

ELŐTERJESZTÉS

Beszámoló a Nagycenki Széchenyi István Általános Iskola munkájáról

Tisztelt Képviselő-testület!

2014.évben az önkormányzat az intézményvezetői személyre vonatkozó véleményezési jogon túl a képviselő-testületi ülésen nem foglalkozott külön az iskolával, mivel az átkerült 2013. január 1-jétől állami működtetésbe.

Az iskolával a kapcsolat jó, továbbra is számíthatunk arra, hogy községi rendezvényeinken, vagy az eddigi hagyományőrző programjainkon az iskola szerepelteti magát, az iskolás gyermekek, pedagógusok szívesen vesznek részt a település kulturális életében.

A KLIK-kel való kapcsolat is megfelelő, az egymással kötött vagyonhasználati szerződést megtartjuk, a szükséges számlázásokat egymás felé megteesszük.

Látható az intézmény beszámolójából, hogy ők is sokat tesznek annak érdekében, hogy gyermekeinknek, unokáinknak a lehető legjobb, legváltozatosabb körülményeket biztosítsák egy-egy tanítási évben.

Kérem a T. Képviselő-testületet, hogy értsen egyet a határozati javaslattal.

...../2014.(.....) önkormányzati határozat

Nagycenk Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete elfogadja az Nagycenki Széchenyi István Általános Iskola intézményvezetőjének beszámolóját.

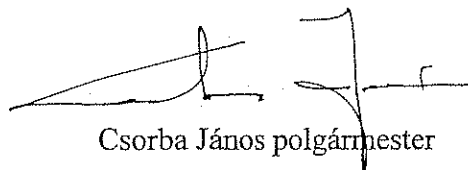
A képviselő-testület megköszöni az iskolaigazgató, és kollégáinak egész éves munkáját, és a jövőbeni munkájukhoz is sok sikert kíván.

A képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert, hogy a határozatról az intézményvezetőt értesítse.

Felelős: Csorba János polgármester

Határidő: 2014. szeptember 30.

Nagycenk, 2014. szeptember 4.



Csorba János polgármester

2013/2014. TANÉV-hez BESZÁMOLÓ SZEMPONTSORA

1. STATISZTIKA
1.1. Osztályok és tanulók száma

2013/2014. tanév											
évfolyam	osztályok száma	tényleges létszám X. 1.	tényleges létszám VI. 15.	számított létszám VI. 15.	SNI tanulók száma X. 1.	HH tanulók száma X. 1.	HHH tanulók száma X. 1.	napközis csoportok száma	tanulószobás csoportok száma	iskolaotthonos csoportok száma	napközisek/tanulószobások tényleges létszáma VI. 15.
1.	1	22			0	1					
2.	1	20			1	2					
3.	1	17			1	1					
4.	1	15			1	1					
alsó tagozat összesen	4	74			3	5	0	2	0	0	
5.	1	16			2	1					
6.	1	10			0	1					
7.	1	8			2	0					
8.	1	13			0	1					
felső tagozat összesen	4	47			4	3	0	0	1	0	
MINDÖSSZ.	8	121			7	8	0	2	1	0	

Az intézmény neve: Nagycenki Széchenyi István Általános Iskola

1.2. Hiányzás (csak a nappali tagozatra vonatkoztatva)

Egy főre jutó igazolt hiányzási órák száma	69,8			
Egy főre jutó igazolatlan hiányzási órák száma	0,041			
Hiányzás miatt osztályozhatatlanná vált tanulók száma	0			
Igazolatlanul mulasztó tanulók száma	1-9 óra	10-29 óra	30-49 óra	50 óra felett
	4	1		

1.3. Közalkalmazottak

Álláshely fajtája	A tanévben			
	Teljes munkaidőben dolgozó	Részmunka időben dolgozó	Óraadóként dolgozó	Összesen (fő)
	fő (itt csak egész szám lehet)	fő (itt csak egész szám lehet)	fő (itt csak egész szám lehet)	
Pedagógus	11 (ebből egy fő nálunk státuszban más int. 10 óra)	2	3 (más intézményből)	16
Pedagógus munkát segítő	1	0	0	1
Nem pedagógus	2	0	0	2

2. PÁLYÁZATOK, PROJEKTEK

Hány pályázatot nyújtott be az intézmény a tanévben?	3
Ebből hány volt sikeres?	3
Az elnyert összeg összesen:	0

Ismertesse az intézmény 2013/2014-es tanév eddigi nyertes pályázatait!

