

Nagycenk Nagyközség Önkormányzatának Polgármestere

☒ 9485 Nagycenk, Gyár u. 2. ☎: (99) 532-030, (99) 360-012, E-mail: polgarmester@nagycenk.hu

I. NAPIREND

ELŐTERJESZTÉS

Tájékoztató a Nagycenki Széchenyi István Általános Iskola munkájáról

Tisztelt Képviselő-testület!

Idei évben, hasonlóan több év iskolai előterjesztéséhez, a képviselő-testület az iskolai munkáról kizárólag tájékoztatót tárgyal meg, mivel az Iskola fenntartója már évek óta a Soproni Tankerületi Központ.

Az iskolai tájékoztató az előző év munkájáról szinte kizárólag statisztikát mutat, mely az intézmény egyik fokmérője. A versenyekben diákjaink továbbra is szépen szerepelnek, hiszen több esetben az országos döntőig eljutnak.

Az elmúlt időszokról a tájékoztatót még a volt iskolaigazgató asszony készítette, míg a 2025-2026.évi munkaterv már az új igazgatóhoz kapcsolódik. Dr. Galambosné Vadász Antónia igazgató végig veszi a személyi, tárgyi feltételeket, és megfogalmazza a tanév legfontosabb céljait és kiemelt feladatait (pl. óvodai együttműködés fejlesztése, nyitott kommunikáció a szülőkkel, pályázatok előkészítése és beadása, és a tanulói sikeresség erősítése).

Munkájához a jövőben sok sikert kívánok, és az önkormányzat támogatásáról biztosítani tudjuk.

Javaslom a T. Képviselő-testületnek, hogy a tájékoztatót vegye tudomásul.

...../2025.(.....) önkormányzati határozat

Nagycenki Széchenyi István Általános Iskola munkájáról tájékoztató

Nagycenk Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete tudomásul veszi a Nagycenki Széchenyi István Általános Iskola volt intézményvezetőjének tájékoztatóját, és a megbízott igazgató munkatervi elképzeléseit.

A képviselő-testület megköszöni az intézmény alkalmazottainak egész éves munkáját, és a jövőbeni munkájukhoz is sok sikert kíván.

A képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert, hogy a határozatról az intézményvezetőt értesítse.

Felelős: Csorba János polgármester
Határidő: azonnal, szóban

Nagycenk, 2025. 11. 17.



narancs cella: számadatokkal; zöld cella: szövegesen kitöltendő

Intézmény neve:

NAGYCENKI SZÉCHENYI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA

Beszámoló a 2024/2025. tanév munkájáról

1. A működésre jellemző legfontosabb adatok

1.1. Személyi feltételek		
engedélyezett álláshelyek száma	18	álláshely
engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	13,5	álláshely
ebből könyvtáros	0	álláshely
engedélyezett technikai álláshelyek száma	0	álláshely
pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	13,5	fő
ebből részfoglalkozású	2	fő
óraadók száma	3	fő
Hány új kolléga került a tantestületbe?	0	fő
Az új kollégák közül hány pályakezdő (1-3 év)?	0	fő
1.1.2. Továbbképzés (a beszámoló évét megelőző naptári év, 2024 adatai)		
A pedagógusok közül hány fő, hány % vett részt akkreditált továbbképzéseken?	2	fő
Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések hány %-a realizálódott?	90	%
A továbbképzéseken részt vevőkre jutó átlagos összeg fejenként:	0	Ft/fő
A továbbképzésekre fordított összeg hány %-át fedezték?		
intézményi költségvetésből	0	%
pályázatból	0	%
egyéb	100	%
A pedagógusok hány %-ának van informatikai végzettsége?		
felsőfokú	0	%
OKJ-s	14	%
tanfolyami	85	%
1.2. Intézményi költségvetés		
1.2.1. Pályázatokból		
A beadott pályázatok száma	0	db
Eredményes pályázatok száma	0	db
A pályázat típusa, forrása, az elnyert összeg	elnyert összeg Ft	
..... pályázat	0	Ft
..... pályázat		Ft
..... pályázat		Ft
pályázat összes	0	Ft

