

ELŐTERJESZTÉS

Tájékoztató a Nagycenki Széchenyi István Általános Iskola munkájáról

Tisztelt Képviselő-testület!

Idei évben, hasonlóan több év iskolai előterjesztéséhez, a képviselő-testület az iskolai munkáról kizárólag tájékoztatót tárgyal meg, mivel az Iskola fenntartója már évek óta a Soproni Tankerületi Központ.

Az iskolai tájékoztató a statisztikán kívül tartalmazza a pedagógiai folyamatokat, az elért tanulmányi és versenyeredményeket, a kompetencia mérés eredményeit. A továbbtanulási mutatók szerint továbbra is a szakgimnázium és szakközépiskola a legnépszerűbb a tanulók körében. A tanév értékelését a pedagógiai program megvalósítása érdekében megtették, illetve láthattuk az intézmény programjainak, rendezvényeinek is a teljes körű ismertetését.

Az első oldalakon szereplő várható problémák, hiányosságok esetében sajnos az épület állapotánál ismerjük a hiányosságokat, mindezt pályázatból kívánták/kívánják megvalósítani, de az várat magára. Sajnálatos a magatartási problémák, konfliktusok a gyerekeknél, de még megdöbbenők, hogy a szülőknél is.

Javaslom a T. Képviselő-testületnek, hogy a tájékoztatót vegye tudomásul.

...../2023.(.....) önkormányzati határozat

Nagycenki Széchenyi István Általános Iskola munkájáról tájékoztató

Nagycenk Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete tudomásul veszi a Nagycenki Széchenyi István Általános Iskola intézményvezetőjének tájékoztatóját.

A képviselő-testület megköszöni az iskolaigazgató, és kollégáinak egész éves munkáját, és a jövőbeni munkájukhoz is sok sikert kíván.

A képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert, hogy a határozatról az intézményvezetőt értesítse.

Felelős: Csorba János polgármester
Határidő: azonnal, szóban

Nagycenk, 2023. október 13.



Csorba János
polgármester

Tájékoztató a 2022/2023. tanévről**1. STATISZTIKA****1.1. Osztályok és tanulók száma***A tanulói létszám alakulása*

	09.				10.				11.				12.				01.			
		SNI	BTM	Össz:		SNI	BTM	Össz:		SNI	BTM	Össz:		SNI	BTM	Össz:		SNI	BTM	Össz:
1.	24	0	1	24	24	0	1	24	24	0	1	24	24	0	1	24	24	0	1	24
2.	26	0	1	26	26	0	1	26	26	0	1	26	26	0	1	26	26	0	1	26
3.	22	3	3	25	22	3	3	25	22	3	3	25	22	3	3	25	22	3	3	25
4.	14	1	0	15	14	1	0	15	15	1	0	16	15	1	0	16	15	1	0	16
alsó tagozat	86	4	5	90	86	4	5	90	87	4	5	91	87	4	5	91	87	4	5	91
5.	18	0	4	18	18	0	4	18	18	0	4	18	18	0	4	18	18	0	4	18
6.	14	0	3	14	14	0	3	14	14	0	3	14	14	0	3	14	14	0	3	14
7.	17	1	0	19	17	1	0	19	17	1	0	19	17	1	0	19	17	1	0	19
8.	19	0	2	19	19	0	2	19	19	0	2	19	19	0	2	19	19	0	2	19
felső tagozat	68	1	9	70	68	1	9	70	68	1	9	70	68	1	9	70	68	1	9	70
magántanuló	1	1	0	2	1	1	0	2	1	1	0	2	1	1	0	2	1	1	0	2
techn.o.	3	0	0	3	3	0	0	3	3	0	0	3	3	0	0	3	3	0	0	3
Össz:	158	6	14	165	158	6	14	165	159	6	14	166	159	6	14	166	159	6	14	166

