



Beszámoló

2024/2025
nevelési év

Tartalomjegyzék

	Bevezető	4.
	Intézményi alapadatok	4.
1.	Nevelési év rendje	5.
	Nyári zárva tartás.....	5.
	Téli zárva tartás	5.
	Áthelyezett munkanapok	5.
	Nevelés nélküli munkanapok	5.
	Szülői értekezletek, szülői beszélgetések	5.
	Nyílt napok	5.
	Fogadó órák	6.
	Értekezletek	6.
	Beiratkozás, helyigény bejelentés	6.
	Főzőkonyha működése	6.
2.	A pedagógiai munka feltételei	7.
2.1.	Tárgyi feltételek.....	7.
2.2.	Létszám adatok, személyi feltételek alakulása	7.
2.3.	Szervezeti feltételek	8.
	Humán erőforrás fejlesztés	9.
	Külső képzések – továbbképzés	9.
	Belső képzések	9.
	Munkaidő beosztás, helyettesítések megszervezése.....	9.
	Megbízások, reszortfeladatok.....	9.
3.	Belső kapcsolatok, együttműködés	10.
	Információ áramlás - Belső tudásmegosztás – Munkaközösség.....	10.
4.	Külső kapcsolatok..	10.
	Szülői Munkaközösség	10.
	Iskola	10.
	Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat.	10.
	Pedagógiai szakszolgálat	11.
5.	Igazgatási feladatok	11.
	Döntés előkészítés	11.
	Megvalósított feladatok	11.
	Pedagógiai feladatok	11.
	Bölcsödei szakmai feladatok	12.
	Tanügy-igazgatási feladatok.....	12.
	Munkáltatói feladatok.....	12.
	Gazdálkodási feladatok	13.
6.	Pedagógiai folyamatok.....	13.
6.1.	Tervezés megvalósítása	13.
	Stratégiai tervezés alapján megvalósított feladatok.....	13.
6.1.1.	Pedagógiai tervezés megvalósítása	13.

6.2.	Megvalósítás.....	16
6.2.1.	Óvodai ünnepek, nevelés nélküli munkanapok.....	16.
6.2.2.	Ellenőrzés.....	17.
6.2.3.	Értékelés.....	17.
6.2.4.	Korrekció.....	18
7.	Gyermekbalesetek megelőzése.....	18.
8.	Közösségfejlesztés.....	18.
8.1.	A közösségfejlesztés kulcsa a gyermekek együttműködése.....	18.
9.	Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok.....	18
10.	Az intézménytípusra vonatkozó céloknak való megfelelés	18.
11.	Mellékletek.....	20.
	1. Csoportbeszámolók	21.
	2. Logopédiai beszámoló.....	38.
	3. Mini Bölcsőde beszámolója	40.
	4. Gyermekvédelmi beszámoló.....	42.
	5. Néphagyományőrző munkaközösség beszámolója.....	45.
	Legitimációs záradék.....	46.

Bevezető

A Nagycenki Aranypatak Óvoda és Mini Bölcsőde 2024-2025-ös nevelési évének Beszámolója a **Munkaterv** tartalmi és szerkezeti felépítését követve készült.

Nagycenk, 2025. augusztus 31.

Nemes Viktória
Főigazgató

Intézményi alapadatok

Intézmény neve:	Nagycenki Aranypatak Óvoda és Mini Bölcsőde	
Intézmény címe:	9485 Nagycenk, Szent Imre u. 2.	
Telefonszáma:	99/360-042	
email címe:	cenkiovi@gmail.com	
Fenntartó neve, címe	Nagycenk Nagyközség Önkormányzata 9485 Nagycenk, Gyár u. 2.	
Intézmény nyitva tartása:		
Óvoda	6.30-16.30 óráig	10 óra
Bölcsőde	8.00-16 óráig	8 óra
Csoportok száma és fő (alaptó okirat szerint):		
Óvoda	4 csoport	100 fő
Mini Bölcsőde	1 csoport	8

1. Nevelési év rendje

A Beszámoló a 2024. szeptember 01-től 2025. augusztus 31-ig terjedő időszakot öleli fel.

Nyári zárva tartás:

A munkatervben megfogalmazottak szerint:

- az óvoda és mini bölcsőde nyári szünete 2025. július 28-tól augusztus 22-ig tartott.
- Az óvodai leállás miatt egyeztettünk a peresztegi óvoda vezetőjével (ott a nyári leállás július hónapban van). Igény esetén néhány gyermeket augusztusban fogadni tudnak. Erről az érdeklődő szülők tájékoztatást kaptak, – igény bejelentése nem történt.

Téli zárva tartás:

A téli zárva tartás szülői igény felméréssel alá támasztva, 2024. 12. 23 - 2025. 01. 01. között történt meg.

Nevelés nélküli munkanapok:

Az óvodában a törvény által lehetővé tett öt nevelés nélküli munkanapból 3 nevelés nélküli munkanapot (2024.11.18., 2025.02.14., 2025.06.30.) vettünk igénybe. Erről a szülőket a megfelelő időpontban tájékoztattuk.

Szülői értekezletek szülői beszélgetések:

Az óvodában és a bölcsődében is valamennyi Szülői értekezletet a tervezett időpontban és témában megtartottuk. A nagycsoportosokat érintő beiskolázással kapcsolatos tájékoztatások már a szeptemberi első szülői értekezleten megtörténtek. Kiemelt figyelemmel a tankötelezettség halasztásának, ill. a tankötelezettség teljesítésének megkezdése 6 éves kor előtt törvény adta lehetőségekről.

A későbbiekben december folyamán a közvetlenül érintett gyermekek esetében személyesen is felhívtuk a szülők figyelmét a tankötelezettség halasztásának kérelmére, és annak határidejére, amely 2025. január 18. Igény szerint telefonos és személyes megbeszélést és fogadóórát tartottak az óvodapedagógusok.

A szülők folyamatos tájékoztatása és a kapcsolattartás megvalósult, egyrészt az intézmény facebook oldalán belül létrehozott zárt csoportokon keresztül, másrészt a faliújságokon kihelyezett tájékoztatókon, értesítéseken keresztül.

Nyílt napok:

A tervezett nyílt napjainkat megtartottuk – Márton nap, Adventi vásár, Anyák napja és Ballagás, Családi nap- Óvodaátadó ünnepség. Óvodánk életébe betekintést kaphatnak a szülők a községi kulturális rendezvényeken is, hiszen ezek is nyilvánosak.

Fogadó órák:

Hivatalosan fogadóórát az intézményvezetőtől, 3 alkalommal kértek. Természetesen voltak beszélgetések szülőkkel, szakemberekkel, többnyire előre be nem jelentett időpontokban. A csoportokban az óvodapedagógusok a napi kapcsolat mellett igény és szükség szerint tartottak fogadóórát, rövid megbeszélést, egyeztetést.

Értekezletek:

A nevelési év során valamennyi értekező a tervnek megfelelően (időben és témákkal) megtörtént. A megbeszélésekről, értekezletekről feljegyzés készült.

Beiratkozás a 2025-2026-os nevelési évre:

Az óvodai beiratkozás során, melynek időpontja 2025. április 22-23 között volt. 60 gyermek felvételét kérték óvodai ellátásra. Senkit nem utasítottunk el.

Három család a nyár folyamán jelezte, hogy másik óvodát választottak gyermekük számára, így 57 gyermek befogadására készülünk a 2025-2026-os tanévben.

Szeptembertől 35 fő óvodaköteles kisgyermeket várunk. A többi gyermek, ahogy eléri a harmadik életévét fokozatosan kerül be az óvodába.

A bölcsődébe 17 szülő nyújtott be kérelmet, ebből 10 gyermek felvételét tudjuk megoldania 2025-2026-os tanévben.

Főzőkonyhánk működése:

Az intézmény főzőkonyhája az óvodai étkezés mellett ellátja a bölcsődei, iskolai, szociális és munkahelyi étkeztetést.

Az igénybe vevők létszáma a 2024-2025-ös tanévben a következőképpen alakultak.

• bölcsőde:	8 fő
napi 4x- étkezés	8 fő
• óvoda	118 fő
• tízórai	1 fő
tízórai+ebéd	19 fő
tízórai+ebéd+uzsonna	98 fő
• iskola	107 fő
tízórai+ebéd	20 fő
ebéd+uzsonna	3 fő
ebéd	51 fő
tízórai+ebéd+uzsonna	33 fő
• munkahelyi étkezés	36 fő
ebéd	36 fő
• szociális étkezés	40 fő
ebéd	40 fő

A diétás étkezési igények közül a gluténmentest 3 fő, szója és tejmentest 2 fő, tojásmentest 1 fő részére Sopronból a kórházból hoztuk.

A tejmentes ételekről 5 gyermek részére mi magunk gondoskodtunk dietetikus segítségével. Az év során szükségessé vált javításokat a lehető legrövidebb időn belül elvégeztettük. A tálaló eszközöket szükség szerint pótoltuk.

2. A pedagógiai munka feltételei

2.1. Tárgyi feltételek

Az intézmény működéséhez és a gyermekek igényeinek kielégítéséhez szükséges eszközök, tárgyi feltételek rendelkezésünkre álltak. Az épület csak kisebb karbantartási munkákat igényelt, amit folyamatosan megoldottunk. Többször kaptunk ehhez a szülőktől, vagy a dolgozók családtagjaitól segítséget.

A mindennapi tevékenységek biztosításához a legszükségesebb alapanyagokat, írószereket megvásároltuk. Ezekre takarékos felhasználás mellett is jelentős mennyiségben van szükségünk.

Kiemelt figyelmet fordítunk továbbra is a meglévő értékeink őrzésére, védelmére, valamint a takarékos működtetésre.

2024 szeptemberétől elkezdődtek az óvodabővítési munkálatok. Az építkezés ideje alatt a gyermekek biztonságos körülmények között tölthették el idejüket az épületben és az udvaron is. A kivitelezők, szakemberek mindent megtettek azért, hogy ne zavarják meg óvodai életünket. A gyerekekkel kíváncsian figyeltük, ahogy az új épületszárny készül. Nagy élmény volt gyerekeknek, felnőtteknek egyaránt.

Lelkesen kezdtük el kora tavasszal az eszközök beszerzését az új csoportszobák, öltözők berendezéséhez.

Az óvodaátadó ünnepségen gyönyörű, szépen berendezett épülettel büszkélkedhettünk.

Köszönjük fenntartónknak a bizalmat és az anyagi támogatást, hogy elképzeléseinket megvalósíthattuk!

2.2. Létszám adatok - Személyi feltételek alakulása

November végén 1 fő óvodapedagógus távozott intézményünkől. Januártól helyette határozott időre végzős óvóképzős főiskolai hallgatót alkalmaztunk pedagógiai asszisztensként.

Nyár elején pályázatot hirdettünk, hogy a megüresedett és a szeptembertől induló új csoport személyi feltételei biztosítva legyenek. 21 óvodapedagógusi és 19 dajkai álláspályázat érkezett hozzánk.

Óvodalátogatás alól felmentést senki nem kért ebben a nevelési évben.

Mulasztások: Óvodás gyermekeink rendszeresen jártak az év során óvodába, és az SZMSZ-ben meghatározottnak megfelelően a szülő vagy kezelőorvos által igazolták a távollétüket. Igazolatlan hiányzás ebben a nevelési évben nem volt.

Létszám adatok - Személyi feltételek alakulása

megnevezés	létszám	
	2024. október 1.	2025. május 31.
gyermeklétszám az óvodában	109 fő	118 fő
gyermeklétszám a mini bölcsődében	8 fő	8 fő
óvodapedagógus	8 fő	7 fő
kisgyermek nevelő	1 fő	1 fő
dajka	5 fő	5 fő
bölcsődei dajka	1,5 fő	1,5 fő
pedagógiai asszisztens	2 fő	2 fő
óvodatitkár	--	1 fő
konyhai dolgozó	5 fő	5 fő

Óvodai csoport neve	2024.08.31 betöltött a 6. életévét tanköteles es (fő)	OH engedéllyel még 1 évig óvodában marad (fő)	szakértői bizottsági szakvéleménye tartalmazza, további egy nevelési évig óvodai nevelésben részesüljön (fő)	BTMN gy létszáma (fő)	SNI gy létszáma (fő)	gy. létszám 10.01	SNI-vel felszorozott létszám 10.01	gy. létszám 12.31	SNI-vel felszorozott létszám 12.31	gy. létszám 05.31	SNI-vel felszorozott létszám 05.31	gy. létszám 08.31	SNI-vel felszorozott létszám 08.31
Kisvakond csoport	12	1	1	3	2	29	31	29	31	31	33	31	33
Méhecske csoport	8	2	1	2	1	29	31	29	31	29	31	29	31
Katica csoport	16	1	1	2	1	27	28	29	30	31	32	31	32
Süni csoport	10	3	1	1	1	24	25	25	26	27	28	27	28
összesített adatok	46	7	4	8	5	109	115	112	118	118	124	118	124

2025.szeptember 1-től iskolába ment 35 fő

2.3. Szervezeti feltételek

Humánerőforrás fejlesztés:

Külső képzések - Továbbképzés:

Az óvodapedagógusok továbbképzési rendszere megváltozott. A továbbképzési programot április 30-ig kellett elkészíteni. A Képzéseket a NKE (Nemzeti Közszerződési Egyetem) és az OH (Oktatási Hivatal) szervezi. 120 kredit gyűjtésére kötelezettek az óvodapedagógusok. A képzési ciklus 5 évig tart. A 2025-2026-os tanévre 3 fő továbbképzését terveztük. A diabéteszes gyermekek ellátásához szükséges képzéssel egy fő óvodapedagógus rendelkezik. Pedagógiai asszisztenseink a Soproni Óvónépző Főiskola 2. illetve 3. éves hallgatói.

Belső képzések, belső tudásmegosztás:

Sikeres pedagógiai munkánk érdekében szükséges az új információk, szakmai ismeretek átadása a kollégáknak. Az értekezleteken rendszeresen átadják a különböző szakmai fórumokon részt vett dolgozók az ott hallott hasznos és új információkat, friss tudásukat, illetve az aktualitásoknak megfelelő változásokat. Ezek egy részének átadása az értekezletek keretein belül történik, más része a kínálózó alkalmakat kihasználva, kisebb beszélgetések során kerül egymás közötti megosztásra. A továbbképzéseken résztvevő pedagógusok tájékoztatták a kollégákat a legjelentősebb szakmai információkról.

Munkaidő beosztás, helyettesítések megszervezése:

A munkaidő beosztást mindig a törvénynek megfelelően készítettük el.

A hiányzások esetében délelőtt elsődlegesen az óvónő párok helyettesítették egymást, a délutáni altatási időben pedagógiai asszisztenseink. Ha lehetséges volt csoportokat vontunk össze.

