogszabályi változásokat;
- az eszközbeszerzések szolgálják a Pedagógiai Programban kiemelt célok minőségileg magasabb szintű megvalósítását.

A tárgyi feltételek biztosításán túl, fontos területe a vezetői munkámnak a **jó munkahelyi légkör megtartása**, mely még nagyobb felelősséggel bír napjainkban, mikor egyre többet hallunk intézménytársulásokról, a gyermeklétszám csökkenéséről, a pedagógusok elbocsájtásáról.

Ez elsősorban a társadalom, különösen a pénzügyi szféra felől jelentkezett, ugyanis a fenntartók minél konkrétabb információkat várnak el az oktatásra szánt szűkös anyagi források felhasználásáról és arról, hogy az intézmények milyen minőségben látják el feladatukat. A szülők részéről pedig az a legfontosabb szempont, hogy gyermekeik három óvodai év során milyen képességekkel, készségekkel, és milyen „*hozzáadott értékek*”-kel gazdagodnak.

Ezért elengedhetetlen olyan – mindenki számára érthető és elfogadható – célok meghatározása, melyek alapján egységes szemlélet alakítható ki testületen belül.

Célom továbbra is a kollektívát illetően:

- őszinte, harmonikus légkör,
- egymás iránti odafigyelés, segítőkészség
- példamutató beszéd, megjelenés,
- kitartás, türelem, bizalom,
- egymás munkájának megbecsülése,
- pontosság, megbízhatóság,
- annak tudatosítása, hogy a gyermekekért dolgozunk, tanulunk

Vezetői elvárásom, hogy az intézmény valamennyi munkatársa elkötelezett legyen az óvoda céljaival, járuljon hozzá a gyermek, szülő, szűkebb és tágabb környezet elvárásának teljesítéséhez. Számomra fontos követelmény:

- a példamutató tudás, tapasztalat,
- a gyermekek feltétlen szeretete és tiszteletben tartása,
- a pozitív erkölcsi jellemvonások, az önfegyelem
- a szakmai műveltség, hozzáértés,
- a fejlődőképes, alkotószellemű közösség alakítása,
- óvodánk dolgozói közvetlen felelősséget vállaljanak munkájuk minőségéért.

4. Vezetői koncepció 2014-2019 évre

Fontos elv, hogy egy innovatív folyamatnak, mely már korábban elkezdődött továbbra is legyen gazdája, aki felelősséget vállal az intézményi munka tervezéséért, működéséért, javításáért. Ehhez szükséges egy átfogó rendszerelmélet és felelős menedzser látásmód. Ennek érdekében a következő kompetenciákat tartom szükségesnek magamban kifejleszteni, illetve a meglévőket használni:

- Konkrét célok megfogalmazása, csapatépítés.
- Kellő motiváció.
- Személyes példamutatás.
- Személyes intellektus fejlesztése.
- Stratégiában történő gondolkodásmód.
- Kommunikációs képesség.
- Munkakultúra.
- Az intézmény megfelelő képvisellete.
- PR tevékenység.

A megnövekedett feladatok, megváltozott pedagógus szerepek, elvárások magas kihívásokat jelentenek az óvoda dolgozóinak a mindennapok folyamatában. A vezetőnek fontos feladata, hogy az óvodájában mind a gyermekeknek, mind a velük foglalkozó felnőtteknek mentális egészsége biztosítva legyen.

Kiemelt feladatnak tartom ezért:

- Munkatársak személyiségének erősítését pozitív tulajdonságaik kiemelésével, dicsérettel, elismeréssel.
- Az önismeret fokozását kommunikációs és viselkedési tréningek során különböző technikák elsajátításával.
- A szülőkkel kialakított nevelőpartnerség megerősítését, probléma esetén iránymutatással és esetmegbeszéléssel.

Ezen kompetenciák birtokában az óvodai nevelés minden területén azonos és magas színvonalú munkavégzésre vagyunk képesek a gyermekek érdekeinek szolgálatára. Nem külső kényszer, hanem belülről fakadó tenni akarás a pedagógiai munkánk mozgatója.

A Fenntartói koncepcióval és az önkormányzati Minőségirányítási Programmal összhangban az óvoda alapvető célja az intézményünk körzetében lakó óvodás korú gyermekek óvodai ellátásának, iskolai életre való felkészítésének biztosítása.