	02.				03.				04.				05.				06.			
		SNI	BTM	Össz:		SNI	BTM	Össz:		SNI	BTM	Össz:		SNI	BTM	Össz:		SNI	BTM	Össz:
1.	24	0	1	24	24	0	1	24	24	0	1	24	24	0	1	24	24	0	1	24
2.	26	0	1	26	26	0	1	26	26	0	1	26	26	0	1	26	26	0	1	26
3.	22	3	3	25	22	3	3	25	22	3	3	25	22	3	3	25	22	3	3	25
4.	15	1	0	16	15	1	0	16	15	1	0	16	15	1	0	16	15	1	0	16
alsó tagozat	87	4	5	91	87	4	5	91	87	4	5	91	87	4	5	91	87	4	5	91
5.	17	0	4	18	17	0	4	18	17	0	4	18	17	0	4	18	17	0	4	18
6.	15	0	3	14	15	0	3	14	15	0	3	14	15	0	3	14	15	0	3	14
7.	17	1	0	19	17	1	0	19	17	1	0	19	17	1	0	19	17	1	0	19
8.	19	0	2	19	19	0	2	19	19	0	2	19	19	0	2	19	19	0	2	19
felső tagozat	68	1	9	70	68	1	9	70	68	1	9	70	68	1	9	70	68	1	9	70
magántanuló	1	1	0	2	1	1	0	2	1	1	0	2	1	1	0	2	1	1	0	2
techn.o.	3	0	0	3	3	0	0	3	3	0	0	3	3	0	0	3	3	0	0	3
Össz:	159	6	14	165	159	6	14	165	159	6	14	166	159	6	14	166	159	6	14	166

1.2. Hiányzás

Egy főre jutó igazolt hiányzási órák száma	71,8 óra
Egy főre jutó igazolatlan hiányzási órák száma	0,07 óra
Hiányzás miatt osztályozhatatlanná vált tanulók	0 fő

száma				
Igazolatlanul mulasztó tanulók száma	1-9 óra	10-29 óra	30-49 óra	50 óra felett
	2	0	0	0

1.3.. Személyi feltételek

Álláshely fajtája	A tanévben			
	Teljes munkaidőben dolgozó	Részmunkaidőben dolgozó	Óraadóként dolgozó	Összesen (fő)
	fő (itt csak egész szám lehet)	fő (itt csak egész szám lehet)	fő (itt csak egész szám lehet)	
Pedagógus	12	1	3	16
Pedagógus munkát segítő	2	0	0	2
Nem pedagógus	2	1	0	3

Várható problémák jelzése /Javaslatok a következő félévre/ tanévre

Az üres álláshelyek betöltése, a megfelelő szakos ellátottság biztosítása. A magatartási helyzetek, problémák, konfliktusok kezelése mind a szülő, mind tanulói szinten.

1.4. 1.Tárgyi feltételek alakulása

A pedagógiai program végrehajtásához szükséges helyiségek, bútorzatok és egyéb berendezési tárgyak, valamint egészség és munkavédelmi eszközök felsorolását a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 2. számú melléklete tartalmazza. Iskolánk rendelkezik az oktatáshoz szükséges alapvető eszköz állománnyal. Digitális tábláinkhoz tartozó projektorok elavultak.

A PP megvalósulásához szükséges hiányzó infrastruktúrák jelzése.

A villamoshálózat elavult, feltétlenül szükséges a korszerűsítése, de ez évek óta húzódik. B épületünkben még a régi radiátorok vannak felszerelve, van, ahol a kilyukadás veszélye fenyeget. Az iskolai táró teje beázik, az összes raktáron lévő bútorunk megsemmisült. Tornaszobánk ki van adva a növekvő gyereklétszám miatt szükség lenne rá. Egyre sürgetőbbé válik a beígért homlokzati felújítás megvalósítása. Elavult tantermi bútoraink cseréje (magyar terem,) Tantermeink festése.

2. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

2.1. Előző évi beszámolóban fejlesztendő területek-ebből adódó feladatok és megvalósulásuk a tanévben

Fejlesztendő terület	Feladat	Megvalósulásuk
Tantárgyi korrepetálásokhoz megfelelő humán erőforrás biztosítása a felső tagozaton.	A tantárgyi korrepetálások megszervezése felső tagozaton.	A tanulók részt vesznek a korrepetálásokon. A korrepetálások ellenőrzése kiemelt feladat.
Neveltségi szintmérések	A felvett adatok elemzése.	Egységesíteni az elemzés szempontjait.
SNI, BTM tanulók szakvéleményében foglaltak érvényre juttatása	Szakvélemények megismerése, tervező munkában, tanórai munkában érvényesíteni.	Óralátogatásokon megjelennek a szempontok. SNI, BTM tanulók tanulmányi munkája javul.