2. A pedagógiai munka értékelése az éves munkaterv alapján

2.1. Oktatás		
2.1.1. Tanulmányi eredmények (osztályok átlageredményei, magatartás és szorgalom nélkül)		
Tanév végi tanuló létszám	133	fő
A tanulmányi átlageredmény változása		
Tanulmányi átlageredmény 2022/2023. tanévben	4,4	
Tanulmányi átlageredmény 2023/2024. tanévben	4,3	
Tanulmányi átlageredmény 2024/2025. tanévben	4,1	
(változás két év alatt)	93,6%	%
2.1.2. Kitűnők - bukások		
Szöveges értékelés alapján kiválóan megfelelt és kitűnő tanulók száma és aránya az összes tanuló %-ában	5	fő
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma és aránya az összes tanuló %-ában	2	fő
Elégtelen osztályzatok száma	2	db
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és %-a összes tanulóhoz képest	60	fő
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma (+ SNI, BTMN alapján hozott felmentési határozatok száma)	1	db
Jellemzően milyen tantárgyi felmentések voltak (a felmentések indokai):		
Német nyelvből volt egy tanuló.		
Egyéni munkarenddel rendelkező tanulók létszáma	1	fő
Mik a rendszeres iskolába járás alól történő felmentések okai:		
Pszichológiai megbetegedés (szorongás).		
Az egyéni munkarenddel rendelkezők közül hány tanuló végezte eredményesen a tanévét?	1	fő

2.1.3.Éves tantárgyi mérések		
Az országos kompetenciamérésen kívül végzett egyéb mérések típusai (megnevezés, tantárgy, évfolyam, stb.):		
2.1.4.Továbbtanulás (tanév végi adatok)		
8. évfolyamos tanulók száma	14	fő
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar)	36	pont
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika)	26	pont
A 8. o. tanulók továbbtanulása		
	gimnáziumban	0
	szakgimnáziumban	0
	sakkközépiskolában	13
	szakiskolában	1
	egyéb	0
6. évfolyamos tanulók száma	13	fő
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma, %-os aránya	2	fő
4. évfolyamos tanulók száma	23	fő
8 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma, %-os aránya	3	fő
2.1.5./A Érettségi (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)		
Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma		fő
Érettségi vizsgatantárgyak száma (összesen)		db
Hány tanuló tett eredményes emelt szintű érettségi vizsgát?		fő
Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga:		
Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma:		fő
Az előrehozott érettségi vizsgák száma:		fő
2.1.5./B Szakmai vizsgák (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)		
Május-júniusban szakmai vizsgára engedett végzős tanulók száma		fő
Hány fő tett eredményes szakmai vizsgát?		fő
2.1.6. Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében)		
Középfokú C típusú nyelvvizsgálattal rendelkezők száma		db
Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálattal rendelkezők száma		db
2.1.7.Beiskolázás		
Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2024/2025. tanévre a beiskolázás során (1. évf., gimnáziumban: 5. 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	18	fő
Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2025/2026. tanévre a beiskolázás során (1. év., gimnáziumban: 5.,7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	19	fő
Az első osztályba beiratkozottak száma a 2025/2026. tanévre	19	fő
6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	2	fő
8 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	3	fő
9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	0	fő
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	0	fő
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	0	fő
Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma:	4	db
A tanév során megszünt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma:	0	db
2.1.8. SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:		
2.1.8.1 SNI-s		
	tanulók száma	12
	heti összes fejlesztő óraszám	7
2.1.8.2 BTMN-es		
	tanulók száma	18
	heti összes fejlesztő óraszám	5
2.1.8.3. Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:		
SNI-s (természetes létszám)		
	1	fő
BTMN-es (természetes létszám)		
	1	fő
2.1.8.4. Személyi feltételek:		
gyógypedagógusok száma (kérjük munkaidőarányosan megadni szíveskedjenek)	0,29	fő
fejlesztő pedagógusok száma (kérjük munkaidőarányosan megadni szíveskedjenek)	0,2	fő
iskolapszichológus (kérjük munkaidőarányosan megadni szíveskedjenek)	0	fő
NOKS száma (kérjük munkaidőarányosan megadni szíveskedjenek)	2	fő