Pedagógusaink a Nagycenki Széchenyi István alaphoz nyújtottak be pályázatot. A Megyei Széchenyi Iskolák Találkozóját, az Ovisuli programját, és az Irodalom szakkör működését támogatták.

3. EREDMÉNYEK

3.1. Tanulmányi eredmények (csak a nappali tagozatra vonatkoztatva)

3.1.1. Általános iskola

Tantárgyi átlagok 1-8. évfolyam				
Évfolyam	matematika	magyar	történelem	idegen nyelv
1.	-	-	-	-
2.	4,2	4,05	-	-
3.	3,47	3,65	-	-
4.	4,27	4,3	-	3,73
5.	3,25	3,75	3,6	4,1
6.	3,1	3,55	3,2	3,7
7.	2,75	3,66	3,38	4,29
8.	2,85	3,55	2,69	2,83

3.2. Versenyeredmények

Verseny neve és típusa	Helyezés	Tanuló neve	Felkészítő tanár/ok
Nemzetközi Multidisciplinary Creation Contest "Ion Creanga in our schools"	1.	Pellinger Anna	Horváth Jánosné
Nemzetközi Multidisciplinary Creation Contest "Ion Creanga in our schools"	1.	Széplaki Márk	Nagy Lászlóné
Országos Labdarúgó Fesztivál Telki	6.	II. korcsoport (lány)	Lajber Sándor
Országos asztalitenisz verseny		Szabó Balázs	Lajber Sándor
Országos asztalitenisz verseny		Horváth Dominik	Lajber Sándor
Országos matematika verseny		Söveges Zalán	Brieber Istvánné
Regionális	-		
Megyei asztalitenisz verseny csapat	1.	Szabó Balázs Horváth Dominik	Lajber Sándor
Megyei asztalitenisz verseny egyéni	3.	9db	Lajber Sándor
Kistérségi Agypárbaj	3	Söveges Zalán	Brieber Istvánné
Kistérségi Agypárbaj	2	Széplaki Márk	Nagy Lászlóné
Kistérségi Aranytoll	3.	Sill Eszter Eliza	Horváth Jánosné
Kistérségi Leselkedő verseny	1.	Karaszi Vanda Molnár Krisztián Molnár Bertalan Rozmán Kristóf	Rozmán Orsolya
Kistérségi Leselkedő verseny	5.	Söveges Fábián 7o. Resch Nikoletta 8.o. Kéry Dorina 8. o. Zubrits Mónika 8. o.	Rozmán Orsolya

4. NEVELÉS

4.1. Fegyelmi eljárás

Az intézmény neve: Nagycenki Széchenyi István Általános Iskola

Időpont	Érintett tanuló neve	A fegyelmi eljárás vezetője	Fegyelmi büntetés [Nkt. 58. § (4) a)-f), (7) a)-e)]	Megjegyzés
2013.12.16.	xy	Hasza Lajos		A tárgyalásra nem kerül sor, mert a felek az egyeztető eljárás során megegyeznek.
2013.11.	xy	Hasza Lajos		Mediációs eljárás keretében került lezárásra

4.2. Egészségnevelés, környezeti nevelés

Ismertesse az iskola egészségnevelési, környezetvédelmi tevékenységét a tanévben (rendezvények, projektek)

A)Egészségnevelési programunkat az alábbi területekre osztjuk:

- táplálkozás
- drogprevenció
- higiénia
- testmozgás
- mentálhigiénia
- szexuális fejlődés