A célok megvalósítása érdekében kitűzött feladatok a következők:

- A 3-8 éves korosztály ellátása az Országos Óvodai Alapprogramban és a Helyi Pedagógiai Programban megfogalmazottak alapján,
- a gyermekek egyéni képességeihez igazodó, differenciált fejlesztés, tehetséggondozás, felzárkóztatás biztosítása,
- az esélyegyenlőség biztosítása, gyermekvédelmi, hátrányos helyzetű, veszélyeztetett gyermekek hangsúlyos segítése,
- a környezetvédelem, környezetkultúra hangsúlyos kezelése,
- az anyanyelvi nevelés fontossága, beszédfejlesztés,
- a szülői és gyermeki igény és elégedettség folyamatos mérése, eredményeinek beépítése az óvodai folyamatokba,

- az egészséges életmód feltételeinek biztosítása.

Az óvoda működtetésének, pedagógiai munkájának fejlesztése

Cél: A nagyecenki Aranyfák Óvoda törvényes működtetése, egységes pedagógiai szemléletének megtartása.

Vezetői céljaim megvalósítását segítik:

- Az óvoda alapküldetésai
- A Helyi Pedagógiai Program célkitűzései és az eddigi megvalósítás helyzete
- A minőségbiztosítási folyamat megtett lépései
- Az elvégzett igény-, és elégedettségi mérések eredményei
- A működtetés eddigi folyamatai

Az **Éves Munkaterv** körültekintő megtervezése átfogja az egész óvoda működését, lebontva a feladatokat, a végrehajtásért felelősök nevét, határidejét:

- Belső tartalmi és külső operatív szervezést
- Az óvoda Belső Ellenőrzési Tervét
- A nevelési és szülői értekezletek témáját
- A minőségbiztosítási tevékenység feladatait
- Továbbképzési Tervet
- Gyermekvédelmi tervet
- A kapcsolattartás színtereit, módját
- A szülői szervezet tervét
- Programtervet az ünnepek, kirándulások és egyéb szolgáltatások szervezésére

A **Minőségirányítási Program** megvalósításához és továbbfejlesztéséhez a minőségirányítási megbízott, a munkatársak segítségére számítok.

Minőségbiztosítási céloknak határoznom meg a következőket:

- Óvodánk folyamatosan változó társadalmi elvárásokra, szakmai követelményekre megfelelő válaszokat tudjon adni
- Olyan szakmai és ellenőrzési folyamatok működjenek az intézményben, amelyek hozzáadott értékeket jelentenek a pedagógiai munkában
- Egyértelmű, érthető és teljesíthető követelmények fogalmazódjanak meg az óvoda nevelőtestülete és munkatársi közössége számára
- Az óvodáról, a folyamatok működtetéséről megfelelő adatokat, információkat biztosítson, lehetőséget adjon az objektív mérésre, a további fejlesztés céljából

Abból a helyzetből indulok ki, hogy kollégáim képzetek, sok éves tapasztalattal rendelkeznek, színvonalas munkát végeznek. Így minden bizonnyal biztosítható a folyamatosság, a kiegyensúlyozott légkör és a további intézményfejlesztés céljainak megvalósítása.

A **vezetői feladatmegosztás** terén fontos tisztázni a kompetenciákat és hatásköröket, mint intézményvezető helyettes, élelmezésvezető, minőségügyi csoport vezetője, közalkalmazotti képviselő, reszortfelelősök.

A továbbképzések terén előnyben részesüljenek azok a területek, amelyek

- szakvizsgát, másoddiplomát adnak,
- az óvoda fő nevelési céljaihoz kapcsolódó témaköröket dolgoz fel,
- korszerű, a gyakorlati munkában jól hasznosítható módszertani ismereteket nyújtanak

Az **ellenőrzés** a feladatok rendszeres és színvonalas teljesítésének visszacsatolására irányul. Ez csak akkor lehetséges, ha folyamatos az ellenőrzés és értékelés kapcsolódik hozzá. Ezt is, mint minden más feladatot meg kell tervezni, ezért ismertetem részletesebben az ellenőrzés-értékelés rendszerét.

Cél:

- az óvoda dokumentumainak megfelelő, törvényes működés biztosítása,

- a helyi pedagógiai programban megfogalmazott nevelési cél, a feladatrendszerhez viszonyítva a gyakorlati megvalósulás és az elért eredmények vizsgálata, rögzítése, visszacsatolása, segítségadás, fejlesztés,
- a szakmai célkitűzések és az óvoda működésének egymáshoz közelítése, a partnerek igényeinek kielégítése.

Feladatai a pedagógiai munka minőségjegyeit, hatékonyságát és célszerűségét vizsgálni az eredményesség érdekében.