2.2. Nevelés				
2.2.1. Gyermekvédelmi munka (tanév végi adatok)				
A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben	0	16		
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben	0	16		
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben	0	16		
Gyermejköléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt	1	16		
Gyermejköléti szolgálat megkeresésének főbb okai:				
Iskolai hiányzás (márciusban érkezett tanulónk miatt).				
2.2.2.Fegyelmi eljárások, fegyelmező intézkedések				
Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma és aránya	0	16		
A fegyelmi eljárások megindításának okai:				
2.2.3.Hiányzás				
A mulasztott órák száma összesen:	9669	óra		
ebből igazolt	9556	óra		
ebből igazolatlan	113	óra		
Az igazolt mulasztások aránya az összes mulasztott óra %-ában	98,83%	óra		
Az egy főre jutó mulasztott órák száma összesen:	72,70	óra		
ebből igazolt	71,85	óra		
ebből igazolatlan	0,85	óra		
Hiányzás miatt osztályozhatatlanná vált tanulók száma	1	óra		
Igazolatlanul mulasztó tanulók száma		óra		
	1-9 óra	2		
	10-29 óra	0		
	30-49 óra	0		
	50 óra felett	1		
	összesen	0		
3. A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések.				
4. Ellenőrzések a 2024/2025. tanévben (munkaközösségi ellenőrzések, iskolavezető ellenőrző tevékenysége, rendkívüli események stb.).				
I. Pedagógia II. Tanügyigazgatás III. Munkáltatói feladatok IV. Gazdálkodás V. PR-tevékenység VI. Egyéb területen volt ellenőrzés. A pedagógiai munka ellenőrzésének egyik területe az órák látogatása, melyet intézményünkben végzett az igazgató a helyettese és a munkaközösségvezetők az iskola ellenőrzési tervében foglalatoknak megfelelően.				
5. Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok.				
Munkaterv szerint.				
6-7. Tanulmányi és Sportversenyek, Diákolimpia (1-3. helyezett), OKTV (1-10. helyezett).				
Eredmény	Verseny	Típus	Részvevők	Helyszín
1. hely	Karate	Ashihara Karate Országos Bajnokság	III. kcs. Lány	Győr
1. hely	Karate	DIÁKOLIMPIA Orsz.e. DÖNTŐ	III. kcs. Lány	Várpalota
1. hely	Karate	DIÁKOLIMPIA Orsz. DÖNTŐ	III. kcs. Lány	Nyíradony
1. hely	Tantárgyl- matematika	"AGYPÁRBAJ" Kistérségi verseny	Iskolánkból 6 fő alsó tagozatos	Nagycenk
2. hely	Tantárgyl- vizuális kultúra	Autítók Egyesület „Sokszínű világ” rajzpályázat	Rajz szakkörösök	Sopron
Arany minősítés	Citera, népdal	Fehér Galamb Országos Verseny	Cenki Hársfavrág Énekegyüttes	Siófok
Kiemelt arany	Citera, népdal	XV. Népek Tánca és Népek Zenéje Országos Verseny	Cenki Hársfavrág Énekegyüttes	Budapest
	Labdarúgás	II.- III.Körzeti döntő	csapat	Hegykő
	Asztalitenisz	I-II III-IV. Körzeti döntő	egyéni és csapat: fiú, lány	Nagycenk
	Asztalitenisz	I-II III-IV. Megyei döntő	egyéni és csapat: fiú, lány	Nagycenk
	Asztalitenisz	DIÁKOLIMPIA Orsz. DÖNTŐ	I-II. kcs. Lány	Kiskunfélegyháza
	Mezei futás	DIÁKOLIMPIA Körz.-i DÖNTŐ	II. kcs. f.-l.	Fertőd
	Mezei futás	DIÁKOLIMPIA M.- i DÖNTŐ	II. kcs. f.	Győr
	Labdarúgás	BOZSIK FESZTIVÁL-tavaszi	I. kcs. Fiú	Nagycenk
	Labdarúgás	BOZSIK FESZTIVÁL-tavaszi	II.kcs. Vegyes	Nagycenk
	Labdarúgás	DIÁKOLIMPIA Körz.-i DÖNTŐ	II. kcs. Fiú	Nagycenk
	Labdarúgás	BOZSIK FESZTIVÁL - téli	I. kcs. Fiú	Nagycenk
	Labdarúgás	BOZSIK FESZTIVÁL - téli	II.kcs. Vegyes	Nagycenk
	Labdarúgás	BOZSIK FESZTIVÁL-tavaszi	I. kcs. Fiú	Petőháza
	Labdarúgás	BOZSIK FESZTIVÁL-tavaszi	II.kcs. Vegyes	Petőháza
	Asztalitenisz	SZALAI GERGELY EMLÉKTORNA	I-II. kcs. f.-l.	Nagycenk