Táplálkozás 2013/14. tanév		
Cél: A táplálkozást illetően a család, a közvetlen környezet, a társadalom alakít ki jó és rossz szokásokat. A helytelen táplálkozási hagyományokon a legnehezebb változtatni. A reklámok, divathullámok nagy hatást gyakorolnak nemcsak a tanulóknak, de a felnőttek döntéseire is. A reklámok csábítása miatt tanítványainkat megfelelő ismeretanyaggal, tudással kell ellátnunk, hogy a teljes értékű táplálkozást szem előtt tartva hozzák meg döntéseiket.		
Évf.	Tanórán	Tanórán kívül
1.	Környezetismeret: tej, zöldség, gyümölcs fogyasztás jelentősége. rendszeres étkezés, változatosság	Szülői értekezleten, fogadóórán beszélgetés a szülőkkel az étkezési szokásokról, a reggeli fontosságáról, az üdítő italok ártalmasságáról. Egészségnevelés hete. Projekthét
2.	Környezetismeret: Kulturált étkezés Élelmiszercsoportok Napi étrend összeállítása	
3.	Környezetismeret: Egészséges táplálkozás Táplálkozási ártalmak	
4.	Környezetismeret: Vitaminok-(gyümölcsalata készítése) szerepe a táplálkozásban	
5.	Osztályfőnöki órák: Táplálkozási szokások Technika és életvitel: Az élelmiszerek összetétele, tápanyagaink Az egészséges táplálkozás. Az étrend Természetismeret: A gyümölcs és zöldségfélék szerepe az egészségünk megőrzésében	
6.	Osztályfőnöki órák: Egészséges táplálkozás Technika és életvitel: élelmiszereink és egészségünk Egészségtan: A táplálkozás, mint életszükséglet. Ami az egészséges táplálkozásról tudni kell	
7.	Osztályfőnöki órák: Egészséges táplálkozás	

Az intézmény neve: Nagycenki Széchenyi István Általános Iskola

8.	Kémia óra: zsírok, olajok, szénhidrátok, fehérjék, ásványi anyagok, vitaminok szerepe a táplálkozásban Biológia és egészségtan: Táplálékok, tápanyagok Jót, jól egészségesen! A helyes táplálkozás	
----	---	--

Drogprevenció 2013/14. tanév

Cél: A tanítványaink legyenek tisztában az egészséget károsító szenvedélyekkel, illetve azoknak a szervezetre, személyiségre gyakorolt romboló hatásával (alkohol, cigaretta, feszültségoldó szerek). Tudják, hova fordulhatnak tanácsért, segítségért.

Évf.	Tanórán	Tanórán kívül
3.	Környezetismeret: Egészséget károsító szokások (alkohol, dohányzás)	
4.	Környezetismeret: Egészséget károsító szokások (kábitószer, drog)	
5.	Osztályfőnöki óra: Káros szenvedélyek	
6.	Osztályfőnöki óra: Dohányzás, mint szenvedély Nikotin, alkohol, kábitószer és a szervezet Szenvedélyek és szenvedélybetegségek	
7.	Osztályfőnöki óra: A dohányzás egészségkárosító hatása Magyar népbetegség: alkoholizmus	
8.	Osztályfőnöki óra: Szenvedélybetegségek Kémia óra: Alkohol hatása a szervezetre Biológia és egészségtan: A légző rendszer betegségei Nikotin stop! Az alkohol nyomában Mondj nemet a drogokra!	

Higiénia 2013/14. tanév

Tanítványainkban legyen igény a környezetük tisztaságára, testük ápoltságára, fogápolásra életkoruknak megfelelően.