2.2. Pályázatok, projektek

Hány pályázatot nyújtott be az intézmény a félévben/tanévben?	1
Ebből hány volt sikeres?	0
Az elnyert összeg összesen:	0

3. EREDMÉNYEK**3.1. Tanulmányi eredmények****3.1.1. Általános iskola**

Évf.	matematika 2021/22 tanév végi	matematika 2022/23 tanév végi	magyar ny. 2021/22 tanév végi	magyar ny. 2022/23 tanév végi	magyar i. 2021/22 tanév végi	magyar i. 2022/23 tanév végi	történelem 2021/22 tanév végi	történelem 2022/23 tanév végi	idegen nyelv 2021/22 tanév végi	idegen nyelv 2022/23 tanév végi
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	4,59	4,23	4,36	4,31	4,77	4,42	-	-	-	-
3.	3,77	4,18	3,92	4,50	4,31	4,73	-	-	-	-
4.	3,74	4,00	3,84	4,27	4,44	4,27	-	-	3,79	4,27
5.	3,53	3,65	3,33	4,00	3,67	4,29	3,80	4,06	4,33	3,71
6.	3,17	3,07	3,06	4,20	3,39	3,87	3,78	3,53	4,00	4,20
7.	3,37	3,12	3,63	3,82	3,89	4,12	4,37	3,76	3,05	4,19
8.	3,67	3,74	3,60	3,89	4,07	4,11	3,87	4,21	4,13	3,00

3.2. Versenyeredmények

Verseny neve	résztevő száma	elért eredmény
Ta-Tu: A tisztább levegőért	2. osztály	1. helyezés
Ta-Tu: Boszorkány	2. osztály	2. helyezés
Ta-Tu: Trollok világa	2. osztály	1. helyezés
Ta-Tu: A szellem	2. osztály	1. helyezés
Soproni Rendőrkapitányság: Együtt a biztonságosabb internetért	5 fő	1. helyezés
Soproni Vízmű: Légy te a változás	12 fő	3. helyezés
Fertő- Hanság Nemzeti- Park: Csodavilág	7 fő	3. helyezés
A Nyíregyházi Egyetem , a Kállay Gyűjtemény, a LEGO Manufacturing Kft. és a H-Didakt Kft. által hirdetett "Március 15. eseményeinek ábrázolása LEGO elemekkel"	1 fő	Országos 3. helyezett: Civitas Fidelissima 1848 Csapat tagja:
Őrségi Kikelet Művészeti Találkozó	1 fő	Citera Arany minősítés:
Asztalitenisz Országos	9 fő	Lány egyéni, IV. korcsoport B. kat. 10.

Diákolimpia		hely:
		Lány csapata, IV. korcsoport 6. hely:
		Fiúcsapat IV. Korcsoport:
"AGYPÁRBAJ" kistérségi matematika verseny	6 fő	1. hely, és 2. hely
„ARANYTOLL” körzeti helyesírási verseny	2 fő	2. hely, 3. hely.

3.3 A kompetenciamérés eredményei

6. osztály MATEMATIKA											
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Nagycenk	1417	1431	1437	1508	1543	1469	1516	1435	nem volt	1470	1519
Országos átlag	1489	1489	1491	1497	1486	1497	1499	1495		1468	1493
Községek átlaga	1435	1436	1456	1448	1432	1442	1446	1450		1428	1448
Közepes községek átlaga	1434	1432	1455	1148	1427	1439	1440	1446		1425	1441

8. osztály MATEMATIKA											
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Nagycenk	1680	1533	1654	1742	1596	1668	1727	1594	nem volt	1540	1705
Országos átlag	1612	1620	1617	1618	1597	1612	1614	1624		1609	1602
Községek átlaga	1549	1558	1570	1555	1537	1543	1548	1563		1548	1541
Közepes községek átlaga	1548	1555	1567	1553	1534	1537	1544	1563		1541	1535

