

**TÁJÉKOZTATÓ A 2015/2016. TANÉVRŐL****1. STATISZTIKA****1.1. Osztályok és tanulók száma**

2015/2016. tanév														
évfolyam	osztályok száma	tényleges létszám X. I.	tényleges létszám VI. 15.	számított létszám VI. 15.	SNI tanulók száma X. I.	HH tanulók száma X. I.	HHH tanulók száma X. I.	napközis csoportok száma	tanulószerzés csoportok száma	iskolaonthonos csoportok száma	napközisek/tanulószerzésesek létszáma VI. 15.	magántanulók	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók	Kimaradók
1.	1	21	21	22	1	0	0	1-3	0	0		1		
2.	1	14	14	14	0	0	0	2-4	0	0		0		
3.	1	21	21	22	0	1	0	1-3	0	0		0	1	
4.	1	17	17	19	2	1	0	2-4	0	0		0		
alsó tagozat összesen	<b>4</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>77</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>1</b>		
5.	1	13	12	14	2	1	0	0	5-8	0		0		
6.	1	12	12	13	1	0	0	0	5-8	0		0		
7.	1	15	15	17	2	1	0	0	5-8	0		0		
8.	1	8	7	7	0	0	0	0	5-8	0		0		
felső tagozat összesen	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>MINDÖSSZ.</b>	<b>8</b>	<b>121</b>	<b>120</b>	<b>128</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		<b>1</b>		

**1.2. Hiányzás**

<b>Egy főre jutó igazolt hiányzási órák száma</b>	55,08			
<b>Egy főre jutó igazolatlan hiányzási órák száma</b>	0,041			
<b>Hiányzás miatt osztályozhatatlanná vált tanulók száma</b>	0			
<b>Igazolatlanul mulasztó tanulók száma</b>	<i>1-9 óra</i>	<i>10-29 óra</i>	<i>30-49 óra</i>	<i>50 óra felett</i>
	1	-	--	-

Az egy főre jutó igazolt hiányzási órák száma nem mutat hiteles óraszámot. Intézményünkbe 4 új tanuló érkezett 2015. november 25 -én. A négy tanulónak beiratkozásakor 761 óra igazolt hiányzása volt. Ezek a tanulók a nálunk töltött idő alatt szinte egyáltalán nem hiányoztak. Tanulói jogviszonyuk 2016. február 1-én megszűnt, a Kapuvár Térségi Általános Iskolába távoztak.

**1.3. Közalkalmazottak**

Álláshely fajtája	A tanévben			Összesen (fő)
	Teljes munkaidőben dolgozó	Részmunka időben dolgozó	Óraadóként dolgozó	
	fő (itt csak egész szám lehet)	fő (itt csak egész szám lehet)	fő (itt csak egész szám lehet)	
<b>Pedagógus</b>	11 (ebből egy fő nálunk státuszban más int. 13 óra)	2	3 (más intézményből)	16
<b>Pedagógus munkát segítő</b>	1	0	0	1
<b>Nem pedagógus</b>	2	0	0	2

## 2. PÁLYÁZATOK, PROJEKTEK

Hány pályázatot nyújtott be az intézmény a tanévben?	4 pályázat
Ebből hány volt sikeres?	3 pályázat

*Ismertesse az intézmény 2015/2016-ös tanév eddigi nyertes pályázatait!*

A tanév második felében ne pályáztunk Nagycenk Nagyközség Önkormányzata által kiírt „Széchenyi alap” pályázatára. A pályázaton intézményünk dolgozói magán személyként pályáztak az intézményben megvalósítandó programokkal. Családinap, Ovisuli, Széchenyi Művészeti Fesztivál.