A bölcsődében a kisgyermeknevelő helyettesítését Talabérné Orbán Szilvia, a bölcsődei dajka helyettesítését Pölcz Ildikó végezte el, ha szükséges volt. Mindkét alkalmazott rendelkezik a megfelelő képesítéssel.

Megbízások, reszortfeladatok:

A munkatervben meghatározott reszortfeladatokat, melyek a személyes kompetenciák és tapasztalatok figyelembevételével lettek meghatározva, a dolgozók a terv szerint elvégezték.

3. Belső kapcsolatok, együttműködés

Információ áramlás - Belső tudásmegosztás - Munkaközösség

- Rendszeresek voltak a dolgozók közötti megbeszélések szakmai tapasztalatcserék.
- A vezetői ellenőrzések a munkatervben meghatározott szempontok szerint történtek, erről a dolgozók írásbeli tájékoztatást kaptak.
- Néphagyományörző munkaközösségünk, melynek minden pedagógus tagja, munkatervének megfelelően támogatta programjaink megvalósulását.

4. Külső kapcsolatok

Intézményünknek fontosak a partneri kapcsolatai. A fenntartóval, a település intézményeivel, a szakmai társakkal törekszünk a jó munkakapcsolat kialakítására. Fontosak számunkra a visszajelzések, melyeket beépítünk a munkánkba. Szívesen vállalunk szereplést a gyermekeinkkel, hiszen az mutatja be leginkább szakmai munkánkat.

Szülők, Szülői Szervezet

A Szülői Szervezet ebben az évben is, a lehetőségeikhez mérten támogatta, segítette munkánkat. Részt vettek nyílt rendezvényeink megszervezésében, kivitelezésében. A tanév során több alkalommal megbeszélést tartottunk.

- Szülői Szervezet tagjaival szoros kapcsolattartás, megbeszélések
- Szülői értekezletek
- Nyílt napok
- Fogadóórák

A zárt facebook csoportokban folyamatosan sok-sok fényképet osztottunk meg programjainkról, így betekintést nyerhettek a szülők is óvodai életünkbe.

Az információk megfelelő áramlása érdekében faliújságon, üzenő füzetben és facebook csoportban is tájékoztatjuk a szülőket.

- A peresztegi, kópházi, óvodával személyesen és telefonon keresztül partnerkapcsolatot ápolunk, ezzel segítjük egymás szakmai munkáját.

Iskola

Az iskolával ápolunk kapcsolat, lehetővé teszi az óvoda-iskola átmenetének megkönnyítését (látogatások, közös programok, folyamatos kapcsolattartás).

Ovi-suli program keretében a gyermekek az iskolában ismerkednek a tanító nénikkel, az épülettel, a légkörrel.

Több alkalommal a tanító néni látogatnak el a nagycsoportosokhoz és ismerkednek a gyerekekkel, szülőkkel, részt vesznek rendezvényeinken.

Néphagyomány felidézésével Balázs napján iskolába hívogatják a második osztályosok nagycsoportosainkat.

Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat

Óvodánkban a gyermek és ifjúságvédelmi feladatokat az óvodavezető koordinálja, a gyermekvédelmi felelős és az óvodapedagógusok közreműködésével. Folyamatosan kapcsolatot tartunk a Lövői Családsegítő- és Gyermekjóléti Szolgálattal. Rendszeresen részt veszünk az általuk szervezett gyermekvédelmi tanácskozásokon.

Ebben az évben szülői jelzés miatt 1 esetben vettük fel velük a kapcsolatot. A Gyermekjóléti Szolgálattal kialakított jó kapcsolat, a megfelelő információ áramlás, a jelzőrendszer működtetése, hatékonyabbá tette intézményünkben a gyermekvédelmi feladatok ellátását.

Pedagógiai Szakszolgálat

A Győr-Moson-Sopron Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Soproni Tagintézménye biztosította a nevelési évben intézményünk számára a logopédust és fejlesztőpedagógust, akik heti rendszerességgel foglalkoztak a fejlesztést igénylő gyermekkel.

5. Igazgatási feladatok

Döntés előkészítés:

A nevelési év során arra törekedtem, hogy a döntésekbe, a döntések előkészítésébe bevonjam a kompetens személyeket – az intézmény dolgozóit, valamint partnereit.

A tervezésbe, szervezésbe, az ellenőrzési, értékelési és döntési visszacsatolási folyamatokba bevontam kollégáimat is

A döntésekhez szükséges információkat megosztottam az érintettekkel, annak érdekében, hogy saját hatáskörükben önálló döntéseket hozhassanak - a felelősség vállalás terhe mellett. A hatályos törvényeknek megfelelően igyekeztem elkészíteni a szükséges szabályzatokat, dokumentumokat.

Magamtól és munkatársaimtól is elvártam a szabályos, korrekt dokumentációt.

Megvalósított feladatok:

Pedagógiai feladatok

- Az óvoda pedagógiai programjának felülvizsgálata
- Az óvoda munkatervének elkészítése
- Az óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott alapelvek érvényesítése
- A világnézeti semlegesség biztosítása
- Az óvodai nevelőmunkához segítségnyújtás
- A nevelőtestületi és munkatársi értekezletek előkészítése, lebonyolítása
- A szakmai munkaközösség segítése
- Az önképzések és továbbképzések megtervezése, ösztönzése
- A szülők és az óvoda kapcsolatának elmélyítése
- A tehetséggondozás, felzárkóztatás és az egyéni fejlesztés figyelemmel kísérése
- Az óvoda információs rendszerének működtetése
- A nevelőmunka ellenőrzése, értékelése, mérése, az intézményi önértékelési rendszerműködtetése

Bölcsődei szakmai feladatok:

- A mini bölcsőde munkatervének elkészítése
- A bölcsődék működés meghatározó törvények, szabályozások nyomon követése, betartása
- A világnézeti semlegesség biztosítása
- A mini bölcsődei gondozó-nevelő munkához segítségnyújtás

- A munkatársi értekezletek előkészítése, lebonyolítása
- Az önképzések és továbbképzések megtervezése, ösztönzése
- A szülők és a bölcsőde kapcsolatának elmélyítése
- Az intézmény információs rendszerének működtetése
- A gondozó-nevelő munka ellenőrzése, értékelése

Tanügyigazgatás

feladatai

- A gyermekek felvétele, átvétele, a szülők írásos értesítése, a gyermekcsoportok kialakítása
- Az óvodakötelesek óvodába járásának figyelemmel kísérése, a hiányzások (bölcsődében is) dokumentálása, igazolatlan hiányzás esetén a szükséges intézkedések megtétele
- Törekvés a gyermekbalesetek megelőzésére
- A gyermekek egészségügyi vizsgálatának megszervezése
- A gyermekek adatainak nyilvántartása, adatvédelem biztosítása.
- Gyermekek dokumentumainak, tanügyi dokumentumok vezetése, tanügyigazgatási, ügyviteli feladatok ellátása
- A statisztikai lapok kitöltése, kötelező adattovábbítás
- Javaslattétel az intézmény nyitva tartására, zárva tartás engedélyeztetése
- A tanköteles korú gyermekek létszámának és személyének megállapítása
- Az iskolába lépéshez szükséges fejlettség megbeszélése a szülővel (már a szülő kompetenciája, hogy kérelmezze az óvodában maradást)
- Tanköteles gyermekek általános iskolai beíratásával kapcsolatos Szülői tudnivalók, feladatok továbbítása (iskolai plakát elhelyezése)
- A gyermekvédelmi feladatok

Munkáltatói feladatok:

- A köznevelési dolgozók, közalkalmazottak besorolása, illetmény-előmeneteli rendszerének figyelemmel kísérése
- A köznevelési dolgozók, közalkalmazottak személyi anyagának kezelése
- A munkarend meghatározása munkafegyelem betartatása, ellenőrzése
- Szabadságolási terv jóváhagyása
- Hiányzások nyilvántartása,
- A dolgozók munka-, baleset- és tűzvédelmi oktatása

Gazdálkodási feladatok:

- A biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosítása
- Az ingó és ingatlan vagyon védelme

Gazdálkodás

Fő szempont a takarékos gazdálkodás. Az alkalmazotti közösséggel megbeszéltük a takarékos energia felhasználás és a célszerű üzemeltetés lehetőségeit, fontosságát. Szakmai anyagok beszerzését az évszaknak megfelelő ünnepek köré tervezzük, valamint nagyon sok eszközt és dekorációs anyagot újra hasznosítható anyagokból valósítottunk meg.

6. Pedagógiai folyamatok

6.1. Tervezés megvalósítása

Stratégiai tervezés alapján megvalósított feladatok

- A Pedagógiai program – OAP változásának megfelelő módosítása, felülvizsgálata
- SZMSZ megfelelő módosítása, felülvizsgálata
- Házi rend aktualizálása
- Továbbképzési terv
- Munkaterv (intézményvezető; és mini bölcsőde szakmai vezető)
- Csoportok nevelési terve
- Foglalkozások ütemtervei
- Munkavédelmi szabályzat
- Tűzvédelmi szabályzat
- Udvari eszközök biztonságának időszakos ellenőrzési dokumentumai
- Szabadságolási terv
- Ellenőrzési terv

6.1.1. Pedagógiai tervezés

A 2024/2025-ös tanévre feladatainkat a munkaterv, a Pedagógia Program (PP), a munkaközösségi terv és a bölcsőde éves munkaterve alapján valósítottuk meg.

A szülői munkaközösség örömmel fogadta a sok programot, jelezve, hogy szívesen kapcsolódnak be az intézmény életébe, örülnek a családoknak szervezett programoknak.

Tervezéseink a *Pedagógiai Program* alapján történtek.

A szeptemberben bevezetett **oviKréta** program felülete, új kihívás elé állította a kollégákat. Nagyon sok időt, energiát fordítottunk arra, hogy a felület használatát elsajátítsuk, egységes arculatot alakítsunk ki a tervezéseknél, értékeléseknél, megfelelően a törvényi előírásoknak.

Néphagyományörző munkaközösségünkben a munkaközösség-vezető által készített éves tervben megfogalmazott programok megvalósításra kerültek.

A tanév során a gyermekek szociális helyzetét, fejlődését, ellátottságát folyamatosan figyelemmel kísértük. Az óvodapedagógusok, kisgyermeknevelő jelzik a *gyermekvédelmi felelős* felé a gyermekeket érintő problémákat, a családokban felmerült nehézségeket, melyekre közösen keressük a megoldásokat. Gyermekvédelmi felelősünk az általa elkészített éves munkaterv alapján szervezi tevékenységeit. Beszámolójában megjelennek azok az esetek, melyek a Gyermekjóléti Szolgálattal közösen kerültek megoldásra. A tanév során óvodai szociális segítő segített a gyermekvédelmi feladatok ellátásában. Rendszeresen részt veszünk a szakmaközi megbeszéléseken, ha szükséges akkor az esetkonferenciákon is.

A nevelési év kiemelt feladatai voltak:

a.) A törvényi előírásoknak való megfelelés.

A változások követése, köznevelési jogviszonynak megfelelő változtatások, módosítások végrehajtása.

b.) A kiemelt figyelmet igénylő (beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, sajátos nevelési igényű, valamint a kiemelten tehetséges) gyermekekkel való foglalkozás

- Az eredményes megvalósítás érdekében együttműködtünk háziorvossal, védőnővel valamint a szakmai munkánkat segítő pedagógiai szakszolgálat munkatársaival, és az érintett gyermekek szüleivel.
- A gyermekek szociális hátrányainak csökkentése érdekében odafigyelünk a tisztálkodás szokásrendjének kialakítására, megfelelő szintre fejlesztésére, valamint a kulturált étkezés szokásainak elsajátítására. Változatos óvodai és csoportszintű programokkal igyekeztünk minél több tapasztalathoz, élményhez juttatni a gyerekeket.
- Megfelelő fejlesztése a speciális területeken. Intézményünkben a tehetséggondozás csoportonként valósult meg.
 - ✓ Népi tánc, mely megismerteti a gyermekeket hazánk népi kultúrájával, ugyanakkor játékosan, sok élmény által komplex módon fejleszt.
 - A gyerekek csoport szinten ismerkedtek a népi játékokkal, néptánc lépésekkel, gyermektáncsal.
 - ✓ A kézműves tevékenység (mely a vizuális észlelést, képzeletet, kreativitást, finommotorikát fejleszti, az esztétikai érzékenységet, a szép iránti nyitottságot, és az igényességet alakítja) csoporton belül valósultak meg.
 - ✓ Meseshallgatás során fejlődik a gyermekek fantáziája, nyelvi kifejezőkészsége, bővül szókincse. Nagy hangsúlyt fektettek az óvónők a csoportokban a mesedramatizálásra és a bábozásra.
 - ✓ A drámapedagógiai módszerekre épülő foglalkozások alkalmával fejlődnek a gyermekek szociális képességei, társas kapcsolatai, önismerete, együttműködő készsége – ennek eredménye a nagycsoportban jól nyomon követhető.

c.) Egészséges életmódra nevelés

Évek óta kiemelt feladatunknak tekintjük az egészséges életmódra való nevelést. Konkrét feladataink voltak ezen a téren, melyeket sikeresen megvalósítottunk.:

- ✓ Minden nap volt játékos mozgás, teremben és szabad levegőn, eszközökkel és eszközök nélkül, spontán vagy szervezett formában, biztonságos, sérülésmentes környezetben és eszközökkel.
- ✓ A lehető legtöbb időt töltötték a gyermekek a levegőn. Figyelembe vettük az egyéni képességeket, ennek megfelelően differenciálcélzott mozgásfejlesztésre a tornacsarnokot rendszeresen használta minden csoport.
- ✓ Sétákat, túrákat szerveztünk a településen az életkornak és a közlekedési morálnak megfelelően
- ✓ Mindennapi gyümölcsfogyasztás

d.) Környezettudatos életmódra nevelés, a fenntarthatóság biztosítása érdekében

Heti terveinkben az aktualitásoknak megfelelő témában mindig megtaláltuk azt a területet, ami a környezettudatos viselkedést példázza. (pl. szelektív hulladékgyűjtés, takarékos víz és áram használat, környezetvédelem, madáretetés, viráglocsolás, kertészkedés, újrahasznosítás a barkácsolás során.