8. osztály SZÖVEGÉRTÉS											
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Nagycenk	1657	1529	1542	1598	1540	1563	1624	1532	nem volt	1490	1554
Országos átlag	1567	1555	1557	1567	1568	1571	1602	1608		1590	1535
Községek átlaga	1494	1493	1497	1494	1499	1503	1530	1542		1523	1468
Közepes községek átlaga	1493	1490	1495	1495	1496	1498	1526	1538		1515	1463

6. osztály SZÖVEGÉRTÉS											
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022

Nagycenk	1484	1425	1542	1456	1526	1525	1439	1395	nem volt	1527	1470
Országos átlag	1472	1497	1481	1488	1494	1503	1492	1499		1478	1475
Községek átlaga	1412	1428	1430	1424 ¹	1425	1434	1429	1439		1427	1418
Közepes községek átlaga	1413	1423	1426	1423	1419	1432	1421	1432		1421	1413

3.4. Továbbtanulási mutatók

	2021-2022 tanév felvett tanulók			2022-2023. tanév felvett tanulók		
Hová	gimnázium	szakgimnázium	szakiskola	gimnázium	technikum	szakképző iskola
Fő	1	10	1	1	15	3

3.5. Vizsga eredmények

3.5.1. Osztályozó vizsga

	Miből	Eredmények
1 fő magántanuló	7. osztály matematika, magyar nyelv és irodalom, német nyelv, etika/ hit és erkölcstan, digitális kultúra, történelem, biológia, kémia, fizika, földrajz	eredményes
1 fő 7. osztályos tanuló	német nyelv	eredményes

3.5.2. Tantárgyi bukás

	Miből	Eredmények

4. NEVELÉS

4.1. Fegyelmi eljárás

Időpont	Érintett tanuló neve	A fegyelmi eljárás vezetője	Fegyelmi büntetés [Nkt. 58. § (4) a)-f), (7) a)-e)]	Megjegyzés
nem volt				

4.2.

Elismerések kitüntetések

Intézményünkben 1 fő pedagógus ünnepelte 25 éves jubileumát.

5. STRATÉGIA: A TANÉV ÉRTÉKELÉSE AZ ALÁBBI SZEMPONTOK SZERINT

5.1. A tanévre kitűzött célok, feladatok értékelése

5.1.1. Folyamatos nevelési és oktatási feladataink a Pedagógiai Program megvalósítása érdekében:

- **Tanulmányi munka erősítése, kötelességek teljesítésének folyamatos ellenőrzése**

2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
4,3	4,2	4,19	4,28	4,1	4,1	4,2	3,9	4,1	3,9

Tantargy	Intezmenyi Tantargyi Átlag	Intezmeny Jegyek Átlagos Szama	Intezmeny Tantargyat Tanulok Szama
Biológia- egészségtan	4.29	6.97	36
Digitális kultúra	4.82	6.66	71
Dráma és színház	4.00	9.59	17
Életvitel és gyakorlat	4.66	11.60	15
Ének-zene	4.75	9.09	131
Etika/Hit- és erkölcsstan	4.74	6.15	131
Fizika	3.81	8.33	36
Földrajz	4.18	11.33	36
Hon- és népismeret	4.66	5.53	15
Informatika	4.61	7.38	34
Kémia	4.10	6.00	36
Környezetismeret	4.24	11.05	37
Magyar irodalom	4.25	15.58	131
Magyar nyelv	4.09	11.87	131
Matematika	3.79	12.24	131
Német nyelv	3.85	12.40	83
Technika és tervezés	4.61	10.24	97
Természettudomány	3.98	6.94	32
Testnevelés és sport	4.64	9.83	130
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	3.87	9.78	68
Vizuális kultúra	4.53	8.29	131