Évf.	Tanórán	Tanórán kívül
1.	Környezetismeret: Hogyan tartom tisztán testemet?	
2.	Környezetismeret: A rendszeres tisztálkodás eszközei Érzékszerveink tisztántartása, fogápolás	
3.	Környezetismeret: Betegség megelőzése, betegápolás, beteglátogatás, karuzslás veszélyei Természetgyógyászati termékek használata	Védőnői beszélgetés a fogápolásról, és a szájhygiénáról
4.	Környezetismeret: környezetünk tisztántartása	
5.	Osztályfőnöki óra: Tisztálkodás, testi egészség	
6.	Osztályfőnöki óra: Higiéniai problémákról, a tisztálkodás fokozott szerepe Technika és életvitel: A jó megjelenés előfeltételei Egészségtan: A kiskamasz és a bőrápolás Az élő határ	- Védőnői tájékoztatók a kötelező védőoltásokról, a betegségekről
7.	Osztályfőnöki óra: Öltözködés, jólápoltság Technika és életvitel: Kellemes megjelenés, izléses öltözet	

Az intézmény neve: Nagycenki Széchenyi István Általános Iskola

8.	<p>Osztályfőnöki óra: Testápolás és szépségápolás; Környezetünk tisztántartása, a fertőzések megelőzése</p> <p>Biológia és egészségtan: A szervezet és a környezet határán</p> <p>A szervezet és a környezet határán</p> <p>A kamaszkori bőr és a tennivalók</p> <p>Test- és szépségápolás</p> <p>Technika és életvitel: Kozmetikumok használata A ruhaneműk tisztántartása</p> <p>Az egészségmegőrzés, a betegség elleni védekezés módjai</p>	
----	--	--

Testmozgás 2013/14. tanév

: Szeressenek, akarjanak sportolni tanítványaink a testnevelés órákon kívül is. Érezzék a mozgás fontosságát, hiszen a még fejlődésben lévő gyermekeknek min. napi egy órányi testedzésre lenne szüksége. Az iskola tanulói számára a mindennapos testedzést az alábbi foglalkozások biztosítják:

Évf.	Tanórán - Testnevelés órákon kívül	Tanórán kívül
5.	Osztályfőnöki óra: A sportolás örömei, eredményei	- tanulmányi kirándulások - házi bajnokság rendezése
6.	Osztályfőnöki óra: Játékok a szabadban Egészségtan: A mozgás és az egészség Technika és életvitel: A jó megjelenés előfeltételei (testtartás, testalkat)	évente korcsoportonként - szakköri kirándulások, kerékpártúrák - Diákolimpia (atlétika és labdarúgás)
7.	Osztályfőnöki órák: Kirándulások a természetbe	- részvétel a volt Bozsik program (labdarúgás)
8.	Osztályfőnöki órák: A kirándulás baleseti veszélyei Biológia és egészségtan: Mozcás szervrendszerünk felépítése Mozgás, pihenés, egészség Amit a bőr és a mozgásszervek elsősegélyéről tudni kell	- labdarúgó edzések: 4 korcsoportban fiúknak és 2 korcsoportban lányoknak - részvétel minden meghívásos sportrendezvényen, leginkább labdarúgásban

Mentálhigiénia 2013/14. tanév

A tanulók legyenek tisztában a testi és lelki egészség összefüggéseivel, ismerjék a mentálhigiénias zavarok kezelési lehetőségeit. Kiemelt szerepet kapjon az egészséges személyiségfejlődés hangsúlyozása.

Évf.	Tanórán	Tanórán kívül
1.	Környezetismeret (olvasás) : A mi családunk, munkamegosztás a családban. Helyes időbeosztás	- Helyes viselkedés az orvosi rendelőben
2.	Környezetismeret: Ilyen vagyok, önismeret Aki más, mint én	
3.	Környezetismeret: Találkozás önmagaddal	