Az ellenőrzés-értékelés kiterjed:

- a pedagógiai dokumentumokra (nevelési és fejlesztési tervek, megfigyelési lapok)
- a szakmai, elméleti felkészültségre (bemutatók, szakmai beszámolók)
- a nevelési stílusra, a csoportok közösségi klímájára, a nevelési attitűdre, a csoportok szokás-és szabályrendszerére
- a helyi program bevalására, a pedagógiai munka hatékonyságára

Az ellenőrzést végzők köre:

- óvodavezető
- óvodavezető helyettes
- óvodapedagógusok

Az ellenőrzés tervezett, céltudatos tevékenység, melynek feltétele a nyitottság, az objektivitás és a folyamatosság. Az értékelés mindig az ellenőrzés tapasztalataira épül, melyben az eredményeket és a fejlesztés lehetőségét kell felvázolni. Az értékelés motivációs eszköz, amely személyiségfejlesztő és hatékonyságot növelő.

A munka irányítása és ellenőrzése mellett-demokratikus vezetési módszerek alkalmazásával- az **átgondolt szervezési feladatok** elvégzését, melynek különös jelentősége lehet bizonyos döntési folyamatok előkészítésében, majd azok lebonyolításában.

5. Gazdálkodás

Az óvoda közintézmény, mely közcélokat, közfeladatokat, közpénzen valósít meg. Ezek szem előtt tartásával kell a költségvetést, a pénzfelhasználás minden részét átgondolni. Az intézménynek alkalmazkodnia kell a Fenntartó pénzügyi lehetőségeihez.

- Bér-és munkaerő- gazdálkodás
- Tárgyi feltételek biztosítása
- A költségvetés ésszerű felhasználása
- Munkakörnyezet feltételeinek javítása
- Dokumentáció pontos vezetése

A költségvetés által biztosított anyagi fedezet, valamint a támogatók, pályázatok segítségével a folyamatos fejlődéshez minden alkalmat szeretnék megragadni.

6. Kapcsolatrendszer, együttműködés

A harmonikus, tartalmas gyermekkor biztosításának elengedhetetlen feltétele a jó kapcsolatok kialakítása szűkebb és tágabb társadalmi környezetünkkel. Fő stratégiának tartom, hogy szülők és gyermekek egyaránt jól érezzék magukat az óvodában. Segítjük a nevelést, sőt azt kiegészítjük hatékony módszerek átadásával.

Külső partnerek:

- Fenntartó
- Iskola
- Kulturális intézmények
- Egészséges életmóddal, egészségmegőrzéssel kapcsolatos intézmények
- Magánszemélyek és vállalkozók

Belső partnerek:

- Gyermek és szülők
- Szülői szervezet

A **Fenntartóval** való harmonikus együttműködésnek nagy szerepe van az óvoda nevelőmunkájának társadalmi megítélésében, elismerésében.

Ezért törekszem az állandó információcseréken alapuló kapcsolattartásra, az építő jellegű együttgondolkodásra. A feladatok vagy problémák megoldása során minden esetben a konszenzus és kompromisszumok megtartása a célom.

7. A pályázat összegzése

A vázolt vezetési program természetesen nem lehet teljes, nem lehet mindent előre megtervezni, a végrehajtás közben számos akadály merülhet fel.

Ennek ellenére a vezetési koncepció és a pedagógiai program alapján lehetségesnek tartom egy olyan műhelyléggör megtartását, ahol minden dolgozónak nem csak lehet és kell, de érdemes is dolgoznia. Az óvoda már rendelkezik értékekkel, melyeket meg kell őrizni, a kevésbé jól működő pontokat pedig folyamatosan javítani szükséges. Óvodánk nyitott legyen és vonzó a környezetünkben élő és dolgozó szülők számára.

Nagycenken sok új ház épült, épül a letelepedni kívánó fiataloknak. Az önkormányzat a helyi lakosok lakásvásárlási szándékát anyagilag támogatja. Ez már érezhető az óvodai gyermeklétszám növekedésén is. Ugyanakkor újabb kihívás számunkra, hogy **pr**
tevékenységünket erősítsük. Meg kell keresnünk nagyobb körben a falu határain túl is a fiatal szülőket kiadványokkal, rendezvényeink szélesebb körű megismertetésével. Biztos, hogy vonzó lehet a Nagycenkre letelepedni kívánkozó családoknak, ha jól működő intézményei vannak a községnek, ahova gyermeküket szívesen beíratnák.