Osztályok 2022/23	Tanulók Száma	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Német nyelv	Matematika	Történelem	Etika/Hit-és erkölcstan	Természettudomány	Környezetismeret	Biológia- egészségstan	Fizika	Kémia	Földrajz	Ének-zene	Vizuális kultúra	Dráma és színház	Hon- és népismeret	Informatika	Digitális kultúra	Életvitel és gyakorlat	Technika és tervezés	Testnevelés és sport	Igazolt hiányzás	Igazolatlan hiányzás
	24	4,48	4,43																							
1.		26	4,23	4,54	4,42	4,31		4,23								4,58	4,58								1473	
2.		22	4,68	4,77	4,73	4,50		4,18								4,77	4,73								1841	
3.		15	4,13	4,40	4,27	4,27	4,00		5,00		4,27					4,73	4,47				4,95				1412	
4.		17	4,53	4,53	4,29	4,00	3,71	3,65	4,87		4,27					4,88	4,47				4,80	4,73			1186	
5.		15	4,07	4,07	3,87	4,20	3,07	4,06	4,82	4,00						4,93	4,27				4,71				805	10
6.		17	4,06	4,35	4,12	3,82	3,12	3,53	4,47	4,13						4,94	4,27		4,67		4,80				1699	
7.		19	4,42	4,42	4,11	3,89	3,74	3,76	4,71			4,35	3,41	4,29	4,35	4,94	4,71	4,06			4,71				1341	1
8.		1			5,00	3,00	4,21	4,21	4,89			4,32	4,21	4,12	4,11	4,95	4,63				4,42				1216	
Magánt.		3											4,00	5,00	5,00						4,00				10973	
Technikai o.																										
Tantárgyi átlagok/össz.	159	4,33	4,44	4,35	4,12	3,73	3,75	4,11	4,80	4,07	4,27	4,34	3,87	4,47	4,49	4,83	4,55	4,06	4,67	4,61	4,63	4,73	4,58	4,70	10973	

70,794

óra
egy
főre

Neveltségi szint folyamatos emelése, együttélés szabályainak betartatása (Pedagógiai program)

Az idei tanévben az osztályfőnökök az intézményi neveltségi szint mérésével kezdték.

Tanulóink egyrésze az iskolai élet szabályait nehezen fogadja el és tartja be. Az osztályok többségében egyre több a nehezen kezelhető gyerekek száma. A tünetek mögött sokféle ok rejtőzik, elsősorban a pedagógusok tekintélyének csökkenése, amit a digitális oktatás társadalomra gyakorolt hatásának tulajdonítunk és az okok között szerepel még pl.: a szülők iskolázatlansága, a családok szétbomlása, válási konfliktusok, mozaikcsaládok létrejötte, megfelelő családi támogatás hiánya, , háritás, a ...stb. A felfokozott élethelyzetben a szülők háritják a felelősséget, és a rossz teljesítményért, renitens magatartásért a pedagógusokat okolják. Önmagához képest év eleje óta minden osztályközösség és minden tanuló fejlődött valamilyen mértékben. A konfliktusok kezelését munkánk természetes velejárójának tekintjük.

A Széchenyi-emlékek ápolására.

Névadónk példa a tanulók és pedagógusok számára. A tanév során projektoktatás keretben emlékeztünk meg róla születés napján, halálának évfordulóján megrendeztük a Vármegyei Széchenyi Iskolák Találkozóját 7 Széchenyi nevét viselő iskola vett rajta részt.

Alapkészségek, képességek kialakítása, fejlesztése az életkoruknak megfelelően.

Az alapkészségek biztos tudása, elengedhetetlen feltétele a tovább haladásnak. Ezek kerültek megerősítésre a helyi tantervünk óraszámában.(matematika 5 óra, + 1 magyar óra...)

Nevelési célkitűzések és ebből adódó feladatok ebben a tanévben:

A mindennapi kapcsolatokra vonatkozó értékek közül:
Kulturáltság a viselkedésben, kommunikációban, segítőkészség, tapintat, figyelmesség. CÉL: A másik ember tiszteletére nevelés, a viselkedési és magatartási formák megismertetése és gyakoroltatása. Toleranciára, a másság elfogadására nevelés.