## 3. EREDMÉNYEK

### 3.1. *Tanulmányi eredmények*

#### 3.1.1. Általános iskola

Tantárgyi átlagok 1-8. évfolyam					
Évfolyam	matematika	magyar irodalom	magyar nyelvtan	történelem	idegen nyelv
1.	-	-	-	-	-
2.	4,07	3,90	3,90	-	4,64
3.	3,70	3,90	3,90	-	4,40
4.	3,80	4,10	4,20		3,80
5.	2,75	3,67	3,30	3,50	3,00
6.	2,92	3,92	3,42	4,08	3,50
7.	3,00	3,60	3,60	3,50	4,20
8.	2,60	3,30	3,30	3,70	3,00

### 3.2. *Versenyeredmények*

Verseny neve	résztevő száma	elért eredmény
Fertőpart kupa (labdarúgás)	10	2. hely
Fertőpart kupa (labdarúgás)	10	4. hely
Mezei futás- Diákolimpia Körzeti döntő	20	1. hely (I.kcs. lány) 2. hely (I.kcs. lány) 2. hely (II.kcs. fiú) 4. hely (II.kcs. fiú) 1. hely (I.kcs. lány csapat)
Mezei futás- Diákolimpia Megyei döntő	6	3. hely (I.kcs. lány)
Futsal- Diákolimpia Megyei elődöntő		5. hely (IV.kcs. fiú)
Asztalitenisz- Diákolimpia körzeti döntő	25	1. hely 1. hely 2. hely 3. hely 1. hely 1. hely
Asztalitenisz- Diákolimpia Megyei döntő	9	1. hely 2. hely
„Fújdogál a szél...” népdaléneklési verseny	7	arany minősítés
ORSZÁGOS ASZTALITENISZ DIÁKOLIMPIA	1	7. hely

Soproni területi hittan verseny	7	1-7. hely
„ARANYTOLL” körzeti helyesírási verseny	4	1. hely
Városi Ki Mit Tud	4	3. hely
Szalai Gergely Asztalitenisz Emléktorna		1-3 hely
ALSÓS ATLÉTIKA, egyéni összetett	5	2. hely
„Itt alkotni, teremteni kell” pályázat a Széchenyi Emlékév alkalmából		1-3 hely.
IV. Tatabányai Ki mit tud?		ezüst minősítés
3. EURÓPA FUTÁS, Nagycenk	27	1-3. hely
Alapfokú Általános és Középiskolás Fiú és Leány Asztalitenisz Egyéni Bajnokság	4	1-2. hely
Belügyminisztérium Országos Katasztrófavédelmi Főigazgatóság és az Országos Tűzmegeelőzési Bizottság „Tűzről pattant” alkotói verseny, videó kategória	3	megyei és országos 1. hely

## **4. NEVELÉS**

### ***4.1. Fegyelmi eljárás nem volt.***

### **A TANÉV LEGFONTOSABB PEDAGÓGIAI CÉLKITÖZÉSEI, FELADATAI VOLTAK**

#### ***1. Folyamatos nevelési és oktatási feladataink a Pedagógiai Program megvalósítása érdekében:***

- **Tanulmányi munka erősítése, köteleességek teljesítésének folyamatos ellenőrzése volt**
- **Neveltségi szint folyamatos emelése, együttélés szabályainak betartatása (Pedagógiai program)**
- **Közösségi programok szervezéséhez a közösséghez tartozás, a közösségért való felelősségvállalás erősítése**
- **A Széchenyi-emlékek ápolása**
- **Alapképességek, képességek kialakítása, fejlesztése a tanulóknak életkoruknak megfelelően**

Kiemelném, a tanév legsikeresebb oktatási napját, a Széchenyi projekt napot, mely egyszerre szólt a hagyományok ápolásáról és egy új oktatási forma sikeréről.