Sok külső és belső tényező meghatározza egy intézmény működését. Én a belső tényezőket, az emberi magatartást, a vezetői irányítást, az ott dolgozó munkatársak minőségi munkáját, ami magából az emberből árad tartom az elsődleges garanciának a jó működéshez.

Eddigi vezetői munkám során sok lehetőséget, anyagi forrást, szülői, munkatársi segítséget kaptam fejlesztésekre, szépíthettem az óvoda külső- és belső környezetét. A szakmai munka területén a nevelőtestülettel sikerült egy közös szemléletet kialakítani, képviselni.

Mégis a legbüszkébb arra vagyok, hogy egy jó közösséget tudtam összekovácsolni, akiknek lelkes támogatása nélkül mindezt nem valósíthattam volna meg.

A közös munkában továbbra is számítok minden óvónő munkájára, tapasztalataira, valamint a munkákat segítő dajkákra és konyhai dolgozókra egyaránt.

ÖT PONT A KANADAI VADLIBÁKRÓL

1. A vadlibák csoportosan „v” alakban szállnak. Repülés közben mozgatják a szárnyukat, s a levegő felhajtóereje fenntartja a következő libákat. Így lehetséges, hogy 71 %-kal hosszabb távolságot tudnak megtenni, mintha csak egyetlen pár repülne.

Ha egymást segítve dolgozunk, s közösségi szellemben végezzük a munkát, sokkal gyorsabban és könnyebben érjük el a célt.

2. Ha egy vadliba kirepül a sorból és egyedül próbál célhoz érni, azonnal lelassul, mert nem segíti őt többé a levegő hatása, amelyet a többi vadliba szárnycsapásai biztosítanak számára. Így gyorsan visszarepül a sorba, hogy repülése könnyebbé váljon a társai erőfeszítései által.

Ha van annyi eszünk, mint egy kanadai vadlibának, akkor együtt dolgozunk a közösséggel, a közös cél érdekében.

3. Amikor a vezető vadliba elfárad, egy másik veszi át helyét az élen.

A közösségben el kell fogadnunk egymásraultságunkat, s a megfelelő pillanatban átadni, vagy átvenni a munkát éppúgy, mint a vezetést.

4. Repülés közben a hátsó vadlibák hangosan gágognak, hogy az elsőket erőfeszítésekre biztassák.

A közösség nem létezik szurkolók nélkül és fontos, hogy a gúgogás biztató legyen.

5. *Ha egy vadliba megbetegszik, két társa leszáll vele, s addig együtt maradnak, míg meggyógyul, vagy elpusztul. A libák ezután visszatérnek a saját közösségükhöz, vagy hármásban, vagy már csak kettesben. Olykor egy másik közösséggel repülnek, míg el nem érik a sajátjukat.*

Ha annyi együttérzés lenne bennünk, mint a vadlibákban, átsegítenénk egymást a nehéz időkön, ahogyan ők teszik

Programom alapot ad arra, hogy a gyermekek jogainak világos ismeretében a szülők bizalommal hozzák óvodánkba gyermekeiket. Ahol a gyermekek jól szervezett-tervezett nevelői munka hatására az egyéni fejlesztési feladatok által a szülőkkel való együttnevelés eredményeként az iskolai életre alkalmassá váljanak. A gyermekek életében ne csak egy rövid periódus legyen az óvodai élet, hanem egy élmény-gazdag időszak, melyre később is szeretettel emlékeznek majd.

Pályázatom sikeres elbírálása mindenkor számonkérési alapot ad Nagycenk Nagyközség Önkormányzatának, valamint az intézményben együtt dolgozó valamennyi munkatársamnak. Ha elképzelésemet reálisnak ítélik, bíznak szakmai felkészültségemben s annak megvalósításában segítséget nyújtanak, akkor joggal bízhatunk az előttünk álló sikeres feladatok megvalósításában.

Gondolataimat Hermann Alice idézetével zárom, mely a gyermekek iránti hitvallásomat tükrözi:

„A gyerekek a mienk is, az enyém is, a tied, mindannyiunké!”

„Vagyis nemesak az apa, az anya, a nagyszülő, a család felelős érte milyenné formálódik, nevelődik a gyerek. Nem hallgathatunk, ha látjuk, hogy másnak a fia, a lánya rossz irányba indul el, problémát okoz társainak, szüleinek. A ma gyermeke a holnap felnőttje – a jövő évtizedek társadalmát építi majd -, ezért a gyermekek mindannyiunk felelőssége.”

Nagycenk, 2014-06-23

Nemes Viktória