Ennek érdekében:

A feladat különböző rendezvényeken, a mindennapi életben, osztályfőnöki órákon szituációsjátékokban, kirándulásokon, rendezvényeken stb. odafigyeltünk a tanulóink viselkedésére. Megismertettük a gyerekeket az alapvető szabályokkal, betartattuk és példát mutattunk számukra. Arra törekedtünk, hogy a társalgás hangneme megfelelő, udvarias legyen írásban és szóban egyaránt, ezért az intézmény valamennyi pedagógusa, dolgozója felelős volt.

Kiemelt oktatási célkitűzések és ebből adódó feladatok ebben a tanévben:

1. Az iskola magas tanulmányi átlagának megőrzése, a kompetencia mérések eredményeinek javítása

CÉL: a kompetencia mérés eredmények javítása, a községi átlag vagy annál jobb eredmények elérése

Ennek érdekében feladataink:

- feltérképeztük a kompetenciaterületeket az iskolában 1-8. osztályig, elemeztük, az eredmények alapján megfogalmaztuk a feladatok gyakorlati megvalósításának lehetőségét.

A javításra tett intézkedéseink.

- Valamennyi tantárgy feladataul jelöltük meg, hogy minden lehetséges módot megragadunk arra, hogy fejlesszük a tanulók beszédértését, szövegértését, hangos és értő olvasását.
- Azon tanulók, akiknek az eredménye nem érte el a közepes átlagot kötelező jelleggel vettek rész a tanuló szobai foglalkozásunkon, hol tanári irányítással végezték a másnapra készülést.
- Az idei évben csak első és negyedik osztályban volt felzárkóztatás egy - egy óra.

- A 2022-2023-as tanévben 2021-es tanévi matematika terület mérésének eredménye alapján végeztük a fejlesztést.

2.4.A célok megvalósítása a következő feladatokkal érhető el:

- **1.Eredményes, egyénre szabott módszerek kiépítése:**
- értő olvasás, helyesírás javítása (korrepetálás, felzárkóztatás)
- felzárkóztatás, tehetséggondozás (tanórai differenciálás, korrepetálás, igény és lehetőség szerint szakkörök működtetése)
- **2.Alapvető készségek, képességek kialakítása, fejlesztése:**
- anyanyelv: írás, olvasás, helyes beszéd és nyelvi ismeretek elsajátítása, folyamatos fejlesztése
- matematika: gondolkodási műveletek, az emlékezet, a megfigyelés, a megértés, a következtetés, a logikai ítélőképesség és az absztrakciós képesség fejlesztése
- idegen nyelv: a hétköznapi helyzetekben való használathoz szükséges alapismeretek elsajátítása
- művészetek: ízlés, látásmód, kifejezőképesség fejlesztése. Igény kialakítása a rend, tisztaság, otthonosság iránt
- testnevelés és sport: mozgáshiány pótlása, az optimális testi-lelki fejlődés elősegítés

Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés (SNI, BTMN...) Az iskola elengedhetetlen feladatai közé tartozik a tanulási problémákkal küzdők vagy időszakosan lemaradók felzárkóztatása. Jelentősen csökkent ezen óráknak a száma az előző évekhez képest. Oka a rendelkezésre álló humán erőforrás kevés. Intézményünk e téren sokat tesz. Az alábbi táblázat összefoglalja ez irányú tevékenységeinket.

Felzárkóztatás módja	Tanulók köre	Feladatot végző
felzárkóztató foglalkozás	1-4 évfolyam tanulói	tanítók
fejlesztő foglalkozás	1-8 évfolyam SNI tanulói	gyógypedagógus
fejlesztő foglalkozás	5-8 évfolyam BTM tanulói	fejlesztő pedagógus
egyéni segítségnyújtás - napközi, tanulószoba	1-8 évfolyam tanulói	tanítók, tanárok

Tehetséges tanulóink szintén kiemelt figyelmet kapnak. A kialakult helyzet miatt a tanulóknak nem indítottunk a szakköröket. Sportköri foglalkozásaink működtek. Iskolánk arculatában a két legfontosabb elem a matematika és a testnevelés kiemelt gondozása, de más területeken is igyekszünk az átlagnál jobb képességű tanulók fejlődését segíteni.