<https://goo.gl/photos/kovqTkKibfY6rmro6>

#### ***2. Nevelési célkitűzések és ebből adódó feladataink voltak:***

##### ***1. A gyerekek aktívabb bevonása a saját programjaik szervezésébe***

- **CÉL:** tanulók részesei legyenek a programok előkészítésének, szervezésének, lebonyolításának, önálló tevékenységek ösztönzése, aktivitás növelése (DIÖK munkájának erősítése)
- **Ennek érdekében feladat**

- DÖK megújítása, rendszeres, aktív működtetése

Jó kezdeményezés volt a diákújság elindítása. Folyamatossá kell tenni a kiadását. A DÖK működésébe rendszerességet kell vinni, a havi egy alkalommal történő összehívással, még ebben a tanévben mindig feladatorientált volt az összehívása.

- Gyerekügyeleti rendszer hatékony működtetése

Működési rendszere továbbra sem volt hatékony. Nincs motivációja. Szabályzata. Ki kell dolgozni a feladatokat. Javasolom a DÖK gyűlésen a diákokkal megbeszélni osztályfőnöki órákon megvitatni és javaslatokat küldeni a DÖK-be.

- Tanulók aktívabb bevonása a közösségi programokba

A tanulók szívesen vettek részt programjaik szervezésében. Hangsúlyosan kell kezelni, hogy a szervező munkába kezdetektől fogva legyenek jelen a tanulók. (Plakát, szervezés, berendezés; lebonyolítás)

## 2. Délutáni tanulási időben (tanulószoza, napközi) a felelős munkavégzésre nevelés

- **CÉL:** Nyugodt tanítási feltételek biztosítása, eredményes felkészülés másnapra
- **Ennek érdekében feladat**
  - Leckefüzet rendszeres vezetése, házi feladatok elvégzése, nyugodt, tanuló légkör kialakítása
  - A tanórát tartó kolléga felkészülése, a csoporton belül a szokásrend összehangolása, ennek betartatása.
  - Játékos egyéni, fejlesztő feladatok minden

Valamennyi alsó tagozaton délután tanító egységesen követelte meg a közösen hozott tanulásra és szabadidőre vonatkozó szabályokat. A tanulásra fordított idő maradéktalanul kihasználásra került. A felső tagozaton több kolléga látott el tanulószozai feladatot és a délutáni időben történt a korrepetálás.

## 3. A mindennapi kapcsolatokra vonatkozó értékek közül: Kulturáltság a viselkedésben, kommunikációban, segítőkészség, tapintat, figyelmesség.

- **CÉL:** Viselkedési és magatartási formák megismertetése és gyakoroltatása. Toleranciára, a másság elfogadására nevelés.
- **Ennek érdekében feladat volt:**

Osztályfőnöki órán különböző szituációs helyzetekben, iskolai rendezvényeken való kulturált viselkedés szabályainak gyakoroltatása. Kiemelten figyelünk arra, hogy a társalgás hangneme megfelelő, udvarias legyen a mindennapi viselkedésben.

A tanévben tudatos odafigyeléssel kezelte a tantestület a mindennapi életben a köszönést.

## 3. Kiemelt oktatási célkitűzések és ebből adódó feladataink voltak ebben a tanévben:

### 1. Az iskola magas tanulmányi átlagának megőrzése, a kompetencia mérések eredményeinek javítása

**CÉL:** eredmények javítása, a községi átlag vagy annál jobb eredmények elérése

#### Ennek érdekében feladataink:

- kompetencterületek feltérképezése az iskolában 1-8. osztályig, évente más terület elemzése, az eredmények alapján feladatok megfogalmazása, gyakorlati megvalósítása.
- A 2014-2015-es tanévben az előző tanévi olvasás- szövegértés terület mérésének eredménye alapján végezzük a fejlesztést. Az előző évi mérés magyar kompetencia területének intézményi elemzése. Ezért **valamennyi magyar nyelvet tanító kolléga felelős volt.**
- Kompetencia mérés eredményeink 2015-ben