Eredmény	Verseny	Típus	Részvevők	Helyszín
1. hely	Karate	Ashihara Karate Országos Bajnokság	III. kcs. Lány	Győr
1. hely	Karate	DIÁKOLIMPIA Orsz. e. DÖNTŐ	III. kcs. Lány	Várpalota
1. hely	Karate	DIÁKOLIMPIA Orsz. DÖNTŐ	III. kcs. Lány	Nyíradony
1. hely	Tantárgyl- matematika	"AGYPÁRBAJ" Kistérségi verseny	Iskolánkból 6 fő alsó tagozatos	Nagycenk
2. hely	Tantárgyl- vizuális kultúra	Autisták Egyesület „Sokszínű világ” rajzpályázat	Rajz szakkörösök	Sopron
Arany minősítés	Citera, népdal	Fehér Galamb Országos Verseny	Cenki Hársfavirág Énekegyüttes	Siófok
Kiemelt arany	Citera, népdal	XV. Népek Tánca és Népek Zenéje Országos Verseny	Cenki Hársfavirág Énekegyüttes	Budapest
	Labdarúgás	II.- III. Körzeti döntő	csapat	Hegykő
	Asztalitenisz	I-II III-IV. Körzeti döntő	egyéni és csapat: fiú, lány	Nagycenk
	Asztalitenisz	I-II III-IV. Megyei döntő	egyéni és csapat: fiú, lány	Nagycenk
	Asztalitenisz	DIÁKOLIMPIA Orsz. DÖNTŐ	I-II. kcs. Lány	Kiskunfélegyháza
	Mezei futás	DIÁKOLIMPIA Körz.-i DÖNTŐ	II. kcs. f.-l.	Fertőd
	Mezei futás	DIÁKOLIMPIA M.- I DÖNTŐ	II. kcs. f.	Győr
	Labdarúgás	BOZSIK FESZTIVÁL-tavaszi	I. kcs. Fiú	Nagycenk
	Labdarúgás	BOZSIK FESZTIVÁL-tavaszi	II.kcs. Vegyes	Nagycenk
	Labdarúgás	DIÁKOLIMPIA Körz.-i DÖNTŐ	II. kcs. Fiú	Nagycenk
	Labdarúgás	BOZSIK FESZTIVÁL - téli	I. kcs. Fiú	Nagycenk
	Labdarúgás	BOZSIK FESZTIVÁL - téli	II.kcs. Vegyes	Nagycenk
	Labdarúgás	BOZSIK FESZTIVÁL-tavaszi	I. kcs. Fiú	Petőháza
	Labdarúgás	BOZSIK FESZTIVÁL-tavaszi	II.kcs. Vegyes	Petőháza
	Asztalitenisz	SZALAI GERGELY EMLÉKTORNA	I-II. kcs. f.-l.	Nagycenk

8. Felmerülő problémák, javaslatok.

Lásd intézményi beszámolóban.

9. Egyéb megjegyzések.

Lásd intézményi beszámolóban.

Kelt.:2025.07.01

Hüse Gabriella, Igazgató

MUNKATERV (kivonat)

Nagycenki Széchenyi István Általános Iskola 2025-2026

**Dr. Galambosné
Vadász Antónia
igazgató**

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Feladatunkat 11 fő állású pedagógus, 2 részmunkaidős pedagógus, 2 óraadó pedagógus, 1 fő áttanító pedagógus, 1 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő iskolatitkár, 2 fő takarító, 1 fő félállású karbantartóval látjuk el.

A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Koloszárné Varga Elvira	tanügyigazgatás	kedd

AZ INTÉZMÉNY TANULÓI ADATAI

osztály	létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló
1.	18	1	2	0
2.	16	2	4	0
3.	18	1	3	0
4.	16	0	1	0
5.	18	1	1	0
6.	13	4	2	0
7.	12	2	2	0
8.	17	2	1	1
Össz:	130	12	16	1

8 osztály, 3 napközi, 1 tanulószobai csoport és 42 iskolai csoport van. Ingyenes tankönyvre jogosultak aránya 100%, SNI tanulók száma és aránya: 12 fő ez a tanulóink 9,2 %-a, BTMN-s tanulók száma és aránya: 16 fő ez a tanulóink 12,3 %-a.