Pedagógiai munka tervezése:

- Az éves tervező munkába bevontam a pedagógusokat, kikértem véleményüket, ötleteiket.
- Kiemelt szerepet kapott a környezet tevékeny megismerése, az egészséges életmód és egészséges táplálkozás kialakítása, a környezettudatos magatartás formálása, az értelmi és érzelmi nevelés, a gyermekek személyiségének kibontakoztatása, a családi nevelés kiegészítése – ez utóbbira nagy szükség van.
- Pedagógiai elvként mindig azt közvetítem, hogy fontos a pozitív megerősítés, a hibázási és javítási lehetőség tudatosítása.
- Pedagógusaink nagy hangsúlyt fektettek szociális képességek erősítésére, az értékorientált közösségi nevelésre, a gyermekek közötti konfliktuskezelésre.
- a hátrányok csökkentésére, kompenzálására. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek megsegítésére a Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei voltak segítségünkre.
- Pedagógusaink fontosnak tartják, ezért a gyakorlatban alkalmazzák az egyéni bánásmódot és a differenciálást.

A gyermekek egyéni fejlesztése terén az egyéni fejlődési naplók vezetése folyamatos, csakúgy, mint a szakemberekkel történő együttműködés.

A környezettudatos magatartás formálása, valamint a fenntarthatóságra nevelés része programunknak és mindennapi munkánknak, csakúgy, mint az egészséges életmódra nevelés. Óvodánk hagyományos ünnepei. Ebben az évben is valamennyit meg tudunk valósítani.

Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásával kapcsolatos feladatok értékelése

A 2024/2025-es nevelési évben, intézményünk **5 fő** sajátos nevelési igényű gyermeket látott el. A Szakértői és Rehabilitációs Bizottság által meghatározott óraszámban **gyógypedagógus** vett részt fejlesztésükben megbízási szerződés alapján. Óvónőink folyamatosan egyeztettek a szakemberekkel a gyermekek fejlődési üteméről, a feladatokról, fejlesztési lehetőségekről. A BTMN-es gyermekek létszáma **8 fő** volt, akikkel heti rendszerességgel fejlesztő pedagógus is foglalkozott.

6.2. Megvalósítás

6.2.1. Az óvodai ünnepek, nevelés nélküli munkanapok, nyílt nap, óvodai programok

Nagycenki Aranyputak Óvoda és Mini Bölcsőde	Programok megnevezése
Időpont	
aug. 27.	Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet
szept. 20.	Megemlékezés Széchenyi születésnapjáról
szept. 21.	Szüreti felvonulás
szept. 29.	Nevelési értekezlet
szept. 30	Magyar Népmese napja
szept. 30	Szülői értekezletek a csoportokban
okt. 4.	Állatok világnapja
okt. 11.	Gulliver színház előadása
okt. 15.	Rendőrségi bemutató
okt. 24.	Kupolás vetítés - Négy évszak
nov. 11.	Márton nap
nov. 18.	Nevelés nélküli munkanap
nov. 22.	Idősek napja
nov. 28.	Továbbképzés az intézmény dolgozóinak. Gyermekbalesetek megelőzése
dec. 5.	Mikulás
dec. 9.	Karácsonyi játszóházak
dec. 13.	Óvodai adventi vásár
dec. 13.	Lucázás a faluban
dec. 15.	Fellépés a község adventi vásárán
dec. 16.	Színház előadás oviban
dec. 19.	Karácsonyi ünnepély
jan. 14..	Camerata Artissima előadása
jan. 14.	Nevelői értekezlet
febr. 3.	Balázsolás a Nagycsoportosoknál
febr. 3.	Szülői értekezlet
febr. 14.	Nevelés nélküli munkanap
febr. 25.	Horvát óvónők fogadása
febr. 28.	Farsang az óvodában
márc. 7.	Répcelaki óvónők fogadása, bemutató
márc. 15.	Nemzeti ünnep

márc. 21.	Víz világnapja. Látogatás a Soproni Vízműbe.
márc.31.	Óvodai nyílt nap
ápr.14.	Kiszebáb égetés
ápr.16..	Húsvét
ápr. 22.	Föld napja
ápr.22-23.	Óvodai beíratás
ápr.30.	Anyák napi köszöntők
máj.5.	Májusfa készítése
máj. 7.	Csoportkirándulás Kapuvárra Süni csoport
máj. 9.	Csoportkirándulás Sopronba Katica csoport
máj. 10.	Madarak és fák napja
máj.23.	Gyermeknap az oviban
máj. 31.	Nagycsoportosok ballagása
jún. 3.	Szülői értekezlet leendő óvodások szüleinek
jún. 4.	Csoportszülői értekezletek
jún. 05.	Csoportkirándulás omnibusszal Sopronba Méhecske csoport
jún. 05.	Csoportkirándulás Sopronba Katica csoport
jún. 12.	Tőreki Zsuzsa Kerekítő foglalkozás
jún. 27.	Óvoda avató ünnepség Családi nap
jún. 30.	Nevelés nélküli munkanap

6.2.2. Ellenőrzés

A belső ellenőrzés és értékelés a pedagógiai programunkban kitűzött célok, feladatok megvalósítására, valamint a munkavégzés egyéb területeire meghatározott szempontsor alapján a pedagógusok és az alkalmazottak teljes körére terjedt ki. Az óvodapedagógusok nevelőmunkájának értékelése helyszíni ellenőrzés, dokumentumellenőrzés és önreflexió formájában történt. Az óvodai dokumentumokban megfogalmazott feladatok megvalósításának ellenőrzését is megvalósult (szakmai munka színvonalának ellenőrzése dajkák, egyéb munkakörben dolgozók helyszíni ellenőrzése). Az ellenőrzések eredményeiről, megállapításaikról az érintett dolgozók visszajelzést kaptak.

6.2.3. Értékelés

Óvodapedagógusaink a gyermeki fejlődés eredményeit dokumentálják, és azokról folyamatosan, évente kétszer, tájékoztatják a szülőket, és az életkoruknak, fejlettségi szintüknek megfelelő formában visszacsatolnak a gyermeknek is.

A gyermekek mérése, értékelése az idei évben az ovi-Kréta felületen valósult meg, amihez a szülők hozzáférést kaptak, láthatták gyermekük értékelését.

Az értékeléseket, a már megszokott módon, fogadóóra keretében is megosztottuk a szülőkkel.

6.2.4. *Korrekción*

A gyermeki eredményeket, összehasonlítva az előző időszak eredményeivel, az óvodapedagógusok minden esetben felhasználják és figyelembe veszik azt a következő időszak terveinek elkészítésekor.

7. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések értékelése, gyermekbalesetek száma

A 2024-2025-ös nevelési évben gyermekbaleset nem volt intézményünkben. A csoportban minden tanévkezdéskor külön baleset megelőzési beszélgetés keretében hívják fel az óvónők a gyermekek figyelmét a veszélyforrásokra. Az építkezések megkezdése miatt ez idén különösen hangsúlyt kapott. A balesetek megelőzése érdekében óvónőink minden nap külön figyelmeztetik a gyermekeket az egyes tevékenységek megkezdése előtt is a veszélyforrásokra és a helyes magatartásra. A folyamatos ismétlés segíti a gyermekekben szabálytudat kialakulását.

Rovarcsípések vagy rovarmarások, ételek, gyógyszerek vagy egyéb allergének által kiváltott súlyos allergiás reakciók, anafilaxia sürgősségi kezelésére **EpiPen injekció** rendelkezésre áll.

8. Közösségfejlesztés

8.1. A közösségfejlesztés kulcsa a gyermekek együttműködése.

A társas és közösségi kapcsolatok kialakítása a teljes nevelési folyamatot átfogja. Tudatosan kell alakítani a gyermekek közötti kapcsolatokat, hogy az együttműködés és a társas érintkezés elemi formái minél erősebben kialakuljanak a gyermekekben. A jól működő közösséghez nélkülözhetetlen az elfogadás, az együttműködés, a türelem és a segítőkészség. Ezek kialakítása az óvoda első évében nagyon fontos. Nehéz feladat, mely kitartó munkát és türelmet kíván a pedagógustól. De ha ezek a képességek kiscsoportban kialakulnak, és képesek is alkalmazni a gyerekek (a későbbiekben is folyamatosan), akkor középső és nagy csoportra olyan közösséggé formálódhatnak, mely alkalmas lesz arra, hogy egymást is segítve, fejlesztve tevékenykedjenek, ez által fejlődjenek. Egy jól működő csoportban a gyermekek jól érzik magukat és élményekkel, örömmel gazdagodnak.

A csoportok óvodapedagógusai és dajkái mindent megtettek, hogy a gyermekek elfogadása, együttműködése, szabálytudata kialakuljon, szociális képességeik megfelelően fejlődjenek.

9. Az intézmény közösségépítő tevékenysége

Ahhoz, hogy egy intézmény jól működjön, fontos, hogy az ott dolgozók együtt tudjanak dolgozni, jó legyen közöttük a kapcsolat, közösséget alkossanak. Ezt segítik elő a közösségi programok. Ebben az évben három alkalommal vettünk részt óvodán kívüli közös programon, kapcsolódási lehetőségen a munkatársakkal.

11. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

- Hatályos törvények, rendeletek betartásával az óvoda törvényes működésének biztosítása, a biztonságos óvoda megteremtése, a gyermeki-, szülői-, alkalmazotti jogok érvényesítése megvalósult.
- A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosított volt.
- Törekedtünk az óvoda jó hírnevének megőrzésére, melyhez nélkülözhetetlen tartjuk a szakmailag felkészült nevelőtestület és a lelkiismeretesen dolgozó, pedagógiai munkát segítő kollektívát.
- Nagy hangsúlyt fektettünk a szervezet szakmai színvonalának további erősítésére.
- A munka arányos elosztását és működtetését konszenzussal alakítottuk ki.
- A Pedagógiai Programban megfogalmazott célok eléréséhez való folyamatos közelítés, a nevelési feladatok, mint óvó-védő, szociális, személyiségfejlesztő feladatok minőségileg biztosított és fejlesztett feladatainak elvégzése megjelent a mindennapi tevékenységek tervező, szervező, megvalósító folyamataiban.
- A folyamatos szakmai önképzés, a hatékony, korrekt vezetői munka biztosított volt.
- A nevelési év során megvalósultak a PP-ben foglalt célok és feladatok. Az óvodai nevelésünk az ONOAP és a PP elveit megtartva és megvalósítva történt. A nyár során Pedagógiai Programunkat, az SZMSZ-t, és Házi rendet a törvényi változásoknak megfelelően aktualizáltunk.

Céljaink elérésében, a fent említett programok megszervezésében intézményünk összes dolgozója aktívan részt vett, saját értékeit, erősségeit kihasználva. Sokadik alkalommal bizonyítottuk, hogy együtt minden akadályt leküzdünk és hogy összefogással milyen nagy dolgokra vagyunk képesek.

Valóra vált megint egy álmunk: óvodánk új épületszárnnyal bővült. Hogy hűek legyünk az **Aranypatak** elnevezéshez, az új csoportszobát **HALACSKA** csoportnak kereszteltük el. Nagyon készültünk lélekben és tettekben is arra, hogy szeptembertől ebben a gyönyörű épületben fogadhatjuk gyermekeinket.

Megköszönjük Polgármester Úrnak, a Képviselő Testületnek, Jegyző Asszonynak, a Polgármesteri Hivatal dolgozóinak segítő, támogató munkáját, hogy felvállalták ennek a nem könnyű feladatnak a megvalósítását!

Köszönjük a támogatásokat és kérjük tovább a bizalmat, segítő hozzáállást!

Nagycenk, 2025.08.31.

Nemes Viktória
Főigazgató

11. Mellékletek

1. számú melléklet

Csoport beszámolók

Éves beszámoló 2024-2025

Méhecske csoport

A 2024/2025 nevelési évben személyi változás nem történt. Jómagam mellett tudhattam Szilvi néni pedagógiai asszisztenst és Ildi nénit (dadus). A gyermekek létszáma 29 fő volt. Ebből egy kisgyermek BTMN és egy mozgássérült kisgyermek SNI státusszal rendelkezett. 2025 tavaszán egy újabb gyermek kapott BTMN értékelést a PSZK vizsgálat eredményeként. Öt iskolába menő gyermekünk volt, négy kis lány és egy fiú. Középsős korú 14 gyermek, 10 kiscsoportos korú.

Tavalyi évi beszámolómat egy bemutatkozással kezdtem, hiszen új óvodapedagógusként vettem át a csoport vezetését. Értékelésemben kiemelten jelenítettem meg a szülők bizalmának elnyerésére irányuló feladataimat, illetve a gyermekek érzelmi biztonságának, önismeretének, önbizalmának támogatását, fejlesztését. Mint azt a beszámolómban olvashatták, erre egy kész, már más óvodai helyzetben kipróbált módszertani próbálkozásom állt rendelkezésre. Ennek köszönhetően szülő-óvoda kapcsolat tartása nagyon pozitívan alakult, a folyamatosan hagyomány teremtként bevezetett pozitív megerősítést szolgáló módszerek által.

Kezdődött azzal, hogy az újonnan csoportunkba érkező gyermekeket egy nemezből készült kis madárral és egy bányászattal fogadtuk, hiszen év végére már minden kisgyermek kapott ilyen madárkát, szárnyán a gyermek saját jelével. Az év folyamán kicsi fészkeket is készítették nekik a gyerekek. A képzelet és a mese szárnyán, komplex nevelési feladatok tervezésével sikerült kialakítani olyan szokást, hagyományrendszert csoportunk amely már bizonyítottan segítette az önmegvalósulást, önismeretet, érzelmi biztonság kialakulását a gyermekeinkben. A szülők gyermekeik átélte óvodai élményeiken keresztül érezték, hogy legfőbb kincsük biztonságban van. Ezt mi sem bizonyítja jobban, hogy szinte mindenben támogatták csoportunkat.

A legnagyobb álmunk is valóra vált, hiszen az egyik apuka, aki asztalos, fából készült fészkeket készített a madárkákhoz, ami csoportokban van felszerelve. A kicsinyek örömmel díszítették ki a saját kis fészkeiket. A csoport érzékenyítő saját mesével is rendelkezik: – ez a Csodaszappan című mese -. A szülők további támogatásával egy csodálatos kis tündér babát is el tudunk készíteni.

A madárkákat a csoda szappan mellett immár a tündér is segítette a kicsinyeknek a pozitív érzelmi megélésében. És ami tényleg fantasztikus volt, az a nevelési évet egy tündérpalota

megépítésével koronázták meg, ismét az apuka-szülők támogatásával. Ez is megmutatta, hogy a kölcsönös bizalom, megbecsülés, a közös cél, hogy a gyermekek a lehető legjobban érezzék magukat az oviban, csoportomban közös céllal formálódott. Az elért eredményeket a szülők a Kréta rendszeren keresztül egy kérdőív által, önkéntes kitöltésével is véleményezték.

Szerintünk a jóságra, jótetre való nevelés fontos személyiségformáló erővel bír. Egymást jobban segítve, elfogadva, baráti kapcsolatok kialakításában is segítette őket. Számunkra pedig óriási lehetőséggel bírt az esetleges konfliktus elrendezésében, kikaput adva, hogy jóvá tegyék a huncutságot a gyerekek.