6. osztály	Átlageredmények Matematika	Átlageredmények Szövegértés
<b>Nagycentk</b>	1508	1456
Országos átlag	1497	1488
Községek átlaga	1448	1424
Közepes községek átlaga	1448	1423
8. osztály	Átlageredmények Matematika	Átlageredmények Szövegértés
<b>Nagycentk</b>	1742	1598
Országos átlag	1618	1567
Községek átlaga	1555	1494
Közepes községek átlaga	1553	1495

## ***2.A PISA mérés eredményeinek a javítására hozott intézkedési terv és az előző tanévben elfogadott intézményi intézkedési terv időarányos megvalósítása.***

Sikeresen folytatódtak a tanulószoba 15-16 tartó időszakában a tantárgyi korrepetálások. Következetesebb ellenőrzés volt a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók jelenlétét illetően, illetve a korrepetálási anyagokat szaktanárok állították össze, ami a hatékonyságot növelte.

### ***4. Valamennyi tantárgy feladata volt***

- az anyanyelv szóban írásban történő helyes alkalmazása,
- a beszédképesség, a kifejező néma olvasás fejlesztése,
- jó tanulási szokások kialakítása,
- gondolkodási kultúra művelése,
- az önművelés szokásainak kialakítása,
- az egészséges életmód feltételeinek, szokásainak a kialakítása,
- természetvédelem, környezetvédelem,
- az írásbeli munkák áttekinthető, olvasható külalakjának megkövetelése.

A pedagógiai munka során arra törekedtünk, hogy az életkori és az egyéni sajátosságokat szem előtt tartva játékosan, változatos tevékenységeken keresztül valósítsuk meg nevelési feladatunkat. Nagy hangsúlyt fektettünk a motivációra, a foglalkozási területek komplexitására, az egyéni bánásmódra, az érzelmi nevelésre, gondozásra.

Kiemelten fontos helyett kapott a tanév folyamán a szülőkkel való kapcsolat fejlesztése, elmélyítése. Jellemző példája a nagy sikert aratott Családi nap, aminek megvalósítását Nagycenk Nagyközség Önkormányzata is támogatta.

[https://photos.google.com/share/AF1QipPh5EnG5eehnW8Stt9vanHrm-6grabD91ZlsvjFGAsInkgwKAzDcRL4M-6S\\_Bdfg?key=UzluQ1F2R0ISdGVKN29KVTRreC1DTEtLWUJES1Nn](https://photos.google.com/share/AF1QipPh5EnG5eehnW8Stt9vanHrm-6grabD91ZlsvjFGAsInkgwKAzDcRL4M-6S_Bdfg?key=UzluQ1F2R0ISdGVKN29KVTRreC1DTEtLWUJES1Nn)

## **6. AZ INTÉZMÉNY PROGRAMJAI, RENDEZVÉNYEI**

### ***6.1. Az intézmény kiemelkedő rendezvényei a tanévben***

Osztálykirándulások, papírgyűjtés, Aradi vértanúk ünnepe, Tökfesztivál Fertőszéplakon, Takarékosági nap, Széchenyi születésének napja, ünnepség és iskolanap Október 23. 1956 megünneplése, nyílt tanítási napok, az SZM szervezésében Katalin bál, intézményi fogadó órák, Idősek napja Nagycenken, Idősek napja Fertőbozon, Mikulás ünnepség, Mikulásbál, Húsvétnapja, karácsonyi játszóház, színházlátogatás, adventi vásár, Falukarácsony, Farsangi multság alsó és felső tagozat számára külön, Iskolába hívogató beiskolázási rendezvénysorozat, játszóház a leendő elsősöknek, Balázsolás az oviban, Március 15-i ünnepség, Ifjúsági Színházi előadások, Agy párbaj területi matematika verseny szervezése, lebonyolítása, Széchenyi halálának évfordulója, Megyei Széchenyi Iskolák találkozója Nagycenken, húsvéti játszóház, Költészet napja, szereplés az Arany patak óvoda Szent György napján, egészség nevelés hete, a Föld napja alkalmából csatlakozás az országos szemétszedéshez, Anyák napja osztályünnepségek, Bodzafesztivál Fertőbozon, gyermeknap a játszótéren, Hősök napja, Nemzeti összefogás napja, DÖK nap, Családi nap, osztálykirándulások, Kulturális bemutató, Ballagás, évzáró