TÁRGYI FELTÉTELEK

Épületek száma: 1

Tantermek száma: 10

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata: A testnevelés órák megtartására az önkormányzat által üzemeltetett sportcsarnokot használjuk, ezért díjat fizet a Soproni Tankerületi Központ. A nyár folyamán az iskola fűtőhálózata került felújításra.

Kockázati tényezők	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	Villanyhálózat elavult, főkapcsolók cseréje elengedhetetlen.
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	Digitális táblák, projektorok elromlása.

A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

- Az óvodával való kapcsolat erősítése és a barátságos légkör megteremtése:** Az óvoda–iskola átmenet támogatása, a gyermekek biztonságérzetének növelése és a szülők bizalmának erősítése. Rendszeres szakmai egyeztetések és közös programok szervezése, családi, támogató és elfogadó légkör kialakítása.
- Pozitív, nyitott kommunikáció a szülői közösséggel:** Az iskola és a szülők közötti kapcsolat színvonalának emelése, átlátható kommunikációs csatornák kialakítása, rendszeres visszajelzési lehetőségek biztosítása, a partneri viszony erősítése és a közös probléma megoldás elősegítése.
- Pályázatok előkészítése és beadása:** Az intézmény fejlesztését szolgáló hazai és nemzetközi pályázatok figyelemmel kísérése, összeállítása és határidőre történő benyújtása. A pályázati lehetőségek kihasználásával az iskola szakmai, infrastrukturális és közösségi fejlődésének támogatása.
- A lemorzsolódás megelőzése és a tanulói sikeresség erősítése:** Az iskolai kudarcok, hiányzások és a lemorzsolódás csökkentése komplex intézkedésekkel. A veszélyeztetett tanulók korai azonosítása, a szülőkkel való szoros együttműködés, fejlesztő és mentoráló programok indítása, valamint olyan közösségi és tanulást támogató élmények biztosítása, amelyek motiválják a tanulókat és erősítik az iskolához való kötődésüket.

A TANÉV RENDJE

A 2025/2026-os tanév összesen 181 napos lesz. Az első tanítási nap: 2025. szeptember 1. (hétfő), az utolsó tanítási nap: 2026. június 19. (péntek). A tanítási év első félév 2026. január 23-ig (péntek) tart. Az iskolák legkésőbb 2026. január 30-ig kötelesek értesíteni a tanulókat (és a szülőket) az első félévben elért eredményekről.

A SZÜNETEK IDŐTARTAMA

Őszi szünet: 2025. október 23-tól november 2-ig. Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap: október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap pedig november 3. (hétfő)

Téli szünet: 2025. december 20 -tól 2026. január 4-ig. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2026. április 2-től 12-ig. A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 13. (hétfő)

A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1. 2.	Nevelési értekezlet	igazgató	2025. december 2026. április
3.	Kirándulás	osztályfőnökök	tavasszal
4.	DÖK/ Családi nap	igazgató, diákönkormányzat	2026. június
5.	Pályorientációs program	igazgató	2025. október
6.	Ökonap	igazgató	2026. március

A SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK, FOGADÓÓRÁK IDŐPONTJAI

Szülői értekezletet évente kétszer tanév elején és félévkor tartunk. Ettől eltérő lehet a rendkívüli eset! Intézményi fogadó órát kéthavonta tartunk. Valamennyi pedagógusunknak van egyéni fogadóórája minden héten, telefonos időpont egyeztetés után állunk rendelkezésre.

TERVEZETT MÉRÉSEK ÉS VIZSGÁK

Az iskolában a települési/térségi munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk. A házi és kerületi versenyek eredményeit a szakmai munkaközösségek értékelik. A jegyzéken kívüli versenyekre való jelentkezést egyeztetni kell az iskola igazgatójával.

KÜLSŐ ÉS BELSŐ TANTÁRGYI MÉRÉSEK RENDJE

A belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben az intézmény mérési rendszere szól.

Kiemelt mérési terület a tanév folyamán

- Olvasási készségek mérése az alsó és felső tagozaton minden osztályban: kifejező hangos olvasás: év elején és év végén, szövegértés év elején, félévkor, és v végén.
Határidő: október közepe, június eleje; Felelős: magyar nyelvet és irodalmat tanítók.
- Matematika alapkészségek mérése 4-8. osztály
Határidő: október közepe, június eleje
Felelős: Németh Árpád, Koloszárné Varga Elvira és a matematikát tanítók alsótagozaton

MÉRÉSEK, VISSZAJELZÉSI TERÜLETEK

Elsőseinknél elvégezzük a **DIFER** mérést az érintett tanulóknál.