Hosszan sorolhatnám még mennyi csoda történt, de inkább kiemelném azokat a programokat, amelyek megvalósultak óvodákban, gazdagítva óvodánk hírnevét, de elsősorban a gyermekek mindenekfelett való érdekét.

- *Szeptember 30. Népmese világnapja.* Saját tér-vállalás volt. Dramatizáltuk a Nyúl meg a sün című mesét. A tornacsarnokban adtuk elő. Meghívtuk a Nagycenki Széchenyi István Általános Iskola első osztályát az előadásra. A meghívót a kicsit készítették, személyesen vittük át az iskolába, erősítve ezzel a két intézmény kapcsolatát. Sikeres volt mind az előadás, mind a vállalás.
- *Szüreti felvonulás a falunkban.* Hagyomány, hogy óvodánk nagycsoportosai is részt vesznek a felvonuláson.
- *Széchenyi István születésnapja.* Virággal emlékezünk a szobrához sétálva.
- *Október 4. Állatok világnapja.* Csoportunk doboz állatokat barkácsolt és állatkertet készített, amit a többi csoport is meglátogathatott.
- *Ellátogattunk Nagycenki Sanyi bácsiékhoz* és a csodálatos kertünkben tapasztalhatták meg az ős kincseit, terményeit. Diót szedtünk, almát szedtünk és mindenki választhatott egy díszitököt. Nagyon kedves vendéglátok voltak, jövőre is visszatérünk.
- *Márton nap 2024.11.11.* Lámpás felvonulás óvodánkban. A szülőkkel együtt. Előadás Szent Márton történetéről.
- *Szent Miklós ünnepe 2024.12.05.* Kis csizmák az ablakban.
- *Adventi vásár 2024.12.* Kis karácsonyi műsorra várjuk a családokat az óvoda udvarán
- *Lucázás, falujárás,* hagyomány teremtés. Falu karácsony előadás Méhecske csoport műsora 2025-ben.
- Csoportunkban már másodjára van *karácsonyi gyertyagyújtás,* mely hagyományteremtő. Szülőkkel együtt tartjuk. Meghívtuk Nagycenki Sanyi bácsiakat is.
- *Farsang 2024.02.28.* Mindenki most a saját csoportjában készült a mulatságra. Kollégáimmal a medve és a macska című mesét adtuk elő.
- *Forradalom, szabadságharc évfordulójának ünnepe 2025.03.15.* Nemzeti színű lobogókkal mentünk a Széchenyi térre, ahol a megemlékezést tartottuk.
- *Víz világnapja 2025. március 22.* Hagyomány a nagycsoportosok a Soproni Vízműbe való látogatása, interaktív játék a vízzel.
- *Kiszézés,* kiszebáb égetés óvodánk udvarán
- *Húsvét 2025.04.15.* Tojáskeresés a Nagycenki ovisok húsvéti hagyománya

- *Föld világnapja 2025.04.22.* TÉR vállaláson volt ez is. A hagyomány teremést folytatva idén játékos vetélkedőt terveztünk. Interaktív módon szerezhettek élményeket, tapasztalatokat, ismereteket a témakörben a gyereket. Társasjátékot készítettünk, mind a négy csoport készített hozzá saját bábut. A cél a Föld bolygó kiszabadítása volt. Az első helyezett nyerhette el a vándor kupát. Ez most a Katica csoportnak sikerült, elhódítva a tavalyi győztes Kisvakondoktól.
- *Anyák napja, évzáró 2025.04.29.* Idén a nagymamákat is meghívtuk. Könnyes szemmel büszkélkedtek kis unokájukkal, nem is beszélve az édesanyákat.
- *Ballagás 2025.05.31.* Idén a Polgármesteri Hivatal dísztermében tartottuk. Méltó helye volt ez a búcsúzó kicsinek és szüleiknek az óvodától.
- *Családi nap 2025.06.27.* Minden évben családi napot szervezünk az óvoda udvarán, játékkal, fellépőkkel, tombolával. Idén ezt még ünnepélyesebbé tette az, hogy óvodánk két új csoporttal bővült. Ebben a nevelési évben kezdődött az építkezés és az átadási ünnepséget a családi nappal kötöttük össze.
- Utoljára harmadik TÉR vállalásomat hagytam. *A tündér és a kismadár, mint vándor báb.* Mozgássérült kislányunk 2024 szeptemberében Spanyolországba ment egy újabb fontos műtét elvégzésére. Magukkal vitték a madárkát, hogy bátorságot adjon a kislánynak. Előtte a gyerekek jókívánságaikkal bíztatták társukat és adták oda a madarat a hosszú útra. Édesanya számolt be erről, hogy mit is jelentett ez nekik. Beszámolómat az édesanya írásával zárnám, mint bizonyítékát munkánk sikerességének:

„Kedves Óvó néni! Szeretnénk megköszönni azt a figyelmet, szeretetet és gondoskodást, amit gyermekem kapott a nehéz időszakban. A közelmúltban Barcelonába utaztunk egy fontos műtét miatt. Kislányom nagyon izgult, de a méhecske csoport összetartó ereje, az Ön gondoskodása és különösen a kis madárka, amit kapott, hatalmas támaszt jelentett számára. A madárkát magunkkal vittük, végig kísérte az utazás során, a műtét előtti napokban és utána is. Gyermekem számára ez a kismadár nem csupán egy tárgy volt, hanem egy biztos pont, ami emlékeztette arra, hogy nincs egyedül, és hogy az óvodai közössége vele van. Ez sokat segített neki abban, hogy megnyugodjon, és kevésbé féljen a beavatkozástól. Igazán érezte a támogatást és szeretetet, amit az óvodától és a csoporttól kapott. Köszönjük, hogy ilyen szeretetteljes és érzékeny módon állnak mellé ebben a helyzetben – ez sokkal többet jelentett neki (és nekünk), mint azt szavakkal ki lehetne fejezni.”

Nagycenk, 2025.08.31.

Varga Csabáné
Óvodapedagógus

Éves beszámoló 2024-2025

Süni csoport

A 2024/2025-ös nevelési év során 27 fős, vegyes életkorú óvodai csoportunkban végeztük a nevelő-oktató munkát. A gyermekek között tartósan beteg, 1 fő sajátos nevelési igényű (SNI) és 1 fő beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) gyermek is volt, akik fejlesztését egyéni szükségleteik figyelembevételével, szoros együttműködésben a gyógypedagógusokkal és fejlesztőpedagógusokkal valósítottuk meg.

A nevelési év jelentős részében folyamatosan zajlott az új, harmadik életévüket betöltő gyermekek befogadása. A szülőkkel való szoros együttműködés, az egyéni odafigyelés és a fokozatosság elve alapján törekedtünk arra, hogy minden gyermek biztonságban, szeretetteljes légkörben kezdhesse meg óvodai életét. Az új kiscsoportos óvodásaink közül 6-an beszédindító mozgásfejlesztésre jártak a Pedagógiai Szakszolgálatba, Sopronba. Több gyereknek is problémát jelentett a szobatisztaság. Kiscsoportosaink befogadása során kiemelt figyelmet fordítottunk az érzelmi biztonság megteremtésére, az óvodai szokásrendszer fokozatos elsajátítására, valamint a társas kapcsolatok kialakítására, fejlesztésére.

A nagycsoportos óvodásaink rendszeresen részt vettek iskola előkészítő foglalkozásokon. Ezek során kiemelten foglalkoztunk a kognitív képességek fejlesztésével, a finommotorika, figyelem, emlékezet, vizuális és auditív észlelés erősítésével, valamint a szabálytudat és feladattudat kialakításával. A gyerekek motiváltak, érdeklődőek voltak, jól alkalmazkodtak az életkoruknak megfelelő követelményekhez. A fejlesztés során nagy hangsúlyt fektettünk a differenciálásra és az egyéni fejlődési ütem figyelembevételére.

Munkánk során alapelveként kezeltük a gyermekek egyéni fejlettségi szintjéhez igazodó, differenciált pedagógiai munkát. A nevelési-fejlesztési tevékenységek tervezését rendszeres megfigyelésekre, fejlődési naplókra és a gyermekek fejlődési mutatóira alapoztuk. A cél az volt, hogy minden gyermek számára biztosítsuk az élményszerű tanulás, az önálló fejlődés és a sikerélmény lehetőségét. A SNI és BTMN gyermekek fejlesztését egyéni fejlesztési tervek mentén, szakemberekkel együttműködve végeztük, külön figyelmet fordítva az integrációjuk támogatására és a differenciált bánásmódra.

Csoportunk aktívan részt vett az óvoda valamennyi ünnepén és hagyományörző rendezvényén. Az év folyamán több alkalommal készültünk műsorral az óvodai és falu közösségi ünnepségekre, ahol a gyermekek örömmel, lelkesedéssel szerepeltek. Ezek a szereplések kiváló lehetőséget nyújtottak az önkifejezésre, az együttműködés fejlesztésére, valamint az önbizalom erősítésére.

A nevelési év egyik fontos változása volt a **KRÉTA rendszer** bevezetése az óvodai adminisztráció területén. Az új digitális felület elsajátítása és a vele járó dokumentációs kötelezettségek megnövekedett adminisztrációs terhet jelentettek. A szakmai dokumentáció elkészítése során továbbra is a pedagógiai munka tartalmi minősége és az egyéni gyermekfejlődés követése maradt a fókuszban.

Süni csoport éves programjai:

- Szept. 20. Széchenyi István születésének évfordulója, falu ünnep,
- Szept. 21. Szüreti felvonulás – nagycsoportos óvodások, szüleik
- Születésnapok ünneplése
- Szept. 30. Magyar Népmese Napja – Közös ünneplés az óvodában, a „Sün és a nyúl” című mese eljátszása, bemutatása felnőttekkel. Első osztályosok, volt óvodásaink is vendégek voltak.
- Okt. 04. Állatok világnapja
- Okt. 11. Színházi előadás – oviba – nov. 8
- Okt. 15. Rendőrségi bemutató az óvodában
- Okt. 23. Nemzeti ünnep
- Okt. 24. Kupola, 4 évszakos vetítéses előadás az óvodában
- Nov. 11. Márton nap – szülőkkel, műsor
- Nov. 22. Idősek napja, műsor Süni csoport
- Dec. 5. Mikulásvárás, titok, ajándékozás
- Dec. 9. Karácsonyi játszóház
- Dec. 13. Karácsonyi vásár
- Dec. 13. Lucázás a faluban, nagycsoportos óvodásokkal Süni csoport
- Dec. 16. Színházi előadás
- Dec. 19. Közös karácsonyi ünnep
- Jan. 14. Camerata Artissima előadása
- Febr. 03. Balázsolás, iskolába hívogató
- Febr. 28. Farsang, téltemetés
- Márc. 7. Répcelaki óvónők, bemutató
- Márc. 14. Tér díszítése
- Márc. 15. Felvonulás, műsor
- Márc. 21. Víz Világnapja – Nagycsoportosokkal látogatás a Soproni Vízműbe
- Márc. 28. Egészségnap– szülőkkel reggeli
- Márc. 31. Új gyerekeknek nyílt nap
- Ápr. 10. Föld Órája tornacsarnok
- Ápr. 14. Kiszézés
- Ápr. 16. Húsvét az óvodában
- Ápr. 30. Anyák napja – évváró
- Máj. 07. Tavaszi kirándulás, Kapuvári játszótérre
- Máj. 23. GYEREKNAP az oviban
- Máj. 30. Ballagás nagycsoportos óvodások műsora Önkormányzat
- Jún. 27. Óvoda átadó ünnep, és Családi nap az óvodában szülőkkel

Idén az éves programjaink mellett TÉR vállalásaink is voltak, amelyek témái

Sarlainé Horváth Nikolett vállalásai:

1. Egészség nevelési játszótér szülővel

Az egészségünk fő témája az egészséges életmódra nevelés volt. A gyerekekkel megbeszéltük, mi kell ahhoz, hogy valaki egészségesen éljen. Nem elég a helyes táplálkozás, kell hozzá a testmozgás, a helyes higiéniai szokások. Játszóházat szerveztünk, ahol a szülővel együtt új ételeket kóstoltunk, recepteket cseréltünk. Kóstoltak a gyerekek spárgát, többféle humuszt, zöldségeket, gyümölcsöket, kovászos kenyeret, sajtokat. Jól érezte magát mindenki.

2. Csoport részére szervezett kültéri program:

Csoportunk izgalmas kiránduláson vett részt, amelynek célállomása a kapuvári játszótér volt. Külön busszal utaztunk, ami önmagában is nagy élményt jelentett a gyermekek számára. A játszótéren sokféle játékot próbáltak ki, önfeledten játszottak és mozogtak a friss levegőn. A program során sok vidám pillanatot éltünk át, és közös élményekkel tértünk vissza az óvodába.

3. Környezetvédelmi élményszerzés: Óvodán kívüli élmény szerzés a csoportnak

Fontosnak tartom, hogy már kisgyermekkorba tudatosítsuk a környezetvédelmet. Ha már kiskorban elkezdjük beleépíteni a mindennapokba, akkor felnőtt korra tudatosul bennük. Ennek a programnak a hatása, a szülők visszajelzése alapján nagy nyomot hagyott a gyerekekben. Azóta sokan mesélik, hogy hazafelé az óvodából, ha látnak szemetet, akkor felveszik, és a kukába dobják azokat.

Balázsfiné Varga Judit vállalásai:

1. A Mentorálás

Az óvodai nevelés során kiemelkedő jelentőséggel bír a kezdő pedagógusok szakmai fejlődésének támogatása és mentorálására. A gyakornok szakmai segítése című céltom keretében gyakornok kolléganőmet, készítettem fel arra, hogy sikeresen teljesítse a pedagógus I. fokozatba lépéshez szükséges minősítő vizsgát. A támogatás során különös figyelmet fordítottam a szakmai kompetenciák erősítésére, az előkészítés módszertanának megtervezésére, valamint az önálló óvodapedagógusi munka összetett feladatainak megismertetésére.

- 2. Környezeti nevelés

-
- Az óvodai nevelésben kiemelt szerepet kap a környezeti nevelés, amely segíti a gyerekeket abban, hogy megismerjék és tiszteljék a természetet, valamint felelősségteljes viselkedést alakítsanak ki a környezetük iránt. Az Állatok Világnapja köré szervezett programunk célja az volt, hogy a gyerekek közvetlen tapasztalatot szerezzenek a haszonállatok életmódjáról, gondozásáról és fontosságáról egy családi gazdaság meglátogatása keretében. Az ilyen programok hozzájárulnak a gyerekek természeti érzékenységének és bővítik a világról alkotott ismereteiket.

