

ELŐTERJESZTÉS

Tájékoztató a Nagycenki Széchenyi István Általános Iskola munkájáról

Tisztelt Képviselő-testület!

Idei évben, hasonlóan több év iskolai előterjesztéséhez, a képviselő-testület az iskolai munkáról kizárólag tájékoztatót tárgyal meg, mivel az Iskola fenntartója már évek óta a Soproni Tankerületi Központ.

Az iskolai tájékoztató a statisztikán kívül tartalmazza az elért tanulmányi és versenyeredményeket, valamint a kompetencia mérés eredményeit is. A továbbtanulási mutatók szerint továbbra is a szakgimnázium és szakközépiskola a legnépszerűbb a tanulók körében. A tanév értékelésénél nemcsak a kitűzött cél, hanem a megvalósulás ellenőrzése is szerepelt, és a hiányosságokra tett intézkedések is.

A beszámoló részét képezte a az intézmény lezajlott programjainak az ismertetése, valamint a diákönkormányzat részleges bemutatása. A beszámoló végén egy összevont tanév értékelés szerepel.

Az iskolával, mint helyi oktatási intézménnyel kapcsolatban tájékoztatom a T. Képviselő-testületet, hogy az iskolaigazgató az utolsó tanévét vezeti, évközben megtörténik az új vezető kiválasztása.

Javaslom a T. Képviselő-testületnek, hogy a tájékoztatót vegye tudomásul.

...../2024.(.....) önkormányzati határozat

Nagycenki Széchenyi István Általános Iskola munkájáról tájékoztató

Nagycenk Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete tudomásul veszi a Nagycenki Széchenyi István Általános Iskola intézményvezetőjének tájékoztatóját.

A képviselő-testület megköszöni az intézmény alkalmazottainak egész éves munkáját, és a jövőbeni munkájukhoz is sok sikert kíván.

A képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert, hogy a határozatról az intézményvezetőt értesítse.

Felelős: Csorba János polgármester
Határidő: azonnal, szóban

Nagycenk, 2024. november 14.




Csorba János
polgármester

Tájékoztató a 2023/2024. tanévről**1. STATISZTIKA****1.1. Osztályok és tanulók száma**

Tanulói létszám alakulása

	09.				10.				11.				12.				01			
		SNI	BTM	Össz:		SNI	BTM	Össz:		SNI	BTM	Össz:		SNI	BTM	Össz:		SNI	BTM	Össz:
alsó tagozat	88	4	10	92	88	4	10	92	87	4	10	91	87	4	10	91	87	5	10	92
felső tagozat	64	2	6	68	64	2	6	68	64	2	6	68	64	2	6	68	64	2	6	68
magánt	1	1	0	2	1	1	0	2	1	1	0	2	1	1	0	2	1	1	0	2
Össz:	153	7	16	162	153	7	16	162	152	7	16	161	152	7	16	161	152	8	16	162

	02.				03.				04.				05.				06.21			
		SNI	BTM	Össz:		SNI	BTM	Össz:		SNI	BTM	Össz:		SNI	BTM	Össz:		SNI	BTM	Össz:
alsó tagozat	87	5	10	92	87	5	10	92	85	6	9	91	85	6	9	91	85	6	9	92
felső tagozat	63	2	6	56	63	2	6	6	63	2	6	66	62	2	6	65	62	2	6	65
magántanuló	1	1	0	2	1	1	0	2	1	1	0	2	1	1	0	2	1	1	0	2
Össz:	151	8	16	160	151	8	16	160	149	9	15	159	148	9	15	158	149	9	15	159

Két tanuló jogviszonya külföldi tartózkodás miatt szünetel.