Felelős: Fazekas Bertalanné, határidő: folyamatosan, illetve október 13– december 08.

PÁLYAVÁLASZTÁST MEGALAPOZÓ MÉRÉS

„Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a **nyolcadik évfolyamos tanulók számára** – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – **2025. szeptember 17. és 2025. október 9. között** megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a

pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogatóeszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával.”

Felelős: Szolgai Dávid, határidő: szeptember-október.

ORSZÁGOS MÉRÉSEK

- a) 4–5. évfolyam: szövegértés, matematika mérés,
- b) 6–8. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében,
- c) 5–8. évfolyam: digitális kultúra és történelem mérés.

A mérésben érintett tanulók a 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6–8. évfolyamon három mérési napon vesznek részt.

A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítani. A mérésekre 2026. március 23. és 2026. május 29. között kerül sor. A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani. A meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2026. június 5-ig küldik meg. A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.

Felelős: Koloszárné Varga Elvira

NETFIT mérés: A 2025/2026. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2026. január 12. és 2024. május 6. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2024. június 21-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Felelős: Fekete Éva

További mérések: Az intézmény ellenőrzési mérési rendszerében foglaltaknak megfelelően.

Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézmény a 27/2025. (VII. 24.) BM **rendelete alapján** a 2025/2026. tanévben szabályozza. Az ebben foglaltakat a nevelőtestület és az osztályfőnöki munkaközösség ülésén az igazgató ismerteti. A továbbtanulásért felelős kolléga aki egyben a nyolcadikos osztályfőnökök, a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait. Az iskola igazgatója rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos betartását. A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki helyi tantervi program tartalmazza.

AZ ISKOLÁBA LÉPŐ, ELSŐ ÉVFOLYAMOS TANULÓK BEISKOLÁZÁSA

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint a kerületi / járási hivatal vezetője által meghatározott időpontban történik.

MANÓSULI programsorozat. A beiratkozás előkészítése az intézményvezető és alsós munkaközösség-vezető közös feladata, amelynek során a leendő elsősök szüleinek tájékoztatása kiemelt feladat. A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodával való kapcsolatteremtő munka és a különféle iskolai kiadványokban megjelenő népszerűsítő bemutatkozó írások, valamint az iskolai honlap híradásai.

TANULMÁNYI VERSENYEK, VIZSGÁK

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Aranytoll	1-4 évf.	alsós munkaközösség	
Maróth Rezső matematika verseny	5-6. évfolyam	matematikát tanítók	
Agypárbaj kistérségi matematika verseny	1-4 évf.	alsós munkaközösség	A nagycenki iskola szervezi évek óta.
Szavalóverseny Lövé	1-4 évf.	alsós munkaközösség	
Sportversenyek	1-8 évf.	testnevelő tanár	

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (augusztus utolsó hete)
- osztályozóvizsga magántanuló
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)

AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATRENDSZERE

Iskola és családi ház kapcsolata

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők: Az iskola egészének életéről, az iskolai munkatervről, az aktuális feladatokról

- az igazgató tájékoztat: szeptemberi szülői értekezleten 1-8. évfolyamon, az iskolai honlapon, facebook oldalon, faliújságon, SZM gyűlésen
- az osztályfőnök tájékoztat: szülői értekezleten, szórólapon, honlapon, e-ellenőrzőben, fogadóórákon.

A tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatására az alábbi fórumok szolgálnak:

- KRÉTA E-ellenőrző, fogadóóra.

111

A FENNTARTÓVAL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola igazgatóságának állandó munkakapcsolatban kell állnia a fenntartóval, a Klebelsberg Központ Soproni Tankerületével.

A kapcsolattartás tartalmi elemei:	Intézményi kapcsolattartók	Fenntartói / működtetői kapcsolattartók
Szakmai irányítás	Dr Galambosné Vadász Antónia	Dr Kovács Róbert
Gazdasági ügyintézés	Dr Galambosné Vadász Antónia	Rösszer Renáta

Az iskola munkatervét az intézmény nevelőtestülete 2025. augusztus hó 25. napján tartott értekezletén elfogadta.

Az iskola diákönkormányzata munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetértett.

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.