A pedagógiai munka során arra törekedjünk, hogy az életkori és az egyéni sajátosságokat szem előtt tartva játékosan, változatos tevékenységeken keresztül valósítsuk meg nevelési feladatunkat. Nagy hangsúlyt fektessünk a motivációra, a foglalkozási területek komplexitására, az egyéni bánásmódra, az érzelmi nevelésre, gondozásra.

6. AZ INTÉZMÉNY PROGRAMJAI, RENDEZVÉNYEI

6.1. Az intézmény kiemelkedő rendezvényei a tanévben

Ovisuli, Tanévnyitó ünnepség, Tanév eleji szülői értekezletek, Gróf Széchenyi születésének évfordulója- Községi ünnepség, Európai Diáksport Nap, Tisztelgés az aradi vértanúk emléke előtt-

iskolai ünnepség, Községi ünnepség az 1956-os forradalom évfordulóján, Takarékosági Világnap, Krókus projekt, Hűség napi megemlékezés, Karácsonyi játszóház, Pályaválasztási szülői értekezlet a 8. osztályban, I. félév vége, osztályozó értekezlet, Szülői értekezlet valamennyi évfolyamon, általános iskolai beiratkozás, Vármegyei Széchenyi iskolák találkozója, Agypárbaj matematikaverseny, Fenntarthatósági témahét, papírgyűjtés, Szaktanácsadó a gyakornok kollégánál, Családi nap, osztálykirándulások, Erdei iskola, osztályozó értekezlet, Ballagás és tanévzáró.

Kiemelkedő esemény volt a tanévnek a Megyei Széchenyi Iskolák Találkozásának megszervezése, ahol 7 iskola közel 100 tanulója vett részt.

6.2. A tanév partneriskolai programok rövid ismertetése

Áttanító kollégáink vannak a Peresztegi Általános Iskolától és a Soproni Horváth József zeneiskolából.

7.AZ INTÉZMÉNYI MUNKA OLYAN TERÜLETE, AMELYET NEM ÁLLT MÓDJÁBAN KIFEJTENI, DE FONTOSNAK TART

Rendszeres a kapcsolattartás a szülőkkel: szeptemberben valamennyi osztályban tartottunk szülői értekezletet, állandó konzultációs lehetőséget biztosítunk jelenléti fogadó órák keretében. Az idei félév végén is osztályszülői értekezleteken ismertettük és elemeztük a tanulói közösség félév tanulmányi szorgalmi és magatartási munkáját.

Az iskolai Diákönkormányzat tevékenységének értékelése:

A 2022/23-as tanév tanévben iskolánk diákönkormányzati életét Németh Árpád irányította. A diákönkormányzat a tanév során a munkatervben előre egyeztetett feladatait és programjait teljesítette. A diákönkormányzat patronáló tanára biztosította az alapvető kapcsolatot az iskolavezetés és a diákönkormányzat között. A kialakult jó kapcsolat remélhetőleg továbbra is fenntartható és közvetlen eszmecserét tesz lehetővé az iskolavezetés és a diákok között.

Az iskola működése jól tervezett. Alapelve, hogy, legyen minden előre tervezett, jól meghatározott. Ilyen az ügyeleti rend, a helyettesítési rend. Az egész tanévre készítjük el a tanév rendjét, amely naptárszerűen tartalmazza az alkalmakat.

A tanév során az iskolában rendkívüli eseménynek számított, hogy megjelentek az iskolai grafitik a iskolabútorokon és falakon. Egyre többet küzdünk a pedagógusokkal szembeni tiszteletlen viselkedéssel.

Az idei tanévben került sor a vezetői és az iskolai tanfelügyeleti ellenőrzésére. Az ellenőrzés során kiváló eredményeket ért iskolánk.

A gyerekek értelmi képességei egyre gyengébbek, évről évre nehezebb összehangolni osztályonként a tanulmányi munkát.

Még mindig a családi háttér, a társadalmi környezet negatív hatásai egyre nehezebbé teszik tanulóinknak az igazi értékek felismerését.

2023.10.11.

Hüse Gabriella
Intézményvezető