1.2. Hiányzás

Egy főre jutó igazolt hiányzási órák száma	74 óra			
Egy főre jutó igazolatlan hiányzási órák száma	0,11			
Hiányzás miatt osztályozhatatlanná vált tanulók száma	0			
Igazolatlanul mulasztó tanulók száma	1-9 óra	10-29 óra	30-49 óra	50 óra felett
	5	0	0	0

1.3.. Személyi feltételek

Álláshely fajtája	A tanévben			
	Teljes munkaidőben dolgozó	Részmunkaidőben dolgozó	Óraadóként dolgozó	Összesen (fő)
	fő (itt csak egész szám lehet)	fő (itt csak egész szám lehet)	fő (itt csak egész szám lehet)	
Pedagógus	11	2	3	16
Pedagógus munkát segítő	2	0	0	2
Nem pedagógus	2	1	0	3

1.4. 1.Tárgyi feltételek alakulása

A pedagógiai program végrehajtásához szükséges helyiségek, bútorzatok és egyéb berendezési tárgyak, valamint egészség és munkavédelmi eszközök felsorolását a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 2. számú melléklete tartalmazza. Iskolánk rendelkezik az oktatáshoz szükséges alapvető eszköz állománnyal.

2. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

2. EREDMÉNYEK**2.1. Tanulmányi eredmények**

Évf.	matematika 2023/24 tanév végi	matematika 2022/23 tanév végi	magyar ny. 2023/24 tanév végi	magyar ny. 2022/23 tanév végi	magyar i. 2023/24 tanév végi	magyar i. 2022/23 tanév végi	történelem 2023/24 tanév végi	történelem 2022/23 tanév végi	idegen nyelv 2023/24 tanév végi	idegen nyelv 2022/23 tanév végi
1.		-		-		-		-		-
2.	3,89	4,23	4,21	4,31	4,47	4,42		-		-
3.	4,04	4,18	4,00	4,50	4,28	4,73		-		-
4.	3,86	4,00	3,81	4,27	4,10	4,27		-	4,24	4,27
5.	3,86	3,65	4,00	4,00	4,14	4,29	3,86	4,06	4,23	3,71
6.	3,65	3,07	3,88	4,20	4,12	3,87	3,88	3,53	3,19	4,20
7.	3,50	3,12	3,21	3,82	3,71	4,12	3,57	3,76	4,07	4,19
8.	3,63	3,74	4,18	3,89	4,00	4,11	3,88	4,21	4,12	3,00

2.2. Versenyeredmények

A tanév során az alábbi versenyeken vettünk részt.

Sportág	Korcsoport (I., II., III., ..)	Évfolyam (1-12.)	Fiú/Leány	Résztevő tanulók száma (fő)	Verseny szintje (kerületi, városi, vármegyei....)	Verseny helyszíne (település neve)	Verseny időpontja
Asztalitenisz	I-II.	2.	Fiú	2	Körzeti	Nagycenk	2023.11.14
Asztalitenisz	I-II.	3.	Lány	3	Körzeti	Nagycenk	2023.11.14
Asztalitenisz	I-II.	3.	Fiú	6	Körzeti	Nagycenk	2023.11.14
Asztalitenisz	I-II.	4.	Lány	3	Körzeti	Nagycenk	2023.11.14
Asztalitenisz	I-II.	5.	Lány	2	Körzeti	Nagycenk	2023.11.14
Asztalitenisz	III-IV.	5.	Lány	2	Körzeti	Nagycenk	2023.11.14
Asztalitenisz	III-IV.	6.	Lány	2	Körzeti	Nagycenk	2023.11.14
Asztalitenisz	III-IV.	7.	Lány	6	Körzeti	Nagycenk	2023.11.14
Asztalitenisz	III-IV.	7.	Fiú	1	Körzeti	Nagycenk	2023.11.14
Asztalitenisz	III-IV.	8.	Lány	2	Körzeti	Nagycenk	2023.11.14
Asztalitenisz	III-IV.	8.	Fiú	3	Körzeti	Nagycenk	2023.11.14
Futsal	III-IV.	8.	Fiú	7	Körzeti	Fertőd	2023.11.20
Asztalitenisz	I-II.	3.	Fiú	4	Megyei	Nagycenk	2023.12.13
Asztalitenisz	I-II.	3.	Lány	1	Megyei	Nagycenk	2023.12.13
Asztalitenisz	I-II.	4.	Lány	1	Megyei	Nagycenk	2023.12.13
Asztalitenisz	I-II.	5.	Lány	2	Megyei	Nagycenk	2023.12.13
Asztalitenisz	III-IV.	8.	Fiú	1	Megyei	Nagycenk	2023.12.14
Asztalitenisz	III-IV.	7.	Lány	3	Megyei	Nagycenk	2023.12.14
Asztalitenisz	I-II.	3-4-5.	Lány	4	Megyei	Nagycenk	2023.12.13
Asztalitenisz	I-II.	3-4-5.	Fiú	4	Megyei	Nagycenk	2023.12.13
Asztalitenisz	III-IV.	7-8.	Lány	4	Megyei	Nagycenk	2023.12.14
Kyokushin Karate/	KYO-II.	5.	leány	1	országos elődöntő	Várpalota	2024.03.09