3. Hospitálás

- A hospitálás során a környezeti nevelés területének egyik kiemelkedő gyakorlati példáját tekinthették meg. A foglalkozás középpontjában a kukorica növény bemutatása állt, amelyet a gyermekek aktív részvételére és élményszerű tanulásra építettem. Kreatív eszközökkel és komplex megközelítéssel dolgoztam, melynek eredményeként a gyermekek természetismerete, finommotorikája és kommunikációs képességei is fejlődtek.

4. Falu Adventi vásárán szereplés

- A Luca napi műsor méltón kapcsolódott az Adventi várakozás időszakához. Segített elmélyíteni az óvoda és a családok közötti kapcsolatot. Az esemény megerősített bennünket abban, hogy a **hagyományok ápolása** és a **családok bevonása** mennyire fontos része óvodai nevelésünknek.

A 2024/2025-ös nevelési év során csoportunk sokat fejlődött egyéni és közösségi szinten egyaránt. A vegyes életkorból adódó kihívásokat lehetőségként éltük meg: a nagyobb gyermekek segítették a kisebbeket, példát mutattak számukra, ami erősítette empátiájukat és önállóságukat. A kisebbek pedig nyitottan, érdeklődve tanultak a nagyobbaktól.

Minden erőnkkel azon dolgoztunk, hogy biztonságos, szeretetteljes és fejlesztő környezetet biztosítsunk a gyermekek számára, ahol egyéniségük kibontakozhat, és örömmel élhetik meg az óvodai mindennapokat. Az év során kialakított szokásrend, a közös élmények, az ünnepek és a személyre szabott fejlesztés mind hozzájárultak ahhoz, hogy a gyerekek tudásban, önismeretben és szociális készségekben is sokat fejlődjenek.

Nagycenk, 2025.08.31.

Balázsfiné Varga Judit
Óvodapedagógus

Éves beszámoló 2024-2025

Katica csoport

A 2024/2025-ös nevelési évet egy mozgalmas élményekkel teli időszaknak tekinthetjük. Összesen 31 gyermeket kísérhettünk végig az úton, és nagy örömmel figyeltük fejlődésüket. 6 mini csoportos, 5 kiscsoportos, 4 középsős és 16 nagycsoportos korú gyermek járt a Katica csoportba.

A mindennapi tevékenységeken túl kiemelt figyelmet fordítottunk a néphagyományok megismertetésére, amit a gyerekek nagy lelkesedéssel fogadtak.

Szeptemberben méltó módon megemlékeztünk *Széchenyi István születésnapjáról*, ezzel is felhívva a figyelmet a magyar történelem nagyjaira. *A szüreti felvonuláson* a nagycsoportosaink büszkén képviselték az óvodát. Az új gyerekek zökkenőmentesen és folyamatosan szoktak be az óvodába. A beszoktatás a szülők aktív részvételével zajlott, ami segítette a kicsiket a környezet megismerésében és az új napirend elfogadásában.

Az őszi folyamán a természet kincseit gyűjtöttük. A falevelek, és termések nem csupán dekorációként szolgáltak, hanem, kézműves foglalkozások alapanyagává is váltak. Igazi élmény volt a kukoricamorzsolás is.

A természet közeli élményeket, és lakóhelyünk megismerését nagyban segítettek a gyakori és nagy séták, akár egészen Peresztegig, amelyek során a gyerekek szabadon felfedezhették a környező tájat. Kihívásnak tekintették, hogy minél messzebbre sétáljunk, a kicsik is nagyon kitartók voltak mind.

Felejthetetlen élményt nyújtott a *kupolás vetítés*, ahol a gyerekek izgalmas utazást tehettek a csillagok/évszakok világába. Igazi meglepetés volt a *Gulliver utazó* színház látogatása, akik szórakoztató és tanulságos előadásukkal elvarázsolták a kicsiket az év folyamán többször is.

Hagyományokhoz híven november 11-én *Márton napot* szerveztük az óvodába, ahova szeretettel vártuk a családokat is. A gyerekekkel nagyon szép lámpásokat készítettünk, valamint játékfűzést adtunk elő.

December a készülődés jegyében telt. Az *adventi időszakban vásárt és karácsonyi játszóházat* szerveztünk. A gyerekek izgatottan pucolták a csizmájukat, és hatalmas örömmel fogadták a *Mikulás látogatását* is. A karácsony előtt és mézeskalácsot sütöttünk, és Luca búzáat ültettünk, nagycsoportosaink a faluban több helyen is lucáztak.

Az év folyamán izgatottan figyeltük az új óvoda építését, néztük a nagy gépeket, ami a gyerekeknek egészen izgalmas látvány volt.

Januárban kihasználtuk az egyetlen hóesést, és vidáman játszottunk kint az udvaron. A téli hónap megfelelő lehetőséget biztosított arra, hogy egészséghónapot szervezzünk. Első két hétben az egészséges táplálkozással foglalkoztunk, gyümölcssalátát készítettünk, narancsot facsartunk, a második két hétben a mindennapos mozgásra hívtuk fel a figyelmet.

Februárban a csoportszobánkba igazi farsangi hangulatot varázsoltunk, valamint *farsangi mulatságot* is szerveztünk. A gyerekek különböző jelmezekbe öltöztek be, szerveztünk

jelmezbemutatót, táncos mulatságot, játékos-vicces feladatokat, felvonulást, a napunk végét pedig zsákbamacskával zártuk. *Horvát óvónénik* és látogattak a csoportunkba, akiket játékba hívtunk, és kedvenc körjátékainkat, táncainkat mutattuk be nekik, valamint közös táncba hívtuk őket.

A *márciusi nemzeti ünnepre* is nagy gonddal készültünk, mondókákat, énekeket tanultunk, kicsi és nagy zászlókat festettünk. A fiúk katonává változtak és zászlóval a vállukon katonás dalokra vonultak. A falu által szervezett ünnepségen is felléptünk csoportunkkal.

A teljesítményértékelésben az egyik célom, egy bemutatófoglalkozás megtartása volt, így március elején a *répcelaki nevelőtestület érkezett hozzánk*. Egy ének-zene-gyermektánc foglalkozást néztek meg nálunk, majd közösen értékeltük, és megbeszéltük a látottakat. Nagyon pozitív dolognak tartom, hogy az óvodánknak ilyen kapcsolata is vannak, a következő nevelési évben mi fogunk hozzájuk látogatni.

Március 21-én, pénteken nagycsoportosainkkal a *Vízműbe látogattunk*, vonattal utaztunk, ami már egy felejthetetlen élmény volt számukra. Ezen a napon, több állomáson próbálhatták ki magukat a gyerekek, pl. beülhettek a markolókba, szemetet válogathattak, szerelhettek is.

Áprilisban a *Föld napjához* kapcsolódóan óriási Földgömböt készítettünk kasírozással, valamint részt vettünk a Méhecske csoport által szervezett vetélkedőn is, ahol győzelmet arattunk, így évig birtokoljuk a vándor kupát.

Húsvét kapcsán próbáltuk a hagyományokat feleleveníteni, tojást festettünk, nyuszi fészket, illatos vizet készítettünk, a fiúk a lányokat is meglocsolták.

A nagycsoportos lányokkal felelevenítettük a *kiszézés* hagyományát is. Gyönyörű kiszébabot készítettünk, amit minden csoportba bevittünk, a lányok füzfaágakkal vonultak, és még dalt is tanultunk hozzá. Az óvónénik kis zsákokat kötöttek a bábunkra, amibe előtte belemondták a rossz dolgokat, amiktől szeretnének megszabadulni. Ezután az udvaron közösen gyújtottuk meg a bábút, és figyeltük, hogy ég el.

Április 31-én *Anyák napi és egyben Évzáró ünnepséget* szerveztünk a csoportunkba. A gyerekekkel lázasan készültünk a dekorációkkal, ajándékokkal. Nagyon sokan eljöttek az ünnepségre, szinte alig fértek be a csoportba. Az Anyák napja meghitt hangulatban telt, a gyermekek szívből jövő műsorral kedveskedtek az édesanyáknak, és egy picit az apukákat is belecsentük az ünnepségbe, így a végére mindenki teljesen elérzékenyült.

Május elején szerveztük meg csoportunk *kirándulását, vonattal Sopronba utaztunk*, a játszótérre is ellátogattunk, majd a döttóval fedeztük fel a várost.

Májusban fontos eseményünk volt még a *gyereknap*, egész héten vicces feladatokkal, játékokkal vártuk őket a csoportba, valamint az udvaron az egész ovi közösen szervezett egy gyereknapos délelőtti. Szólt a zene, lufit és buborékot fújtunk, zárásként a gyerekek kedvence következett: a cukoreső.

Következő nagy eseményünk a *ballagás volt, 14 gyermek ballagott el csoportunkból*. Az óvoda összes ballagójával közösen készültünk egy kis játékfüzessel. Csoporton belül is nagy hangsúlyt fektettünk a búcsúra, a gyermekekről búcsú videót készítettünk, ajándékkal kedveskedtünk nekik, sőt a ballagás napján svédasztalos reggelivel vártuk őket.

A másik teljesítményértékelési célom a *májusfa kitáncolásának* megszervezése volt. Évek óta készítettük májusfát az óvoda udvarán, szalagokkal díszítjük fel a gyerekekkel együtt. Május végén közösen az egész óvoda körbe állja és zenére kitáncoljuk. A gyermekek így megismerkednek a néphagyományokkal, népzenevel és a néptáncal is.

Az év végén egy új, gyönyörűen kialakított csoportszobába költöztünk át. A játékokat teljesen átválogattuk, fertőtlenítettük, új bútorokat, szőnyeget, babakonyhát kaptunk, örömmel dekoráltuk ki az ablakokat, és az ajtót is.

A családi napra is lázasan készültünk, az óvoda ismét egy kis játékfűzést mutatott be. Majd különböző programokkal vártuk a gyerekeket, és a szülőket.

Mindent egybevetve a nevelési év értékes tapasztalatokkal és felejthetetlen élményekkel gazdagította a gyerekek, a családok és persze a mi életünket is. A nyár folyamán teljes mértékben átköltöztünk az új csoportunkba, és izgatottan várjuk az új nevelési év kezdetét.

Nagycenk, 2025.08.31.

Füziné Ágh Zsófia
Óvodapedagógus

Éves beszámoló 2024-2025

Kisvakond csoport

Csoportunk **31 fős vegyes csoport**, 28-as létszámmal indultunk szept.1.-jén, januárra értük el a teljes létszámot.

Életkori eloszlás: 12 nagycsoportos, 12 középsős és 7 kiscsoportos korú

Nemek aránya: 12 lány és 19 fiú.

12 nagycsoportosunkból 10 gyermek kezdi meg az iskolát a 2025/2026-os tanévben, 2 gyermek pedig ismétli majd a nagycsoportot. A különleges figyelmet igénylő gyermekek száma a csoportban év végére 3 BTMN és 2 SNI volt.

Logopédus 6 gyermekünkhöz jött, fejlesztőpedagógus 7 gyermekünkkel foglalkozott, 2 gyermek pedig komplex gyógypedagógusi fejlesztésben részesült. Csoportunkban 1 gyermeknek van szüksége mozgásba ágyazott beszédindításra, mozgásterápiára pedig 1 gyermeket vittek szülei.

Feladataink ebben az évben is sokrétűek voltak. Felidéztük és folyamatosan rögzítettük az óvodai szokásokat, szabályokat. Figyeltünk a játékok megfelelő használatára, egymás, és egymás munkáinak megbecsülésére. Igyekeztünk minél nagyobb önállóságra buzdítani a gyerekeket (étkezés, öltözködés, környezetünk rendben tartása terén egyaránt). Folyamatosan ügyeltünk a biztonságra, és emlékeztettük a gyerekeket a baleseti helyzetek elkerülésére. Mindezek mellett naponta változatos, érdekes tevékenységekkel igyekeztünk fejleszteni gyermekeinket. Bekapcsolódtunk az óvoda hagyományos eseményeibe is képességeinknek megfelelő szinten.

Szokás és szabályrendszer

Év elején elsődleges feladataink között volt a megfelelő napirend, valamint a csoportunk szokás és szabályrendszerének kialakítása. Ezekkel adunk biztos alapot a mindennapi óvodai életnek. Példamutatással, dicsérettel motiváltunk és igyekeztünk kihasználni a vegyes csoport adottságait, hiszen nagycsoportosaink többsége jó példával szolgált a kicsik előtt. A korábbi évekhez hasonlóan, az óvodában hagyományossá vált jutalmazási rendszert ebben a nevelési évben is alkalmaztuk. Igyekeztünk a különböző tevékenységek, napirendi pontok között a

várakozási időt a lehető leg rövidebbre szorítani, ezzel is csökkentve a gyerekek várakozásból adódó frusztrációját, ami rendbontások melegegáya lehet. A kisvakondos gyerekek többsége életkorának megfelelő módon követi a szabályokat, sőt egymást is figyelmeztetik. A második félévben kiemelt feladatunk volt a kevésbé szabálykövető gyerekek (kicsik és nagyok) helyes irányba terelése. Több gyermek esetében úgy látjuk, tapasztaltuk, hogy otthon nem alakították ki a megfelelő szabályrendszert, ezért az óvodában is nehezebben alkalmazkodnak a szabályokhoz, korlátokhoz. Akadnak a kicsik között, akik meglehetősen önfejtűek, a nagyok között sajnos olyanok is, akik nem tisztelettudóak, mindez nagyon sok időnket és energiánkat vette el az érdemi munkától.

Gondozási feladatok, egészséges életmód

A Kisvakond csoportba járó gyerekek többsége a korosztályának megfelelő szinten önálló, a gondozási feladatokat tekintve.

A nap bármely szakaszában igényüknek megfelelően használták a mosdót és az ott lévő eszközöket. A mosdóban a felnőtt jelenléte szükséges, tevőleges segítségadás mellett fontos a szóbeli megerősítés. Nagy figyelmet fordítottunk az egészséges táplálkozás népszerűsítésére, az egészségmegőrzésre és a betegségmegelőzésre, a rendszeres mozgás fontosságára.

Év végére elérendő cél volt, hogy minden gyermek különös gonddal és igényességgel ügyeljen saját személye és környezete tisztaságára, megóvására.

A baleset megelőzéshez szükséges, különösen fontos szabályokat rögzítettük, és napi szinten, következetesen alkalmaztuk.

Az aktuális időjáráshoz alkalmazkodva igyekeztünk a lehető legtöbb időt a szabadban tölteni a gyerekekkel. A legfontosabb szabályokat, tavasszal mikor előkerültek újra a járgányok, átismételtük a balesetek elkerülése érdekében. Az udvaron szabadon, biztonsággal mozognak, hívószóra azonnal jönnek (egy két kivétellel), olykor segítik a kisebbeket. A minél több szabad levegőn való mozgás mellett a mindennapos testnevelés (mondókára, énekekre, zenére) is közkedvelt volt. Sétáink során a gyalogos közlekedés szabályait is gyakoroltuk.