217

Az intézmény neve: Nagycenki Széchenyi István Általános Iskola

4.	Környezetismeret: Kapcsolatom társaimmal Önismeret Reklámok hatása életmódunkra	- TV -reklámok, plakátok megbeszélése
5.	Osztályfőnöki óra: Helyes napirend Tanulás módszertani órák: önismeret, kommunikációs készség fejlesztés Erkölcstan: Társadalmi együttélés szabályai, alapvető értékek átadása	
6.	Osztályfőnöki óra: Mentálhigiénés zavarok; A dohányzás, mint szervedélybetegség, önismeret, kommunikációs készség fejlesztés Milyennek látom magam? Hogyan látjuk egymást? A hatékony kommunikáció Kamaszok, kapcsolatok és kockázatok Erkölcstan: Társadalmi együttélés szabályai, alapvető értékek átadása	
7.	Osztályfőnöki óra: Párkapcsolatok; A lelki egészség megbomlása; Szervedélybetegség, önismeret, kommunikációs készség fejlesztés Erkölcstan: Társadalmi együttélés szabályai, alapvető értékek átadása	- Párkapcsolatokról a védőnő által
8.	Osztályfőnöki óra: A lelki egészségvédelem A kábítószer, mint mentálhigiénés zavar A lelki kábítószerrel a szekták A személyiségzavarok Erkölcstan: Társadalmi együttélés szabályai, alapvető értékek átadása Biológia: Testi-lelki egészség	- Önismeret a pályaválasztáshoz - a gyermekorvos által

<i>Szexuális fejlődés 2013/14. tanév</i>		
<p>Cél: A kamaszkor az az időszak, amikor a fiatalok mélyreható testi és lelki fejlődésen mennek keresztül, amelynek során meg kell, hogy tanuljanak életre szóló döntéseket hozni, felelősséggel viseltetni önmaguk és mások iránt. Ugyanakkor a társadalom gyors változásai, a hagyományos értékek elvesztése, a családon belüli kapcsolatok meggyengülése, hamis értékek előtérbe kerülése sokakat veszélyes szexuális viselkedési formák választására ösztönöz. A fiataloknak ismerniük kell az ilyen viselkedési formák (prostitúció, nagyszámú szexuális partner) veszélyeit, és ki kell fejlesztenünk bennük azt a készséget, hogy képesek legyenek ezen veszélyeket elkerülni.</p>		
Évf.	Tanórán	<i>Tanórán kívül</i>
5.	Osztályfőnöki: A fiúk és a lányok viszonya az osztályban	- A lányok felvilágosítása a védőnő által a nemi éréstől és a menstruációról; a fiúk felvilágosítása a nemi éréstől és a serdülőkori testi változásokról, a serdüléssel kapcsolatos higiéniai ismeretek -védőnő által (elsősorban a 8. évf. számára): ▫ a párkapcsolatokról, ▫ felelősségtudat kialakításáról, ▫ szexuális nevelésről ▫ a fogamzásgátlásról
6.	Osztályfőnöki óra: A serdülők biológiai változásairól	
7.	Osztályfőnöki: a serdülők problémái	
8.	Osztályfőnöki óra: A szerelem Szexuális kultúra Biológia és egészségtan: A férfi, A nő, Női és férfi szerepek és tulajdonságok Nemi úton terjedő betegségek A megtermékenyítéstől a születésig Kamaszok, kapcsolatok és kockázatok	

B)Iskolai környezetnevelési programAz iskola környezeti nevelési tevékenységének **kiemelt feladatai:**

1. A tanulóknak a környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életvitel elősegítése; a természetet, az embert, az épített és a társadalmi környezetet tisztelő szokásrendszer megalapozása;
2. Tanulóinknak bemutatjuk és gyakoroltatjuk velük azokat a környezet megóvásához szükséges képességeket és készségeket, amelyek a természeti és a társadalmi környezet zavartalan működését elősegíthetik;
3. A tanulók az életkoruknak megfelelő szinten – a tanórai és a tanórán kívüli foglalkozások keretében – foglalkoznak a környezet megóvásának szempontjából legfontosabb ismeretekkel:
 - a környezet fogalmával,
 - a földi rendszer egységével,
 - a környezetszennyezés formáival és hatásaival,
 - a környezetvédelem lehetőségeivel,
 - lakóhelyünk természeti értékeivel,
 - lakóhelyünk környezetvédelmi feladataival.