TESTPAJZSOS KUMITE EGYÉNI							
Kyokushin Karate/ KYOKUSHIN KARATE KATA EGYÉNI	KYO-II.	5.	leány	1	országos elődöntő	Várpalota	2024.03.09
Mezei Futóbajnokság	II.	3.	leány	4	körzeti döntő	Fertőd	2024.03.13
Mezei Futóbajnokság	II.	4.	leány	8	körzeti döntő	Fertőd	2024.03.13
Mezei Futóbajnokság	II.	5.	leány	1	körzeti döntő	Fertőd	2024.03.13
Mezei Futóbajnokság	II.	3.	fiú	3	körzeti döntő	Fertőd	2024.03.13
Mezei Futóbajnokság	II.	4.	fiú	1	körzeti döntő	Fertőd	2024.03.13
Mezei Futóbajnokság	II.	5.	fiú	1	körzeti döntő	Fertőd	2024.03.13
Labdarúgás	IV.	8.	fiú	9	körzeti döntő	Lövő	2024.03.14
Labdarúgás	II.	3.	fiú	15	körzeti döntő	Nagycenk	2024.03.21
Labdarúgás	IV.	8.	fiú	9	körzeti döntő	Zsira	2024.03.25
Kyokushin Karate/ TESTPAJZSOS KUMITE EGYÉNI	KYO-II.	5.	leány	1	országos döntő	Szigetszentmiklós	2024.04.13
Kyokushin Karate/ KYOKUSHIN KARATE KATA EGYÉNI	KYO-II.	5.	leány	1	országos döntő	Szigetszentmiklós	2024.04.13
Kisiskolák Sportversenye Labdarúgás	III-IV.	8	fiú	10	körzeti döntő	Hegykő	2024.04.23

2.3 A kompetenciamérés eredményei

2023			
MATEMATIKA			
	6.	7.	8.
Országos	1475	1549	1586
Régiós	1504	1585	1616
Vármegyei	1508	1588	1616
Járási	1477	1567	1594
Helyi	1512	1593	1678

2023

2023			
SZÖVEGÉRTÉS			
	6.	7.	8.
Országos	1432	1505	1513
Régiós	1458	1535	1537
Vármegyei	1460	1537	1536
Járási	1430	1518	1529
Helyi	1438	1547	1640

2023

NÉMET			
	6.	7.	8.
Országos	1471	1536	1562
Régiós	1478	1554	1576
Vármegyei	1480	1559	1573
Járási	1489	1584	1580
Helyi	1487	1496	1588

TERMÉSZETTUDOMÁNY			
	6.	7.	8.
Országos	1472	1547	1569
Régiós	1492	1574	1591
Vármegyei	1493	1576	1597
Járási	1463	1559	1593
Helyi	1433	1573	1662

2.4. Továbbtanulási mutatók

	2022-2023 tanév felvett tanulók			2023-2024 tanév felvett tanulók		
Hová	gimnázium	technikum	szakképző iskola	gimnázium	technikum	szakképző iskola
Fő	1	15	3	2	15	1

2.5. Vizsga eredmények

2.5.1. Osztályozó vizsga

	Miből	Eredmények
1 fő	7. osztály anyaga, német nyelv	eredményes
1 fő	5. osztály anyag, német nyelv	eredményes
1 fő magántanuló	8. osztály matematika, magyar nyelv és irodalom, földrajz, német nyelv, biológia, digitális kultúra, történelem,	eredményes

2.5.2. Javító vizsga

Nem releváns.

2.5.3. Tantárgyi bukás

Nem volt.