Érzelmi- szociális nevelés, társas kapcsolatok

Igyekeztünk szeretetteljes, nyugodt, biztonságot adó légkört teremteni.

A gyerekek többsége figyelmes, segítőkész, ezt igyekeztünk tovább erősíteni. A gyerekek között kialakult konfliktusokat szükség szerint segítettük megoldani, motiváltuk őket a bocsánatkérésre és a megbocsájtásra. Napi szinten gyakoroltuk az alapvető illemszabályokat, mint a köszönés és megszólítások formái, vagy a kérés. Fontosnak tartottuk, hogy hallgassák meg a felnőtteket és egymást, várják meg, amíg a másik befejezi mondandóját. Csoportunkban több új barátság, baráti társaság alakult a nevelési év során, úgy látjuk mindenki megtalálta a helyét nálunk. A kicsiknél is alakultak baráti kapcsolatok. A társas kapcsolatok normáit folyamatosan tanulják, az udvariassági szokásokat ismerik. Sajnos néhányan még mindig csak figyelmeztetésre tartják be.

Játék- és munka jellegű tevékenységek

A szabálytudat fejlődésével a játékidőben egyre több tevékenységet kínáltunk fel a gyermekeknek. A szőnyegen, földön, a babakonyhában, az asztalnál folytak a különböző tevékenységek. Játék közben az eszközöket-játékokat általában rendeltetésszerűen használták (egy két kisgyereket kellett többször figyelmeztetni). Megtanulták mivel, hol és hogyan szabad játszani. Legtöbb gyerek kivárára képes, megtanulták a játékatadás szabályait. A játék megszerzéséért kialakult konfliktusokat azonnal kezeltük.

A konstruáló játékok továbbra is az egyik kedvenc tevékenységek. A rajzos, vizuális és barkács tevékenységeket is kifejezetten szeretik a kisvakondos gyerekek, minden nap érdeklődve várták, mit alkotunk. Örömmel láttuk, hogy egyre többen igazán kreatívak voltak, saját ötleteiket is megvalósították egy-egy tevékenység közben. Nevelési év végére többen sokat fejlődtek a szabad rajz terén is. Több gyermeknél látványos fejlődést tapasztaltunk a kitarásban mindez a legtöbb tevékenységnél szépen megmutatkozott. Vannak azonban szép számmal, akiknél erre a területre a következő nevelési évben is kiemelt figyelmet kell fordítanunk.

A közös beszélgetések során már nem csak a nagyok és középsősök, de a kicsik közül is többen aktív partnerek voltak. A gyerekek általános tájékozottsága és értelmi képessége egyéni fejlettség függvényében eltérő. A délelőtti közös mese hallgatás és beszélgetés során szembetűnő jelei vannak, hogy otthon kivel beszélgetnek, kinek olvasnak rendszeresen mesét és ki az, aki sokat nézi a tv-t, játszik tableten, telefonon. Minden lehetséges alkalmat (még a szülői értekezletet, fogadó órát is) megragadunk és elmondjuk a szülőknek, hogy a gyermekekkel való rendszeres beszélgetés és rendszeres mese olvasás milyen fontos.

Kezdeményezések, témák, programok

Témáinkat az évszakok, ünnepek és jeles napok köré terveztük, két hét ölelt fel egy témát, és a napokat komplex ismeretnyújtással valósítottuk meg. Az adott témához kapcsolódó vizuális és barkács tevékenységek kezdeményezése mellett, a verselés, mondókázás, éneklés a mindennapjaink szerves részévé vált. A kisvakondos gyerekek egyik kedvelt tevékenysége az énekes játék, gyermektánc volt. Minden nap meséltünk, mindennapos tornát tartottunk. Sokszor csináltunk kiállítást a csoportunkban, gyűjtöttünk könyveket, játékokat, témához kapcsolódó eszközöket, amihez a szülőktől sok segítséget kaptunk, a gyerekek pedig élvezték az otthoni „gyűjtőmunkát, házi feladatot”.

Egész évben terveztünk rövidebb, hosszabb sétákat az óvoda környékén és a faluban. Ezáltal közösség formáló közös élményekhez jutnak és saját tapasztalataik által új ismereteket szerezhetnek az őket körülvevő környezetről, világról.

Tervezett témáink:

- Újra óvodában, a mi óvodánk, a mi csoportunk, kiscsoportosok érkezése
- Őszi gyümölcsök, szüret
- Állatok világnapja
- Őszi termések (gesztenye, makk, toboz) és termések (kukorica, tök)
- Márton napi szokások, a baromfiudvar lakói
- Az őszi évszak jellemzői,- színei,- időjárás elemei(eső, szél, köd),- öltözködés
- Mikulás várás és Adventi készülődés
- Luca nap és Karácsonyvárás
- Az idő múlása, évszakok, hónapok, napok, napszakok és az óra
- Téli időjárás,- csapadékfajták; -sportok, vadon élő sarkvidéki állatok
- Az időjós medve. Állatok télen. Téli öltözködés- időszak értékelése
- Farsangi színkavalkád, szokások, hagyományok, farsangi multság
- Március 15.
- Víz világnapja
- Tavas van, gyönyörű; ébredező természet

- Húsvét
- Föld napja
- Anyák napja
- Madarak és fák napja
- Kis kezek, nagy művészek - Műalkotások megismerése az óvodában
- Ballagnak a nagyok; Mi leszek ha nagy leszek!
- Apák napja
- Évzáró- ballagási ünnepség

Tervezett programjaink:

- Születésnapok megünneplése
- Camerata Artissima Kamaraegyüttes zenei előadásai (évszakonként)
- Széchenyi István születésnapja - séta a szoborhoz, megemlékezés és virágdísz elhelyezése, mauzóleum meglátogatása
- Szüreti felvonulás
- Népmese napja alkalmából meseelőadás az óvónénik szervezésében
- Állatok világnapja alkalmából kirándulás egy közeli (helyi) állatfarmra
- Márton napi lámpás felvonulás
- Mikulásvárás
- Karácsonyi vásár
- Adventi játszóház (barkácsolós, beszélgetős hangolódás az ünnepekre a családdal)
- Ovis karácsony
- Farsangi multság a csoportokban
- Március 15.-ei megemlékezés
- Víz mű látogatása a nagyokkal, a víz világnapja alkalmából
- Kiszebáb égetés/kiszézés
- Húsvéti fészekkészítés és tojáskeresés
- Egészséges életmódra nevelés témakörében szervezett családi fotópályázat, kiállítás; a családok által készített egészséges ételek fotójából (kóstolgatással, beszélgetéssel egybe kötött délután)
- Föld napja alkalmából verseny a Föld megmentése érdekében a tornateremben
- Anyák napja
- Évzáró
- Séta a Horváth & Lukács Galériához, állandó kiállítás megtekintése
- Ballagás
- Apák napja
- Gyereknapi
- Csoportkirándulás/Sopron
- Benned van a KisvakondX tehetségkutató családi délután
- Családi nap

Tervezett témáink, programjaink mind megvalósultak. Tartalmas és mozgalmas időszakot zártunk le, sok-sok élménnyel, tudással és tapasztalattal gyarapodhattak a gyerekek mind a szabad, mind pedig a tudatosan tervezett és kezdeményezett játékok, tevékenységek által.

A 2024-2025-ös tanévben 3 TÉR célt lehetett választani, feltölteni a Krétába. Nagyon izgatottak voltunk, és szerettünk volna olyan célokat, feladatokat, témákat feldolgozni, választani, ami nem a megszokott, pl. egy szuper ötletet megvalósítani (amivel már régóta szemezgettünk, amire évközben nem mindig jut kellő idő, hogy jobban belemélyedjünk). Úgy gondolom Piroska nénivel, szuper célokat tűztünk ki ebben az évben és nehéz lesz jövőre ennél is újabbakat, érdekesebbeket kitalálni.

Piroska néni TÉR céljai:

1. Környezetvédelmi nevelés – Óvodán kívüli kirándulás szervezése egy családi gazdaságba, állatok világnapja alkalmából.

Az állatok világnapja alkalmából szervezett programmal a környezeti nevelés, az állatok szeretetére nevelés és az élményen alapuló ismeretszerzés volt a célom. Ne csupán beszélgessünk, ne csak képeken lássák, vagy mesében halljanak az állatokról. A program során a gyerekek többféle állattal találkozhattak, simogatták, etették őket. Vendéglátóink elmesélték, megmutatták az alapvető tudnivalókat és sok érdekességet is hallhattunk. Az állatokkal való megfelelő bánásmód az élménynek köszönhetően jobban elmélyül, ezzel jó alapot adva a természeti iránti szeretet és kötődés alakulásának. A programot követően a gyermekek lerajzolták élményeiket, ezekből az alkotásokból „kiállítást” rendeztünk az óvoda folyósóján, melyet a gyerekek és felnőttek is megcsodálhattak.

2. Egészségvédelem – Interaktív tudásbővítő előadás az óvodai dolgozóknak, gyermek elsősegély témakörben, előadó meghívása.

Az elsősegély nyújtás, a gyermekelsősegély témaköre kiemelten fontos egy nevelési intézmény életében. A gyermekek és a dolgozók számára is alapvető, hogy a dolgozók szükség esetén megfelelő tudással legyenek felvértezve, elsősegélynyújtás tekintetében. A meghívott előadó, Fekete Szabolcs több évtizedes tapasztalattal rendelkezik az egészségügyben és több évtizedes elsősegély oktatói tapasztalata is van a magyar vöröskeresztnél. A program elméleti és gyakorlati szinten is rendkívül tartalmas és kifejezetten hasznos volt. Fontos tudást kaptunk a kezünkbe, hogy óvodánkban még nagyobb biztonságban tudhassuk a gyermekeket.

3. Hagyományteremtés – Apák napja

Óvodánk falain belül, most első alkalommal készültünk megünnepelni az apák napját. Úgy gondoltam, hogy az édesapák a legjobban annak örülnének, ha egyszerűen csak megteremtenénk a lehetőséget a gyermekükkel való közös játékokra. A résztvevők nagyon lelkesek és aktívak voltak, a szabad játék mellett egy rövid zenés, mozgásos, táncos apa-gyermeke játékot játszottunk. A délután végén igazán megható volt, ahogy a gyermekek az édesapjuk ölébe kucorodva elmondták a köszöntő verset és átadták az apróska meglepetést. Látva a gyermekek és az édesapák örömét, meghallgatva az édesapáktól kapott visszajelzéseket, úgy gondolom, hogy az anyák napjához hasonlóan, jó volna hagyományt teremteni óvodánkban az apák napja megünnepléséből is.

Marcsi néni TÉR céljai:

1. Egészséges életmódra nevelés-Családi fotópályázat

- A programunk előtt egy hónappal felhívást tettem közzé a csoportunkba az egészséges ételekből készült családi fotópályázattal kapcsolatban. Szerettem volna egy kiállítást, egészséges ételek fotóiból, amit a gyerekek a szülőkkel együtt készítenek el. Megkértem a szülőket, hogy küldjék el nekem az elkészült ételek fotóját és receptjét. A receptekből egy Kisvakondos receptkönyvet gondoltam készíteni csoportunknak, amit a későbbiekben további receptekkel egészítenénk ki, és amit forgó rendszerben haza is lehetne vinni. Délutáni programra készültem, és szerettem volna a kiállítás megnézése mellé még egy kis pluszt becsempészni, hogy a gyerekeknek is élmény legyen, és kicsit kézzel foghatóbbá tenni. Egészséges nasik, szendvicsek, zöldségek, gyümölcsök kóstolgatása volt még a program, a kiállítás megnézése után, és persze egy kis szabad játék, együtt a családdal.

- A program várakozásomat felülmúlta! Sajnos voltak páran akik fotókat, recepteket elküldték, de sajnos betegség miatt nem tudtak részt venni a délutánon. Pár mondatban köszöntöttem a programon résztvevőket, megnéztük a fotókat. Úgy érzem, az időkeret elegendő volt, gyerekek, szülők egyaránt jól érezték magukat. Jó volt látni a kötetlen, szabad játék, beszélgetés, kóstolgatás közben a családokat. Új, egészséges, finom dolgokkal is megismerkedhettünk, a gyerekeknek is elnyerte a tetszésüket, ízlelésük is alakult. Szülők is tudtak kicsit egymással beszélgetni, tippeket adni egymásnak, ki hol vásárol, mit használ, stb. Természetesen gyerekeknél a szabad játékban megjelent a babakonyhai játékok, azon belül is a főzőcskézés. Újabbnál újabb finomságokat kitalálva kínálgatták a felnőtteket, gyerekeket egyaránt.

2. Vizuális nevelés a műalkotások megismertetésével.

„Kis kezek, nagy művészek” – Műalkotások megismerése az óvodában - 2 hetes projekt

- Nagyon nagyon vártam ezt a két hetet. Régóta szerettem volna ezt a témát feldolgozni a csoportba, most szerencsére alkalmam is adódott rá, ezt választottam egyik TÉR célomnak is. Az elképzelésem az volt, hogy a gyermekek ismerjék meg a legnagyobb külföldi és hazai művészeket, valamint a festészetben való megjelenésüket. Fejlődjön a gyerekek művészeti érzékenysége és tájékozottsága. Festőművészek vezetésével vizuális élménynyújtás, tér, szín, forma képzeteiknek gazdagítása, alkotásra és önkifejezésre való igény kialakítása. Emellett zeneszerzőkkel, komolyzenékkal, építészekkel is ismerkedtünk.

A csoportban kialakítottuk a saját múzeumunkat, gyűjtöttünk könyveket, puzzle-t, művészettel kapcsolatos tárgyakat. Egy üres fal felületre, behoztam/felakasztottam egy nagy festményt (SZ.M.P.-Lila ruhás nő; nagymamámé volt) és körülötte még laminálva több híres festő ismertebb képet raktam ki. Reggel minden kisgyerek ámulva nézte, mintha tényleg egy Képgalériába lettünk volna.

Sok érdekes könyv gyűlt össze, minden nap előkerültek, egész nap egymás kezéből vették ki és lapozgatták. Olvastunk is sokat belőle, akit érdekelt, többször jött és kérdeztetett. Beszélgettünk sokat a festőkről, festményeikről. Földgömbön megnéztük hol éltek, milyen messze van tőlünk. Színeket csoportosítottunk. Tárgyakat válogattunk tulajdonságaik szerint. Halmazokat összehasonlítottunk tulajdonságaik szerint (pl. szín, alak). Hangszereket is csoportosítottunk formájuk szerint. Hallgattunk komolyzenét, megismerkedtünk néhány

zeneszerzővel. Hangoskönyveket is lapozgattunk, hallgattunk.