CÉLOK	FELADATOK	SIKERKRITÉRIUMOK
A környezeti nevelés jelenjen meg minden tantárgyban	A pedagógusok beépítik tanmenetükbe a környezeti neveléssel kapcsolatos témákat és az alkalmazott módszereket	Több környezetvédelmi tartalom a tanórákon Változatos módszerek
A tanulók ismerjék meg szűkebb környezetüket, a helyi természeti értékeket, ápolják hagyományainkat	Témanapok, témahetek szervezése, részvétel a helyi programokban Hulladékgyűjtés	A tanulók maguk is részt vesznek a programok szervezésében és aktívan szerepelnek azokon
A tanulók ismerjék a védett állatokat és növényeket, a természetjárás szabályait	Kirándulások szervezése a környéken ill. a közeli Fertő-Hanság Nemzeti Parkban	A vizes területek élővilágának megismerése, aktív részvétel az állatok védelmében (madáretetés, gyűrzés, stb.)
Az iskola tisztaságának javítása	Szeretnénk megszervezni az iskolában a szelektív hulladékgyűjtést a jövőben	Javulna az iskola tisztasága
Takarékosság a vízzel és a villannyal	Rendszeres ellenőrzések	Nem lesznek csöpögő csapok és égve felejtett villanyok
Erősítjük a tantárgyak közötti kapcsolatokat	Projekttek kidolgozása	Rendszerszemlélet kialakulása, a környezeti problémák megjelennek az élet minden területén
A tanulók ismerjék meg a környezetet veszélyeztető problémákat, és azok elhárításának lehetőségeit	A környezettudatos magatartás kialakítása	Közvetlen környezetében nem szemetel, szelektíven gyűjti a hulladékot, ügyel az energia takarékosagra.

5. STRATÉGIA: A TANÉV ÉRTÉKELÉSE AZ ALÁBBI SZEMPONTOK SZERINT

5.1. A tanévre kitűzött célok, feladatok értékelése (konkrétumokban)

Az iskolai munkatervben az alábbi célokat jelöltük meg.

1. Folyamatos nevelési és oktatási feladataink a Pedagógiai Program megvalósítása érdekében:

- Tanulmányi munka erősítése, köteleességek teljesítésének folyamatos ellenőrzése
- Neveltségi szint folyamatos emelése, együttélés szabályainak betartatása (Pedagógiai program)
- Közösségi programok szervezéséhez a közösséghez tartozás, a közösségért való felelősségvállalás erősítés
- A Széchenyi-emlékek ápolására.
- Alapkészségek, képességek kialakítása, fejlesztése az életkoruknak megfelelően.

2. Nevelési célkitűzések és ebből adódó feladatok ebben a tanévben:

A. A gyerekek aktívabb bevonása a saját programjaik szervezésébe

CÉL: tanulók részesei legyenek a programok előkészítésének, szervezésének, lebonyolításának, önálló tevékenységek ösztönzése, aktivitás növelése (DIÖK munkájának erősítése)

Ennek érdekében:

- DIÖK rendszeresen és aktívan, működik, részt vállal az iskolai élet tanórán kívüli programjainak szervezéséből (Papírgyűjtés, Mikulásbál, DÖK nap; „Közösségért díj”)
- Gyerekügyeleti rendszert működik 8. osztályos tanulónk aktív részvételével. Ezen a területen még a gyermek ügyeleteseknek felelősségteljesebb munkát kell végezniük.