3. NEVELÉS

3.1. Fegyelmi eljárás

Időpont	Érintett tanuló neve	A fegyelmi eljárás vezetője	Fegyelmi büntetés [Nkt. 58. § (4) a)-f), (7) a)-e)]	Megjegyzés
nem volt				

3.2.

Elismerések kitüntetések

Szolgálatért emlékérem 1 fő.

4. STRATÉGIA: A TANÉV ÉRTÉKELÉSE AZ ALÁBBI SZEMPONTOK SZERINT

4.1. A tanévre kitűzött célok, feladatok értékelése

4.1.1. Folyamatos nevelési és oktatási feladataink a Pedagógiai Program megvalósítása érdekében:

- Tanulmányi munka erősítése, köteleességek teljesítésének folyamatos ellenőrzése

Az intézmény tanulmányi eredménye nem változott az előző évhez képest.

2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
4,3	4,3	4,2	4,19	4,28	4,1	4,1	4,2

Tantárgy neve	Tantárgyi Átlag	Tantárgyi Jegyek Száma	Tantárgyat Tanulók Száma
Állampolgári ismeretek	4.42	5.65	17
Biológia- egészségstan	4.38	5.81	31
Digitális kultúra	4.56	7.36	108
Dráma és színház	4.73	3.86	14
Ének-zene	4.68	10.88	127
Etika/Hit- és erkölcsan	4.75	5.63	129
Fizika	3.55	7.48	31
Földrajz	4.38	10.06	31
Hon- és népismeret	3.95	8.29	17
Kémia	4.05	5.87	31
Környezetismeret	4.60	5.61	46
Magyar irodalom	4.10	17.23	127
Magyar nyelv	3.88	13.14	127
Matematika	3.75	11.03	127
Német nyelv	3.93	11.46	83
Technika és tervezés	4.83	8.69	110
Természettudomány	3.98	11.48	31
Testnevelés és sport	4.69	10.46	127
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	3.77	12.76	62
Vizuális kultúra	4.52	10.27	127

Osztály	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Német nyelv	Matematika	Történelem, Társadalmi és állampolgári ismeretek	Állampolgári ismeretek	Természetismeret	Természettudomány	Környezetismeret	Biológia- egészségstan	Fizika	Kémia	Földrajz	Ének-zene	Vizuális kultúra	Dráma és színház	Hon- és népismeret	Digitális kultúra	Technika és tervezés	Testnevelés és sport	Etika/Hit- és erkölcsan	Dráma és tánc	Osztály/csoport	átlag
1.																								
2.	4,5	4,2		3,9										4,7	4,6					4,5	4,6			4,4
3.	4,3	4,0		4,0					4,4					4,5	4,5					5,0	4,7			4,4
4.	4,1	3,8	4,2	3,9					4,7					4,6	4,6					4,8	5,0			4,4
5.	4,1	4,0	4,2	3,9	3,9			4,0						5,0	4,3			4,3	4,8	4,7	4,6			4,3
6.	4,1	3,9	3,2	3,6	3,9			4,1						5,0	4,5		3,9	4,3	4,8	4,7	4,7			4,2
7.	3,7	3,2	4,1	3,5	3,6					4,3	3,3	3,9	4,5	4,9	4,3	4,7		4,6	4,7	4,4	4,9	4,7		4,2
8.	4,0	4,2	4,1	3,6	3,9	4,5				4,6	3,9	4,2	4,4	5,0	4,8			4,5		4,6	5,0			4,4
Tantárgyi átlag	4,1	3,9	4,0	3,8	3,8	4,5		4,1	4,5	4,5	3,6	4,1	4,4	4,8	4,5	4,7	3,9	4,4	4,8	4,7	4,8	4,7		4,3

A Széchenyi-emlékek ápolására.

Névadónk példa a tanulók és pedagógusok számára. A tanév során szeptemberben és áprilisban emlékeztünk meg róla születés napján. Részt vettünk a Megyei Széchenyi iskolák Találkozóján.

Alapkészségek, képességek kialakítása, fejlesztése az életkoruknak megfelelően.