Első hét elején elmentünk a helyi Képgalériába, ahol a képkeretezéssel/képkertet fajtákkal is megismerkedhettünk. Gyerekeknek nagyon tetszett, mindenki kiválasztotta a kedvenc festményét, sok élménnyel, érdekes látnivalókkal és egy kis ajándékkal tértünk haza. Séták közben, vagy az udvaron töltött idő alatt megfigyeltük a mezőt, erdőt, kerteket, fákat, folyót, patakot, eget, formákat, színeket, házakat.

Nagyon sokat kreatívkodtunk, amit minden kisgyerek nagyon élvezett, mindenki megtalálta a magának valót. Elkészítettük Monet Vízililiomok c. festményét papírtányér, festék és krepp papír felhasználásával. Picasso-kká váltunk, különböző fejformákat lehetett kiszínezni-kivágni, amihez különböző szem, orr, száj, szemöldök formákat ragaszthattak rá a fejekre. A csoporttal, közösen elkészítettük Van Gogh Napraforgók c. festményét papírtányérok, ami a faliújságunk ékes díszé lett. Mindenki festőállványon egy festővászonra különböző ecsetfajtákkal, acryl festékkel elkészíthette saját első igazi festményét (van aki egy híres festményt próbált lefesteni, van, aki saját elképzelés alapján alkotott), amit aztán a 2. hét végén mindenki hazavihetett. A festőállvány lett mindenki kedvence, ezeket következő témáknál még biztos elő fogjuk venni. Színezők is mindig a rendelkezésükre álltak (híres festőkről, festményekről).

A Mondrian féle kompozíció színezőként és Lego Duplo-val való kiegészítésként is rendelkezésükre állt a játékidőben.

Nagyon sok kisgyereknél érdeklődést keltette fel a sok szép festmény, olyanok is a rajzos asztalnál tevékenykedtek naponta, akik ritkábban láthatóak ceruzával a kezükben.

Tornánkat is a művészetekkel kapcsolatos összeállítások alapján, azt figyelembe véve állítottam össze a heti nagy tornáinkat. Zenehallgatás közben a hosszhangy körüli guruláskor, asztal alatt mászva, vagy háton csúszáskor is, vagy éppen padon egyensúlyozva a falmentén nyomott hagyunk zsírkézzel, óriási plotter papíron. Nagyon élvezték a gyerekek, abba se akarták hagyni. A végén megnéztük a közös alkotásunkat, és megbeszéltük, ki hogyan érezte magát mozgás közben, mit érez ha ránéz a papírra.

Második hetünk végén, amikor elkészült minden kisgyereknek a saját egyéni festménye is (ami felkerült körbe a lambériára), meghívtuk az óvoda többi csoportját és dolgozóit a mi kis Kisvakond Múzeumunkba a Vakond Gogh kiállításra! Készítettünk meghívót/belépőjegyet, a nagycsoportos gyerekekkel átmentünk minden csoportba és átadtuk nekik a meghívókat/jegyeket.

Ez a 2 hetes projekt nagyon jól sikerült, legalábbis én nagyon élveztem, de a gyerekek is végig érdeklődőek voltak a különböző kezdeményezésekre. Élvezték az alkotást. Jó volt látni, hogy ennyire fogékonyak voltak a művészetek iránt. Nekem ez „szerelem” projekt volt. Évek óta szemezgettem ezzel a témával!

3. Családi tehetség nap/Benned van a KisvakondX tehetségkutató délután

Már márciusban, a programunk előtt 3 hónappal felhívást tettem közzé a csoportunkban, hogy egy tehetségfesztivált, amolyan családi tehetségnapot/délutánt szeretnék szervezni a csoportunkban (egyik vagy mindkét szülővel, esetleg testvérral-testvérekkel, akár barátal, csoporttárral), amikor is valamit előadhatnak a gyerekek, megmutathatják mi a kedvenc elfoglaltságuk, miben érzik magukat erősnek. Pl. mint az X-Faktor: tánc, ének, zene, vers vagy mesemondás, bűvészkedés, bohócelölés, stb. A gyerekekre, szülőkre bízom a választást,

miben érzik jól magukat, mihez lenne kedvük és idejük! Május elején esemény formájában is megosztottam a csoportban és egy zárt messenger csoportot is csináltam, ahova elküldhették a jelentkezésüket. Plakátot készítettem! Közben otthon zajlottak az előkészületek: Oklevelet, kupákat készítettem a résztvevőknek, a zsűriknak pontszámos táblát, egyen kitűzőket KisvakondX felirattal. Zsűrinek felkértem a csoportban dolgozó felnőtteket és az óvodavezetőnket! Meglepetés sztárvendégekről is gondoskodtam a tehetségkutató végére, a díjátadók után lezárásnak!

Nagyon jó hangulatú délután volt! Gyerekek, szülők, vendégek egyaránt jól érezték magukat! Néhányan csak nézőként voltak jelen, de szerintem nekik is élmény volt látni a társakat! A zsűri mindenkinek maximális pontszámot adott, a gyerekek erősségeit hangsúlyoztuk, pozitív, megerősítő gondolatokkal és hogy milyen érzések kavargtak bennünk egy-egy előadás alatt. Sokszor könnybe lábadt szemmel ámultunk-bámultunk, hogy milyen ügyesen, büszkén, bátran álltak kicsik – nagyok egyaránt a közönség elé, még azok is, akik év elején alig mertek beszélni, vagy élményeiket elmondani! Nagyon büszkék voltunk mindenkire!

A gyerekek egymás között sokat beszélgettek az eseményről, nagyon várták már hogy színpadra állhassanak. Örömmel mesélték mit fognak előadni, mit gyakorolnak otthon. 1 kislány az utolsó pillanatban jelentkezett, beszélt rá az anyukáját, mert annyira szeretett volna ennek a délutánnak a részese lenni!

Csodálatos élmény volt! Sokféle előadást láttunk: Mesemondás-bábozás, viccmesélés, balett,-néptánc,- és táncbemutatók, görkorcsolyás előadások. Mindenki oklevéllel, kupával, éremmel térhetett haza az első tehetség délutánunkról! Remélem elmegy a jó híre ennek a szuper programunknak és a következő évben, ha újra megrendezzük többen mernek majd jelentkezni és a „színpadra” állni!

Meglepetés sztárvendégek 2 dadus nénink volt, akik beöltöztek Pa-Dö-Dö-nek és egy ismert számukat elénekelték! A végén hatalmas hangulat alakult ki. Felnőttek, gyerekek egyaránt táncolva, állva tapsoltak.

Nyári időszak

Nyáron lecsökkent gyermeklétszám miatt 2-2 csoport összevonva működött óvodánkban. Az utolsó 2 hétben pedig 1 csoportba összevonva. A gyerekek jól ismerik a másik csoportba járó társaikat és az óvó néniket is, ezért nem okozott problémát a változás. Barátságok alakultak a más csoportba járó gyerekek között.

Ebben az időszakban az időnk nagy részét a szabadban, az udvaron töltöttük. Szerencsések vagyunk, hiszen hatalmas fákkal árnyékolt, füves udvarunkon a gyerekek tökéletesen kihasználták a szabad mozgás lehetőségét, tökéletes helyszíne volt a változatos játékoknak. Meleg idő esetén lehetőséget biztosítottunk vívezős játékokra, sarazást, pancsolást, buborékfújást találtunk ki számukra. Homokozóinkban hatalmas várak, árkok készültek. Udvari járműveink (futóbiciklik, rollerek, kismotorok, stb.) is minden nap rendelkezésükre álltak. Minden nap elővettük a focikapukat, labdákat is. A rajzos tevékenységeknek a lugasunk alatt biztosítottunk helyet, többféle rajzeszközzel, lapokkal, színezőkkel. Előkerültek az aszfalt kréták is... Hatalmas szivacsainkat is minden nap kiraktuk az árnyékot adó fák alá, ahol pihengethettek, beszélgethettek és könyvnézegetésre is lehetőségük volt. Különös figyelmet fordítottunk a

foliadékpótlásra és a napvédelemre is. Az ivókút jó szolgálatot tett, igény szerint olthatták szomszárkat. Figyeltünk az erős napsugárzás káros hatásainak megelőzésére is, naptejjel kentük be őket, a homokozókat, trambulint, ivókutat árnyékoltuk. Mindennap ettünk friss gyümölcsöt.

Nagy meleg esetén 11 órakor bejöttünk a csoportszobába. A csoportszobában, amikor kint voltunk, lehúztuk a redőnyöket és bekapcsoltuk a ventilátort, hogy kicsit hűvösebb legyen, a reggelt pedig a dadus néni mindig nagy szellőztetéssel kezdték.

Nagycenk, 2025.08.31.

Horváth Mária
Óvodapedagógus

2.számú melléklet

Logopédiai beszámoló

A logopédiai ellátás helye: Nagycenki Aranyfák Óvoda és Mini Bölcsőde

A logopédiai ellátás formája: alap-logopédia Az ellátást végzi: Farkas Ildikó, logopédus

A beszámolási időszak: a 2024-2025-ös tanév Az ellátás rendszeressége: heti 1 alkalom

Ellátottak száma: I.félévben: 27 gyermek, II.félévben: 26 gyermek. Várólistán nem maradt gyermek.

Az ellátás objektív feltételei: A logopédiai szoba, tükör, mosdó, asztalok, székek, szekrény továbbra is rendelkezésre álltak. A tanév során idén is további fejlesztés, szépítés történt a helyiségben. A falra helyezett parafatáblákkal, festménnyel, faliórával és dekorációval gazdagodtunk. Köszönet érte az óvodának!

A tanév során végzett szűrőeljárások célja és a további teendők ellátása:

- **KOFA: a háromévesek részére kötelező szűrés.** A visszaérkező kérdőívek elemzése után a kiszűrt gyermekek szüleivel Anamnézist készítettünk, Tanácsadást tartottunk, Javaslatokat adtunk Home-traininghez, további vizsgálatokra/terápiákra irányítottuk a gyermekeket.
- **„Szól-e?”: az ötévesek számára kötelező szűrőeljárás.** A jegyzőkönyvek elemzése után egyéni Fogadóórákat tartottunk, tanácsokat/javaslatokat adtunk a szülőknek. A kiszűrt gyermekeket beosztottam az alap-logopédiai ellátásba, valamint javaslatot tettem az intézményben dolgozó gyógypedagógusnak, hogy kiket vegyen fejlesztésbe.
- **A tanév eleji kontrollvizsgálatokat** azoknál a gyermekeknél is elvégeztem, akik újra nagycsoportosok lettek, a „nyújtott óvodáztatás” keretein belül.
- **Szülői, vagy óvodapedagógusi jelzések alapján** azokat a gyermekeket is megfigyeltem, szakmailag megsegítettem, akiknek szükségük volt rá.

Az óvodában történő logopédiai fejlesztés rövid bemutatása: Az alap-logopédia ellátásra járó gyermekek az artikulációs- és nyelvi/grammatikai nehézségeik miatt kerültek megsegítésre. Gyakori volt a hangzócseré, -kihagyás, -torzítás, -hibás képzés (pl.interdentális). De a beszédészlelés, hallási figyelem/differenciálás, figyelem, emlékezet, gondolkodás, nyelvi/grammatikai nehézségek is megsegítésre kerültek. A gyermekek mappában gyűjtötték a foglalkozáson végzett feladatokat, gyakorló-játékokat. A szülők által vásárolt logopédiai tárgyú kiadványok segítettek még a szakszerű és hatékony fejlesztést. A rendszeres otthoni gyakorlást kértük tanév elejétől a szülőktől. Napi 10-15 perc már sokat segíthet a megfelelő ütemű beszéd- és nyelvfejlődés eléréséhez.

A tavalyi tanévhez képest megemelkedett a logopédiai fejlesztést igénylők száma 27-re. A tanév végi eredmények: Tünetmentes:9,Lényegesen javult:13, Részben javult:5,Keveset javult:0,Nem javult:0,Nem minősíthető:0,Kimaradt:0.

Tapasztalat: akik rendszeresen gyakoroltak, azoknál a „Tünetmentes”, „Lényegesen javult” minősítést sikerült elérni. A „Részben javult” minősítést többen azért kapták, mert önmagukhoz képest pozitív irányú fejlődést mutattak, de ennek mértéke még nem érte el az optimális szintet. A „Részben javultak” között viszont voltak olyanok is, akik azért nem fejlődtek jobban, mert hiányzott számukra a megfelelő minőségű és mennyiségű otthoni gyakorlás. A felszerelések is

több gyermek esetében hiányoztak a tanév során. Azok, akik „Keveset javult” –ak, vagy adottság-beli deficittek mutatkoztak, vagy „lustaság”. Sajnos néhányan nem becsülik meg az óvodában kapott, ingyenes ellátást. Az iskolában pedig csodálkoznak a tanulási nehézségek kialakulásán, a sikertelen tanulmányi eredményeken. Pedig ezek többségét meg lehetne előzni, vagy csökkenteni lehetne, ha óvodás korban komolyan vennék a gyakorlást, a fejlesztéseket.

Nagycenk, 2025. augusztus 31.

Farkas Ildikó, logopédus

3.számú melléklet

Mini Bölcsőde beszámolója

Aranypatak Óvoda és Mini Bölcsőde **Minnie** bölcsődei csoportjában a 2024/2025-ös nevelési év folyamán kiemelt feladatunknak tekintettük továbbra is a bölcsőde, előírásoknak megfelelő működtetését, a magas színvonalú szakmai munkát.

Ebben az évben is nagy hangsúlyt helyeztünk a bölcsődében a gondozási tevékenységre, az alapvető kultúrhigiénés szokások kialakítására. A szabad játék változatos lehetőségeinek biztosítására. A megismerési folyamatok fejlődésének elősegítésére a kisgyermekek érdeklődésére építve, a játékos felfedezés és a megtapasztalás lehetőségeinek megteremtésére. Erre minden évben szükség van és szem előtt tartjuk a megújuló nevelési évben is, hiszen a gyermekek csak rövid időt, egy illetve két évet töltenek nálunk. Az ő képességeiket vesszük figyelembe a testi – lelki fejlődésük érdekében. Természetesen a helyi adottságok és megvalósítható igények mellett.

Emellett fontosnak tartottuk, szülők bátorítását, támogatását, a kapcsolat építését a ránk bízott gyermekek zökkenőmentes, biztonságos, szerető légkörben való fejlődésük érdekében.

Az év folyamán 9 gyermek számára tudtuk biztosítani a bölcsődei ellátást. Akik betöltötték a 3.életévüket és megfelelően érettek voltak, átadtuk az óvodába, helyettük jöhettek az új gyermekek. Figyeltünk arra, hogy bölcsődénk folyamatosan 8 fővel üzemeljen.