B. Délutáni tanulási időben (tanulószoza, napközi) a felelős munkavégzésre nevelés

- **CÉL:** Nyugodt tanítási feltételek biztosítása, eredményes felkészülés másnapra

Ennek érdekében:

- Leckefüzetet rendszeresen vezetünk házi feladatok elvégzése, nyugodt, tanuló légkör kialakítására törekedtünk.
- A tanórát tartó kolléga felkészülése és ennek segítése a szaktanárok által, a csoporton belül a szokásrend összehangolása megtörtént, de egységességre kell törekednie a két csoportnak. Ezek következetes betartatására nagyobb figyelmet kell fordítani.
- Játékos egyéni, fejlesztő feladatokat adtunk minden tanulónak.
- a tanulószoza második órájának a kihasználása korrepetásra

3. Kiemelt oktatási célkitűzések és ebből adódó feladatok ebben a tanévben:

1. Az iskola magas tanulmányi átlagának megőrzése, a kompetencia mérések eredményeinek javítása

CÉL: eredmények javítása, a községi átlag vagy annál jobb eredmények elérése

Ennek érdekében feladataink:

- kompetenciaterületek feltérképezése az iskolában 1-8. osztályig, évente más terület elemzése, az eredmények alapján feladatok megfogalmazása, gyakorlati megvalósítása megtörtént matematikából az alapszinten lévő tanulók százalékát szeretnénk növelni,
- A 2013-2014-es tanévben az előző tanévi olvasás- szövegértés terület mérésének eredménye alapján végezzük a fejlesztést.

Az intézmény neve: Nagycenki Széchenyi István Általános Iskola

Felelős volt minden magyar nyelvet és irodalmat oktató pedagógus. Az iskolai eredmények javuló tendenciát mutatnak és a gyengébb tanulók felzárkóztatása terén sikeres folyamat indult el.

2. Matematikai kompetenciák mérése 4-8. osztályig

Eredmények összegzése, feladatok megfogalmazásakor egyértelműen bizonyított, hogy az 5. évfolyamon a szabadon tervezhető órák terhére megemelt matematikai óraszám (5 óra) több lehetőséget ad a mindennapos életben előforduló matematikai problémák megoldásához. A becslés fontosságát továbbra is hangsúlyozni kell. A matematikai alapképességek fejlesztést tovább kell folytatni minden évfolyamon. Ki kell használni a tanulószoba 3-4 óráig terjedő korrepetálási időszakát.

6. AZ INTÉZMÉNY PROGRAMJAI, RENDEZVÉNYEI

6.1. Az intézmény kiemelkedő rendezvényei a tanévben

1. Osztálykirándulások
2. Papírgyűjtés
3. Aradi vértanúk ünnepe
4. Tökfesztivál Fertőszéplakon
5. Takarékosági nap
6. Széchenyi születésének napja, ünnepség és iskolanap
7. Október 23, 1956 és a köztársaság ünnepe
8. Nyílt tanítási napok
9. Az SzM szervezésében Katalin bál
10. Fogadó órák
11. Idősek napja Nagycenken
12. Idősek napja Fertőbozon
13. Mikulás ünnepség
14. Mikulásbál
15. Húsnapja
16. Karácsonyi játszóház
17. Színházlátogatás
18. Adventi vásár
19. Falukarácsony
20. Farsangi multság
21. Szalay Gergely asztalitenisz torna
22. Iskolába hívogató és játszóház a leendő elsősöknek.
23. Balázsolás az oviban
24. Március 15-i községi ünnepély
25. Ifjúsági Színházi előadásokon való részvétel
26. Agypárbaj területi matematika verseny szervezése, lebonyolítása
27. Széchenyi halálának évfordulója
28. Megyei Széchenyi Iskolák találkozója Nagycenken
29. Húsvéti játszóház
30. Költészet napja
31. Szereplés az Aranypatak óvoda Szent György napján

- 32. Egészség nevelés hete
- 33. Föld napja alkalmából csatlakozás az országos szemétszedéshez
- 34. Anyák napja
- 35. Világörökség napja
- 36. Bodzafesztivál Fertőbozon
- 37. Gyermeknap a játszótéren
- 38. Hősök napja
- 39. Nemzeti összefogás napja
- 40. DÖK nap
- 41. Osztálykirándulások
- 42. Kulturális bemutató
- 43. Ballagás, évzáró

6.2. A tanév partneriskolai programok rövid ismertetése

Nem rendelkezünk partner iskolai kapcsolattal.

2014. június 25.

.....
Intézményvezető aláírása