Az alapkészségek biztos tudása, elengedhetetlen feltétele a tovább haladásnak. Ezek kerültek megerősítésre a helyi tantervünk óraszámában (matematika 5 óra, + 1 magyar óra...). 10 %-ában gyakoroltatunk, és az alapkészségeket erősítjük meg. Ezen munkánk eredménye iskolánk jó tanulmányi átlagában jelenik meg

4.2.2. Nevelési célkitűzések és ebből adódó feladatok ebben a tanévben:

Az „én” harmóniára vonatkozó értékek közül: Az önismeret, a fejlődés igénye, a nyitottság, a felelősségvállalás, az alkalmazkodni tudás, az önfegyelem, a saját egészséghez és természeti környezethez való viszony

CÉL: A közösségbe való beilleszkedés segítése. Minél több tanuló vállalja a felelősséget a tetteiért.

Ennek érdekében feladatunk: Megbízattal látjuk el tanulóinkat, amit osztályfőnöki órán rendszeresen ellenőrizünk. Alakalmazzuk a jutalmazás és büntetés rendszerünket. Példamutat, mutatunk és példaként állítas. **Felelős volt az intézmény valamennyi pedagógusa, dolgozója. A 2. félévben odafigyeltünk a jutalmazás és büntetési rendszer alkalmazására. Főként arra, hogy a dicsérek is szerves részei a munkánknak.**

4.2.3. Kiemelt oktatási célkitűzések és ebből adódó feladatok ebben a tanévben:

1. Az iskola magas tanulmányi átlagának megőrzése, a kompetencia mérések eredményeinek javítása

CÉL: a kompetencia mérés eredményeink megtartása, javítása, a községi átlag vagy annál jobb eredmények elérése

Ennek érdekében feladataink:

kompetenciaterületek feltérképezése az iskolában 1-8. osztályig, évente más terület elemzése, az eredmények alapján feladatok megfogalmazása, gyakorlati megvalósítása

A javításra tett intézkedéseink.

- Valamennyi tantárgy feladatául jelöltük meg, hogy minden lehetséges módot megragadunk arra, hogy fejlesszük a tanulók beszédértését, szövegértését, hangos és értő olvasását.
- Azon tanulók, akiknek az eredménye nem érte el a közepes átlagot kötelező jelleggel vettek rész a tanuló szobai foglalkozásunkon, hol tanári irányítással végezték a másnapra készülést.
- Korrepetálást és felzárkóztatást tartunk szövegértés fejlesztése, és a matematika ismeretek megerősítése érdekében. **Felelős volt minden pedagógus hangsúlyosabban a magyar nyelvet és irodalmat, matematikát oktató pedagógus, Határideje: folyamatos volt. Eddig sikerült az országos átlag felett és községi átlagnak megfelelően teljesítenünk matematika, szövegértés területen.**

4.2.4. A célok megvalósítása a következő feladatokkal érhető el:

- **1. Eredményes, egyénre szabott módszerek kiépítése:**
- értő olvasás, helyesírás javítása (korrepetálás, felzárkóztatás)
- felzárkóztatás, tehetséggondozás (tanórai differenciálás, korrepetálás, igény és lehetőség szerint szakkörök működtetése)

Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés (SNI, BTMN...) Az iskola elengedhetetlen feladatai közé tartozik a tanulási problémákkal küzdők vagy időszakosan lemaradók

felzárkóztatása. Nőtt ezen óráknak a száma az előző évekhez képest. Intézményünk e téren sokat tesz. Az alábbi táblázat összefoglalja ez irányú tevékenységeinket.

Felzárkóztatás módja	Tanulók köre	Feladatot végző
felzárkóztató foglalkozás	1-4 évfolyam tanulói	tanítók
fejlesztő foglalkozás	1-8 évfolyam SNI tanulói	gyógypedagógus
fejlesztő foglalkozás	1-8 évfolyam BTM tanulói	fejlesztő pedagógus
egyéni segítségnyújtás - napközi, tanulószoba	1-8 évfolyam tanulói	tanítók, tanárok
matematikát, szövegértést segítő órák	1-8 évfolyam tanulói	matematikát, magyar nyelv és irodalmat oktató tanítók, tanárok

Tehetséges tanulóink szintén kiemelt figyelmet kapnak. Több szakkör áll a diákjaink rendelkezésére. LEGO Kézimunka, Rajz, Német, szakkör, Természetbúvár, Informatika szakkör. Sportköri foglalkozásaink heti 3 órában. Iskolánk arculatában a két legfontosabb elem a matematika és a testnevelés kiemelt gondozása, de más területeken is igyekszünk az átlagosnál jobb képességű tanulók fejlődését segíteni. Az idei tanévben a Kosárpálánta programunk nem valósulhatott meg, mert nem volt ember a feladatra a Sportiskola részéről. Más lehetőség után kell kutatni.