Az új kisgyermekek beszoktatása mindenkinél jól, gördülékenyen sikerült. Természetesen az egyéni sajátosságoknak és szociális képességeknek, érettségnek megfelelően, voltak eltérések a beszoktatás hosszúságában. A bölcsődei dajkával arra törekedtünk, hogy a mindennapok során korosztályuknak megfelelően sok játék, mozgás, ének, mondóka és mese élményben legyen részük. A csoportfoglalkozások, felajánlott választható kezdeményezések alkalmával a gyermekek testileg, lelkileg sokat fejlődtek. Türelmesebbek lettek egymással, szociálisan érzékenyebbek és figyelmük, koncentrációjuk kitartóbb, játékuik elmélyültebb lett.

Ebben a nevelési – gondozási évben az alábbi eseményeket terveztük :

Esemény	Tervezett időpont	Megvalósítás időpontja
Szülői megbeszélés	2024 ősz.	11.hó
Márton hete, lampionos felvonulás	2024.11.04 -11-ig	2024.11.04 -11-ig
Mikulás várás	2024.12.05	2024.12.05
Advent, Karácsonyi játszóház	2024.12.	2024.12.03-2024.12.16
Farsang	2024.02.	2025.02.28
Nők napja	2025.03.08	2025.03.08
Víz világnapja	2025.03.22	2025.03.22
Húsvét	2025.04	2025.04.17
Föld napja	2025.04.22	2025.04.22
Anyák napja	2025.04	2025.04.30

Családi délután	2025.06.	2025.06.27
Ballagás és évzáró buli	2025.07.	2025.07.25

Megvalósult családi eseményeink:

-Márton nap

-Téli ünnepi játszóház (Nagy örömünkre édesapák is részt vettek!)

-Anyák napja

-Óvodával közösen családi délután

Ebben a nevelési-gondozási évben is kialakult a kölcsönös, jó, bizalmi kapcsolat a családokkal. Nagy hangsúlyt fektettünk ennek ápolására, a családlátogatások, naponkénti személyes beszélgetések során. Az egyéni beszélgetések lehetőséget kínáltak arra, hogy a tanácsainkat esetleges szülői észrevételeket megosszuk egymással.

Év végén a záró búcsú napunkra Meinczinger József és Ackerler Bianka szülők egy légvárral lepték meg csoportunkat. Ezúton is szeretném megköszönni nekik, hogy felejthetetlenné tették a gyermekeink számára ezt a napot!

Nagy örömünkre apukák is aktív résztvevői voltak minden eseménynek.

A szülők között barátságok is kialakultak.

A szülői elégedettségi kérdőív kitöltési eredménye: minden téren elégedett szülői elismerést kaptunk.

Az év során folyamatos kapcsolatban voltunk az óvodával, hiszen a mini bölcsőde az óvoda épületében kapott helyet. Speciális adottságunk az, hogy átmenetet tudunk biztosítani az óvodai életre való felkészítésben, mely meg is valósult a nevelési évben. A bölcsődéből elballagó gyermekeket beszoktattuk az óvodába. A bölcsőde és óvoda eredményesen működött együtt. Kapcsolattartás módja értekezlet, közös programok szervezése és esetmegbeszélés volt.

Szükség esetén logopédus szakember is segítette a munkánkat az év folyamán így az óvodapedagógusoknak sem voltak ismeretlenek a gyermekeink. Óvodából pozitív visszacsatolást kaptunk.

Az udvar kerítésére új árnyékolót tettünk, kellemesebbé téve ezzel a kinti tartózkodást.

Udvari és csoportban használható értékes játékelajánlásokat kaptunk a szülőtől, aminek a gyerekek nagyon örültek és hamar birtokba is vették őket (talicskákat, dömpereket, csoportszobai 3 funkciós csúszdát, fa kirakókat stb.). Köszönet érte!

A nyílt napra nagy érdeklődéssel jöttek el a szülők. A beíratás során 17 család jelezte igényét bölcsődei ellátásra a következő nevelési évre, amelyből 10 gyermek felvételét tudjuk megoldani.

Nagycenk, 2025.08.31.

Berényi Elvira
Kisgyermeknevelő

4.számú melléklet

Gyermekevédelmi beszámoló

Éves gyermekevédelmi beszámoló
2024-2025 nevelési év

Minden gyermeknek joga van a szeretetre, megértésre, védelemre, gondozásra és nevelésre, valamint képességeinek fejlesztésére. Intézményünkben ebben a nevelési évben is a legfőbb feladataink között tartottuk számon, hogy szeretetteljes, biztonságérzetet adó légkört teremtsünk, hiszen ez az alapja minden tevékenységünknek.

A gyermekevédelemben résztvevő számos jelzőrendszeri tag között az óvoda fontos helyen szerepel, hiszen a gyermeki személyiségfejlődést negatív irányban befolyásoló körülményekre gyakran csak az első közösségbe kerüléssel derül fény. Minden óvodai dolgozó feladata közreműködni a gyermekevédelmi tevékenység ellátásában.

Kiemelt feladatunk felismerni és a rendelkezésre álló eszközökkel megelőzni, kompenzálni, elhárítani minden olyan tényezőt, amely a gyermek személyiségfejlődését, testi, érzelmi, értelmi, erkölcsi fejlődését negatív irányban befolyásolja, gátolja.

Gyermeke- és ifjúságvédelemmel összefüggő feladataink:

- Biztosítottuk a gyermeki jogok érvényesülését.
- Szem előtt tartottuk a személyiségi jogok és személyes adatok védelmét, valamint titoktartási kötelezettségünket.
- Az intézménybe járó gyermekek problémáit igyekeztünk felismerni, kompenzálni, elhárítani.
- Esélyegyenlőséget biztosítottunk minden gyermek számára.
- Az egyéni bánásmód elve szerint tevékenykedtünk.
- Biztosítottuk a különleges bánásmódot igénylő gyermekek számára az integrált, differenciált nevelést, esetükben is a nevelés általános célkitűzéseinek megvalósítására törekedtünk.
- Minden különleges bánásmódot igénylő gyermek számára biztosítottuk a szakemberek általi fejlesztéseket (logopédus, fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus) velük folyamatosan kapcsolatban voltunk, együttműködtünk.
- Figyelmet fordítottunk a kiemelkedő képességű gyermekek nevelése, hiszen fontos feladatunk a tehetséggondozás.
- A szülőkkel támogató, együttműködő kapcsolatot áptunk, szükség esetén szülői értekezletet, fogadó órát, esetmegbeszélést, családlátogatást kezdeményeztünk.
- Gyermeke veszélyeztetettsége esetén azonnali jelzéssel éltünk a gyermekejóléti szolgálat felé és velük a megoldás érdekében együttműködtünk.
- Gyermekebántalmazás, súlyos elhanyagolás esetén hatósági eljárást kell kezdeményeznünk, erre ebben a nevelési évben nem volt szükség.
- Kapcsolatot tartottunk, együttműködtünk a helyi gyermekorvosi és védőnői ellátókkal.

Minden nevelési év elején felmérést készítünk, ami segít feltérképezni a gyermekvédelmi feladatokat és így képet kapunk a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről is. Nevelési év végén újra elvégezzük a felmérést, az év közben történt változásokat rögzítjük, munkánk eredményét áttekintjük. **Az intézmény 2025.május 31-i összesített statisztikai adatai:**

- Különleges bánásmódot igénylő gyermekek – SNI gyermekek száma: 5
- Különleges bánásmódot igénylő gyermekek – BTMN gyermekek száma: 9
- Hátrányos helyzetűek száma: 0
- Halmozottan hátrányos helyzetűek száma: 0
- Logopédiai fejlesztésben részesülők száma: 27
- Fejlesztőpedagógusi foglalkozásban részesülők száma: 25
- Komplex gyógypedagógusi fejlesztésben részesülők száma: 4
- Nagycsaládosok száma: 20
- Tartósan beteg gyermekek száma: 4
- Diétás gyermekek száma: 5
- Családban tartósan beteg gyermeket nevelők száma: 3
- Jövedelem alapú étkezési támogatásban részesül: 10
- Gyermekét egyedül nevelő szülő: 8
- Csoportlétszám: K: 31, M: 29, S: 27, V: 31, Óvoda össz. gyermeklétszám: 118
- Fiúk-lányok száma: F: 65, L:53
- Tanköteles korba lépő gyermekek száma: 46
- Iskolából visszatartott tanköteles korú gyermekek száma: 11

A 2024/2025 nevelési évben 1 esetben volt szükség a segítő szakemberek bevonására. Egy óvodásunk édesanyja családon belüli bántalmazást jelzett felénk. Ezt követően a gyermek pszichológusi segítséget kapott, valamint a pedagógiai szakszolgálatnál is megkezdődött ellátása. Esetmegbeszélést kezdeményeztünk a családsegítő és gyermekjóléti szolgálat szakemberével, melynek során az édesanyját tájékoztatták a lehetőségeiről. Az esetet követően kiemelt figyelemmel kísértük a gyermek lelki állapotát és viselkedését, valamint édesanyjával is folyamatos a kapcsolattartás.

Egyéb esetben nem volt szükség a gyermekek védelmét ellátó, ifjúság védelmi szakemberek, intézmények, hatóságok bevonására. Sikertült a szülőkkel rendszeres, együttműködő, segítő kapcsolatot kialakítani, megoldást találni a felmerülő problémákra.

2025. február 26-án részt vettem a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat által, a jelzőrendszeri tagok számára szervezett tanácskozáson, Lövön. Tájékoztatást kaptunk az elmúlt év során végzett tevékenységükről, statisztikai adatokról. Lehetőségünk volt továbbá a jelzőrendszeri tagokkal egyeztetni.

Intézményünkben a gyermekvédelmi munka – egy-két egyedi esettől eltekintve – elsősorban a megelőzésre, a mentálhigiénés szemléletű nevelés terjesztésére, a családokkal való együttműködésre, a segítő beszélgetésekre, illetve az esetlegesen felmerülő problémák felismerésére koncentrálódott.

Óvodánkban a következő esetek merülnek fel időről-időre:

- Az otthoni és az óvodai elvárások, rutinok közötti nagy különbségek.

- Engedékeny, ráhagyó nevelés következtében a gyermek korlátok, határok nélkül nő fel, ezáltal szocializációja is nehezebb. Nagyon nehezen, vagy egyáltalán nem tud a közösségi szabályokhoz, normákhoz alkalmazkodni.
- A rohanó életmód okozta kevés gyermekkel töltött idő.
- Gyakran nem a gyermek életkorának megfelelő elvárásokat támasztanak a szülők.
- Egyre többször tapasztaljuk, hogy a gyermek fejlődésében felmerülő problémákat hárítják a szülők, vagy éppen túlzott aggodalmukban felnagyítják azokat.
- Időről- időre előfordul a gyermekek családjában válás, külön élés, valamint az ezt megelőző és ezután fellépő problémák (rossz otthoni légkör, kapcsolattartásból adódó konfliktushelyzetek)

A fentiekben részletezett problémákat kiváltó okok feltárásában, valamint a megoldási lehetőségek keresésében igyekeztük személyes beszélgetések (fogadó órák, esetmegbeszélések) során segítséget nyújtani a családoknak.

Nagycenk, 2025.08.31.

Halászné Vidinszki Piroska
Óvodapedagógus
Gyermekvédelmi felelős

5.számú melléklet

Néphagyományőrző munkaközösség beszámolója

A munkaközösség a tavalyi nevelési évben is aktívan tevékenykedett, összesen nyolc taggal. A nevelési év során öt alkalommal tartottunk megbeszélést, melyek mind szakmai fejlődésünket és közös munkák hatékonyságát szolgálták.

Főbb Témáink:

1. Szeptember

Az első találkozás időpontja, ahol a közös alapok lefektetése történt meg. Áttekintettük az éves munkatervet, és megbeszéltük a hatékony kapcsolattartási lehetőségeket, biztosítva a gördülékeny együttműködést.

2. Október

Témánk az őszi gyümölcsök és zöldségek megjelenése volt az énekekben és mondókákban. Én magam egy átfogó gyűjtést készítettem, de a kollégák is szívesen hozták be a kedvenc, -adott témához kapcsolódó- dalaikat. Emelet megbeszéltük a Márton-napi készülődés részleteit is, ahol szokás szerint a hagyományos játékfűzéssel tettük színesebbé az ünnepet.

3. Január

Témánk a mindennapi tevékenységbe ágyazható énekek, dalok és mondókák gyakorlati alkalmazása volt. Ismét gyűjtést készítettem, valamint a kolléganők is bemutatták a csoportjukban mindennap használt énekeket, mondókákat.

4. Március

A körjátékok voltak terítéken. Minden kolléganőt arra kértem, hogy mutassa be három kedvenc körjátékát. Ennek köszönhetően egyszerűbb, és bonyolultabb játékokkal is gazdagodott repertoárunk. Új eszközzel is ismerkedtünk, március 15-höz kapcsolódóan minden csoport kapott piros-fehér-zöld gumit, ami rengeteg játékra jó. Mondókázunk, éneklünk és táncolunk vele, ezeket is bemutattam a kollégáknak a gyakorlatban. A nemzeti ünnephez kapcsolódóan tanultunk egy kis játékfűzést, ahol a gumit használtuk, mint eszközt.

5. Május

Az utolsó találkozáson a zenehallgatás fontosságára épült. Átbeszéltük, ki milyen komolyzenei vagy modern zenei alkotásokat ismert meg a gyerekekkel, gazdagítva zenei ízlésüket. Végül a hangszerek is előkerültek: áttekintettük, melyik csoportban milyen eszközök állnak a rendelkezésre, és melyik óvónő játszik valamilyen hangszeren, feltérképezve belső erőforrásainkat. A megbeszélés végén a ballagási műsor játékait is egyeztetettük.

Összefoglalva elmondható, hogy az idei munkaközösségi évünk sikeresnek és hasznosnak bizonyult. Jövőre is hasonló célokkal folytatjuk a munkát.

Nagycenk, 2025.08.31.

Füziné Ágh Zsófia
Munkaközösségvezető

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Nagycenki Aranypatak Óvoda és Mini Bölcsőde nevelőtestülete a 2025.09.01-én tartott
nevelőtestületi értekezleten 100 %-os arányban 97/2025 iktatószám
alatt elfogadta a 2024/2025-ös nevelési év beszámolóját.

Nagycenk, 2024. 09.01.

Nemes Viktória Főigazgató

A Nagycenki Aranypatak Óvoda és Mini Bölcsőde irattárában iktatási
számújegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és jóváhagyta a
2024/2025-ös nevelési évbeszámolóját.

Nagycenk, 2024.....

.....
....fenntartó