### ***6.2. A tanév partneriskolai programok rövid ismertetése***

Peresztegi Széchenyi István Általános Iskolával két éves szakmai együttműködés keretében közös nevelési értekezletet tartottunk Peresztegen. A második félévben a négy tehetség csoportban dolgoztak együtt a kollégák (asztalitenisz, matematika, magyar alsó tagozat, és természettudományok). A foglalkozások megosztva kerültek, megtartásra a két iskola között. Hospitálásokat tervezünk a következő tanévben egymás iskoláiban. A két iskola hatodik osztályos tanulói együtt vettek részt úszásoktatáson a hegykői uszodában, a helyi önkormányzatok támogatásával.

## **7. AZ INTÉZMÉNYI MUNKA OLYAN TERÜLETE, AMELYET FONTOSNAK TARTOK**

Iskolánk testnevelője, **Lajber Sándor** hosszú évek óta eredményesen készíti fel tanítványait a különböző versenyekre, diákolimpiai megmérettetésekre. Az elmúlt években többször nyertek tanítványai megyei döntőkben érmeket, illetve jutottak országos döntőbe. Évek óta sikeresen szervezi a körzeti és a megyei diákolimpiai döntőket. A környék testnevelői között elismert szakember, akihez bármikor fordulhatnak segítségért, tanácsért. A Győr -Moson -Sopron Megyei Diáksport Egyesület a megyei diáksportban végzett sikeres és eredményes munkájáért emléklapok és oklevelet adományozott iskolánk pedagógusának. A díjat 2015. november 26-án ünnepélyes keretek között adták át Győrben, melyről a KISALFÖLD című megyei napilap is beszámolt.

Iskolánk tanítójának (**Horváth Jánosné**) a Szeged-Csanádi Egyházmegye Gelsey Vilmos Pedagógiai Intézete (SZEGEPI) az eddigi pedagógiai munkáját dicsérő levélben köszönte meg. Ebben az elismerésben azok részesülhettek, akik a katolikus, keresztény nevelés ügyéért, a magyar köznevelésért elkötelezett, kiemelkedő teljesítményt nyújtó pedagógusok, olyan személyek, akik munkájukban, életvitelükben a környezetük számára is példát mutatnak. „Az egyházmegye részéről dr. Kiss-Rigó László püspök úr és a SZEGEPI, valamint a Gál Ferenc Főiskola részéről Dr. Kozma Gábor (főiskolai tanár, a SZEGEPI főigazgatója) őszinte elismerését fejezte ki a kollégánál kiváló, mindannyiunk számára példaadó munkájáért, a köznevelés ügyét szolgáló hivatásának kimagasló teljesítéséért.”

A leírtakból világosan kitűnik, hogy milyen tartalmas, sokrétű munkát végzett tantestületünk az elmúlt időszakban. Az ellenőrzési tapasztalatok azonban azt mutatják, hogy megállni nem lehet, van mit tennünk az előttünk álló tanévekben is.

Az intézmény nevelőtestülete és szakmai munkaközösségei az éves munkaterv feladatait teljesítették, több esetben túlteljesítették.

Munkánkat a továbbiakban is a Pedagógiai Programban megfogalmazott célok elérése érdekében folytatjuk a következő tanévben is.

Nagyon sikeres tanévet zártunk, melynek során a szülői munkaközösség tagjai, az iskolába járó gyerekek szülei, karöltve iskolánk tantestületével, tanulóival családbarát, gyermekközpontú, innovatív közösséget alkotott.

Nagycenk, 2016. október 18.

Hüse Gabriella  
intézményvezető