A pedagógiai munka során arra törekedünk, hogy az életkori és az egyéni sajátosságokat szem előtt tartva játékosan, változatos tevékenységeken keresztül valósítsuk meg nevelési feladatunkat. Nagy hangsúlyt fektessünk a motivációra, a foglalkozási területek komplexitására, az egyéni bánásmódra, az érzelmi nevelésre, gondozásra.

5. AZ INTÉZMÉNY PROGRAMJAI, RENDEZVÉNYEI

5.1. *Az intézmény kiemelkedő rendezvényei a tanévben*

Ovisuli, Tanévnyitó ünnepség, Tanév eleji szülői értekezletek valamennyi osztályban, Gróf Széchenyi születésének évfordulója- Községi ünnepség, Európai Diáksport Nap, Tisztelgés az aradi vértanúk emléke előtt- iskolai ünnepség

Községi ünnepség az 1956-os forradalom évfordulóján, Takarékosági Világnap, Hűség napi megemlékezés Karácsonyi játszótér, Pályaválasztási szülői értekezlet a 8. osztályban, Osztályozó értekezlet, Farsangi bál, Márciusi ünnepségek, Anyák napi ünnepség, Fenntarthatósági témahét, beiratkozási programsorozat, ruhagyűjtés, Projekt napok, Osztálykirándulások, Tanévzáró, ballagás

5.2. *A tanév partneriskolai programok rövid ismertetése*

Jelenleg a Cinege Művészeti iskolával vagyunk partnerkapcsolatban.

6. AZ INTÉZMÉNYI MUNKA OLYAN TERÜLETE, AMELYET NEM ÁLLT MÓDJÁBAN KIFEJTENI, DE FONTOSNAK TART

Rendszeres a kapcsolattartás a szülőkkel: szeptember végén, félévkor valamennyi osztályban tartottunk szülői értekezletet, rendszeres konzultációs lehetőséget biztosítunk a heti fogadó órák keretében, két havonta intézményi fogadóórát tartottunk

Az iskolai Diákönkormányzat tevékenységének értékelése:

A 2023/24-es tanévben iskolánk diákönkormányzati életét Németh Árpád irányította. A diákönkormányzat a tanév során a munkatervben előre egyeztetett feladatait és programjait teljesítette. A diákönkormányzat patronáló tanára biztosította az alapvető kapcsolatot az iskolavezetés és a diákönkormányzat között. A kialakult jó kapcsolat remélhetőleg továbbra is fenntartható és közvetlen eszmecserét tesz lehetővé az iskolavezetés és a diákok között. A diákok az idei tanéven is „közösségért díjat adományozta a közösségért legtöbbet tévő tanulónak.

Az iskola működése jól tervezett. Alapelv, hogy, legyen minden előre tervezett, jól meghatározott. Ilyen az ügyeleti rend, a helyettesítési rend. Az egész tanévre készítjük el a tanév rendjét, amely naptárszerűen tartalmazza az alkalmakat.

Minden tanítási nap és minden iskolai program az előzetes terveknek megfelelően folyt le.

A vezetőség irányítási feladatainak ellátására saját online vezetői irányítást alkalmaz (one note programban), ami lehetővé teszi a közös munkát elkerülve a felesleges feladatokat.

A gyerekek nagyon különböző értelmi és szociálizációs képességeinek eltérése miatt, évről évre nehezebb összehangolni osztályonként a tanulmányi munkát.

A családi háttér, a társadalmi környezet negatív hatásai egyre nehezebbé teszik tanulóinknak az igazi értékek felismerését.

2024. 06. 26.

Hüse Gabriella
Igazgató